

ABSTRAK

Fakhrul Fikri (NIM. 1510310106). Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengelola Program Penerimaan Peserta Didik Baru di MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui secara langsung peran kepemimpinan Kepala Madrasah dalam program Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Apa alasan-alasan Kepala Madrasah membentuk program panitia PPDB di MI NU Miftahul Ulum. 2) Bagaimana peran Kepala Madrasah dalam program panitia PPDB dalam bidang manajerial di MI NU Miftahul Ulum. 3) Bagaimana peran Kepala Madrasah sebagai motivator dalam program panitia PPDB di MI NU Miftahul Ulum.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode analisis yang digunakan menggunakan metode yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman dengan tiga langkah yaitu reduksi data, penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan. Adapun lokasi penelitiannya di MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus.

Hasil penelitian dan pemaparan analisis yang telah dilakukan dapat diperoleh temuan-temuan sebagai berikut: *Pertama*, Alasan-alasan Kepala Madrasah membentuk program panitia PPDB di MI NU Miftahul Ulum diantaranya dikaji dari konteks visi dan misi madrasah, tujuan pendidikan, program unggulan, sarana prasarana, perkembangan sosial masyarakat, dan hasil rapat. Dari hasil rapat menghasilkan beberapa keputusan diantaranya pembentukan struktur panitia PPDB, tugas panitia PPDB, pedoman PPDB, dan keberlanjutan struktur panitia PPDB. *Kedua*, Peran Kepala Madrasah dalam program panitia PPDB dalam bidang manajerial di MI NU Miftahul Ulum, diantaranya: 1) Kebijakan-kebijakan yang diambil oleh Kepala Madrasah seperti kebijakan dalam menganalisis kebutuhan peserta didik, kebijakan dalam operasional peserta didik, dan peran kepemimpinan Kepala Madrasah dalam sosialisasi program PPDB. 2) Kepala Madrasah sebagai penggerak. 3) Peran Kepala Madrasah dalam merencanakan prosedur PPDB yang digunakan antara lain: prosedur pendaftaran PPDB, sistem daftar ulang, dan pengelompokan peserta didik baru.

Ketiga, Peran Kepala Madrasah sebagai motivator dalam program panitia PPDB di MI NU Miftahul Ulum, diantaranya: dalam mengatur lingkungan fisik, mengatur suasana kerja, menerapkan sikap disiplin, pemberian penghargaan, dan peningkatan kesejahteraan bagi guru atau panitia PPDB. Adapun dari dua peran Kepala Madrasah yang menjadi bahan pembahasan yakni Kepala Madrasah sebagai manajerial dan motivator dikatakan berhasil. Tolak ukur keberhasilan karena bisa menjadi madrasah yang unggul dan dalam program PPDB yang dilaksanakan meningkat secara kualitatif dan kuantitatif. Selain itu dalam pelaksanaan program PPDB sudah sesuai dengan visi, misi, serta tujuan pendidikan MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kaliwungu Kudus.

Kata Kunci : Peran, Kepemimpinan Kepala Madrasah, PPDB.