

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DALAM MENGELOLA PROGAM PENERIMAAN
PESERTA DIDIK BARU DI MI NU MIFTAHUL ULUM
KARANGAMPEL KALIWUNGU KUDUS TAHUN
PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)

Disusun Oleh :

FAKHRUL FIKRI
NIM 1510310106

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH
(PGMI)
TAHUN 2019**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. CongeNgembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Fakhru Fikri
NIM : 1510310106
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : PGMI
Judul : **Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengelola Progam Penerimaan Peserta Didik Baru di MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 13 Desember 2018 sampai dengan 3 September 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 12 September 2019
Dosen Pembimbing

Manjib, M.Ag
NIP. 197203122007101002



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus
59322 Telp. (0291) 432677 Faks 441613

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama/NIM : Fakhrl Fikri/ 1510310106
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/ PGMI
 Judul : **“Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengelola Progam Penerimaan Peserta Didik Baru di MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019”**

17 8 NOV 2019

Telah diujikan pada 28 Oktober 2019 dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Ketua Sidang /Penguji I <u>Dr. H. Supa'at, M.Pd</u> NIP. 196105031987031003	09/11 2019	
Penguji II <u>Mufatihatul Taubah, S.Ag., M.Pd.I</u> NIP. 197908122006042002	08/11 2019	
Sekretaris/Penguji III <u>H. Saiful Mujab, M.S.I</u> NID. 197706111005042016	08/11 2019	
Dosen Pembimbing <u>Manijo, M.Ag</u> NIP. 197203122007101002	11/11 2019	
Dekan Fakultas Tarbyah <u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u> NIP. 196103101989031003	12/11 2019	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Fakhru Fikri, NIM 1510310106 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 12 September 2019
Yang Menyatakan,



Fakhru Fikri
NIM: 1510310106

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ
فَإِنْ تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ
وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا

*Artinya: "Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul-
(Nya), dan Ulil Amri diantara kamu. Kemudian jika kamu
berlainan pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah ia
kepada Allah (Al-Qur'an) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu
benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang
demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya".
(QS. An-Nisa':59)¹*

¹ Alquran, an-Nisa' ayat 59, *Alquran dan Terjemahnya*, (Jakarta: Departemen Agama RI, Yayasan Penerjemah dan Penerbit Alquran, 2001), 87.

PERSEMBAHAN

Puji syukur *alhamdulillah* dan dengan segala kerendahan hati, saya persembahkan karya ini untuk:

1. Allah SWT, karena atas izin dan karunia-Nyalah karya ini dapat dibuat dan diselesaikan dengan baik dan sesuai pada waktunya.
2. Kedua orang tuaku tercinta, bapak Tarmuji dan Ibu Zulaikhah. Beliau lah orang yang paling berjasa dalam hidupku. Terima kasih yang tak terhingga kepada mereka atas semua pengorbanan yang telah diperjuangkan untuk ku dalam menuntut ilmu sampai di Perguruan Tinggi ini. Semoga semua didikan dan bekal ilmu yang diberikan kepadaku akan memberikan keberkahan bagi diriku dan terkhusus bagi kedua orang tuaku.
3. Kedua adikku, Anisa Rahmawati dan Arum Lutfiani yang selalu membuatku termotivasi untuk menggapai cita-cita.
4. Untuk guru-guru yang telah mengajar dan mendidikku mulai dari SD sampai Perguruan tinggi. Terima kasih telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan tak ternilai banyaknya.
5. Bapak Manijo, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus yang telah mengizinkan untuk menjadikan Madrasahny sebagai objek penelitian serta bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan karya ini.
7. Teman-Teman satu bimbingan; uswatun, amel, ristya, nila yang selalu membantu dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kholishotin Istifaiyah dan Nur Aini Solekah, teman seperjuangan dalam mencari ilmu, bekerja, dan segala pengalaman yang luar biasa.
9. Novita, ayu dwi, malik, arum, nuya, zulfi, etika, nela, ilmy, meli, iqbal, feri, aan, safi'i, yang selalu memberikan *support*.
10. Keluarga besar PGMI-C 2015, kalian semua adalah keluarga keduaku, kita semua berjuang bersama-sama dalam mencari ilmu, semoga apa yang telah kita perjuangkan sampai di bangku kuliah ini bermanfaat bagi agama, di dunia, dan di akhirat.
11. Teman-teman PPL di MI Darul Falah Desa Ngembalrejo kec. Bae kab. Kudus, teman-teman KKN di MI NU Miftahul Ulum Desa karangampel, kec. Kaliwungu kab. Kudus. Terimakasih sudah

menjadi teman sekaligus keluarga yang baik dan memberikan pengalaman yang indah dan tak terlupakan.

12. Teruntuk orang-orang yang senantiasa mendukungku dan mendoakanku yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
13. Almameterku IAIN Kudus tercinta.

Terimakasih sebesar-sebesarnya untuk kalian semua, saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua. Semoga karya ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan mendatang.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah Wasyukurillah, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap tucurahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membawa risalah Islam. Semoga kita termasuk golongan umat yang mendapat syafaatnya di *yaumul qiyamah*, Amiin

Skripsi dengan judul **“Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengelola Program Penerimaan Peserta Didik Baru di MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus”**. Skripsi ini telah direalisasikan dengan sungguh-sungguh guna memperoleh gelar sarjana Strata 1 (S1) pada ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di IAIN Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan, saran dan sarana dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat direalisasikan. Untuk itu peneliti meminta banyak terimakasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan arahan tentang penulisan ini.
3. Mufatihatus Taubah, S.Ag., M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang senantiasa memberikan arahan untuk mahasiswa Prodi PGMI.
4. Manijo, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, kesabaran, dan ketelitian, saran, pengarahan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Anisa Listiana, M.Ag., selaku kepala perpustakaan IAIN Kudus beserta seluruh petugas pepustakaan yang telah memberikan izin dan layanannya.
6. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan civitas akademika IAIN Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Orang Tuaku, Bapak Tarmuji dan Ibu Zulaikhah yang telah memberikan pendidikan keluarga kepada penulis serta kedua Adikku Annisa Rahmawati dan Arum Lutfiani yang dengan tulus dan ikhlas memberikan dukungan dan do'anya.

8. Suhartoyo, S.Pd.I., selaku Kepala Madrasah di MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus yang telah memberikan izin untuk penelitian dan memberikan informasi serta data-data yang diperlukan selama penelitian.
9. Mc. Ghufroon, S.Pd.I., selaku guru sekaligus ketua panitia dalam program Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus yang telah memberikan banyak informasi dan bantuannya selama penelitian.
10. Keluargaku yang tercinta, yang tanpa lelah memberikan do'a restu dan dorongannya, baik secara moril, materiil maupun spiritual sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Semua teman-teman seperjuangan serta semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dan tidak lepas dari kesalahan. Oleh karena itu kritik dan saran diharapkan menjadi sapaan untuk tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya. Amiin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kudus, 12 September 2019

Penulis



Fakhrol Fikri

NIM: 1510310106

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	<i>B/b</i>	ش	<i>Sy/sy</i>	ل	<i>L/i</i>	ا	Tanda tanda
ت	<i>T/t</i>	ص	<i>Ş/ş</i>	م	<i>M/m</i>	آ	A/a
ث	<i>Ş/s</i>	ض	<i>Ḍ/ḍ</i>	ن	<i>N/n</i>	إ	I/i
ج	<i>J/j</i>	ط	<i>Ṭ/ṭ</i>	و	<i>W/w</i>	أ	U/u
ح	<i>H/h</i>	ظ	<i>Z/z</i>	هـ	<i>H/h</i>	Mādd	
خ	<i>KH/kh</i>	ع	<i>‘A’/a</i>	ء	<i>A’/a’</i>	بَا	<i>Bā</i>
د	<i>D/d</i>	ع	<i>A’/a’</i>	ء	<i>A/a</i>	بِي	<i>Bī</i>
ذ	<i>Ẓ/ẓ</i>	غ	<i>G/g</i>	ي	<i>Y/y</i>	يُو	<i>Bū</i>
ر	<i>R/r</i>	ف	<i>F/f</i>	<i>Tasydīd</i>		<i>Yā’ nisbah</i>	
ز	<i>Z/z</i>	ق	<i>Q/q</i>	أَب	<i>Ab b</i>	فَلَكَيِّي	<i>Falaki y</i>
س	<i>S/s</i>	ك	<i>K/k</i>	رَب	<i>Ra b</i>	عَا لَمِيِّي	<i>‘ālamī y</i>
‘Ain/Hamzah di Belakang		‘Ain/Hamzah di-waqf		الْ		Vokal Lengkap	
قَرَعَ	<i>qara’a</i>	الْفُرُوعُ	<i>al-furū’</i>	الْعَمْرُ	<i>al-qa ma r</i>	عَبْرِي	<i>gairī</i>
قَرَأَ	<i>qara’a</i>	الْقَضَاءُ	<i>al-qaḍā’</i>	السَّمْسُ	<i>al-sya ms</i>	سَيِّئِي	<i>syai’un</i>
Kata Majemuk dirangkai			Kata majemuk dipisah			<i>Tā’ Marbūṭah</i>	
جَمَالُ الدِّينِ		<i>Jamāludd īn</i>	جَمَالُ الدِّينِ		<i>Jam āl al-D īn</i>	سَاعَةٌ	<i>Sā’ah</i>