

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan tentang pengaruh media film animasi islami terhadap penanaman nilai agama dan moral anak di RA Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus, maka bisa ditarik kesimpulan:

1. Pemanfaatan media film animasi islami di RA Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus termasuk dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata atau hipotesis sebesar 46,425 yang termasuk dalam rentang interval 41-53 dengan rincian 8 anak memperoleh kategori sangat tinggi, 15 anak memperoleh kategori tinggi, 10 anak memperoleh kategori sedang, dan 7 anak memperoleh kategori rendah.
2. Penanaman nilai agama dan moral anak di RA Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus termasuk kedalam kategori sangat tinggi dengan nilai rata-rata atau hipotesis sebesar 63,475 yang masuk dalam rentang interval 63-77 dengan rincian 20 anak memperoleh kategori sangat tinggi, 8 anak memperoleh kategori tinggi, 7 anak memperoleh kategori sedang, dan 5 anak memperoleh kategori rendah.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pengaruh media film animasi islami terhadap penanaman nilai agama dan moral anak di RA Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus sebesar 37,1 % dengan korelasi sebesar 0,609. Sedangkan taraf signifikannya  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $22,394 > 4,10$ ) dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,7331 > 1,685$ ) sehingga pengaruh antara media film animasi islami terhadap penanaman nilai agama dan moral anak di RA Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus dinyatakan positif dan signifikan.

### B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan semoga memberikan manfaat bagi pembaca. Selanjutnya tanpa mengurangi rasa hormat kepada pihak manapun dan dengan segala kerendahan hati, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Secara keilmuan, penelitian ini merupakan bagian dari usaha untuk memajukan dan mempermudah proses belajar mengajar pada pendidikan anak usia dini dengan menambah media film

animasi islami yang mana anak bisa melihat dan mendengar secara langsung.

2. Untuk tenaga pendidik khususnya pendidikan anak usia dini agar media film animasi islami ini tidak hanya untuk menanamkan dan mengembangkan aspek nilai agama dan moral saja tetapi juga bisa untuk aspek yang lain seperti fisik motorik, kognitif, bahasa, sosial emosional, dan seni.
3. Dengan langkah demikian diharapkan proses pelajaran dalam pendidikan anak usia dini semakin efektif dan siswa tidak bosan berada di kelas. Diharapkan dengan program tambahan ini dapat digunakan secara maksimal menghasilkan out-put yang lebih berakhlakul karimah yang lebih mulia.

