

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN TEMATIK KELAS IV DI MI
WASILATUT TAQWA TENNGELES MEJOBOKUDUS
PADA TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Oleh:

**Maya Yulianing Tyas
NIM 1510310110**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2019**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. CongeNgembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Maya Yulianing Tyas
NIM : 1510310110
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : PGMI
Judul : **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Tematik Kelas IV di MI Wasilatut Taqwa Tenggeles Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 20 Desember 2018 sampai dengan 06 Agustus 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 6 Agustus 2019
Dosen Pembimbing

Drs. Thoifuri, M.Ag
NIP. 196712072000031001



KEMENTRIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jl.CongNgembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara/i:

Nama/Nim : Maya Yulianing Tyas/1510310110

Fakultas/Prodi : Tarbiyah/PGMI

Judul : **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Tematik Kelas IV di MI Wasilatut Taqwa Tenggeles Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019”**

06 NOV 2019

Telah diujikan pada **19 September 2019** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Dr. H. Supa'at, M.Pd. NIP. 19610503 198703 1 003 Ketua/Penguji I	16/2019 10	
Mufatihatus Taubah, S.Ag., M.Pd.I. NIP. 197908122006042002 Penguji II	23/2019 10	
Mulyaningrum Lestari, M.Pd. NIP. 199103022047042016 Sekertaris	24/10 2019	
Drs. Thoifuri, M.Ag. NIP. 196712072000031001 Dosen Pembimbing	29/10 2019	
Dr. H. Abdul Karim, M.Pd. NIP. 19610310 198903 1 003 Dekan Fakultas Tarbiyah	30/10 2019	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Maya Yulianing Tyas NIM 1510310110 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 6 Agustus 2019
Yang Menyatakan,



MAYA YULIANING TYAS
NIM : 1510310110

ABSTRAK

Maya Yulianing Tyas (NIM. 1510310110). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Tematik Kelas IV di MI Wasilatut Taqwa Tengeles Mejobo Kudus. Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, 2019.

Tujuan penelitian ini adalah 1). Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan media pop up card (PoCard) pada mata pelajaran tematik kelas IV di MI Wasilatut Taqwa Tengeles Mejobo Kudus. 2). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran tematik di MI Wasilatut Taqwa Tengeles Mejobo Kudus. 3). Penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan pengaruh pada metode *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik kelas IV di MI Wasilatut Taqwa Tengeles Mejobo Kudus.

Metode Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis peneliti gunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Metode yang digunakan dalam penelitian ini dengan cara penyebaran angket dan melakukan tes secara langsung pada siswa kelas IV di MI Wasilatut Taqwa sebanyak 25 siswa. Metode analisis regresi sederhana dengan bantuan program olah data SPSS versi 16.0 *for windows*.

Hasil penelitian dan pemaparan analisis yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa. 1) Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Numbered Head Together* (NHT) dengan berbantuan media pop up card dengan rata-rata (mean) sebesar 66,48 termasuk dalam kategori baik karena masuk dalam interval (65-72). 2) Hasil penelitian menunjukkan bahwa kontribusi metode *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar masuk dalam kategori baik. Karena nilai rata-rata (mean) dari metode NHT adalah sebesar 66,48 masuk dalam interval (65-72) sedangkan nilai rata-rata (mean) dari hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik adalah sebesar 13,64 dalam interval (13-16). Nilai korelasi antara variabel metode NHT dengan variabel hasil belajar siswa adalah sebesar 0,658 termasuk kategori kuat, dan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,433. Jadi metode NHT telah memberikan kontribusi sebesar 43,3% terhadap hasil belajar siswa. Hal ini di buktikan dengan adanya peningkatan nilai siswa kelas IV pre test dan post test pada mata pelajaran tematik yang mengalami peningkatan. Nilai post test menunjukkan lebih tinggi dari pre test yang berarti ada pengaruh yang signifikan antara metode *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa. 3) Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara metode NHT terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik siswa kelas IV di MI Wasilatut Taqwa, dengan menggunakan model $Y = -6,566 + 0,304X$. Sedangkan hubungan metode NHT terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar 0,658 termasuk dalam kategori kuat, dan F_{hitung} sebesar 17,579 lebih besar dari F tabel yaitu 4,28.

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT), Hasil Belajar.

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴿٦﴾

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri”

(QS. Al-Ankabut: 6)



PERSEMBAHAN

Puji syukur *alhamdulillah* dan dengan segala kerendahan hati, saya persembahkan karya ini untuk:

1. Allah SWT, karena atas izin dan karunia-Nyalah karya ini dapat dibuat dan diselesaikan dengan baik dan sesuai pada waktunya.
2. Bapak Sugondo dan Ibu Sakinah yang tak henti-hentinya memberi kasih sayang, cinta, segala dukungan, ilmu agama, materi, dan semangat serta do'a yang tak pernah henti sehingga dapat melewati segala sesuatu dalam menjalankan hidup.
3. Adikku Muhammad Faisal Aditya Fahri yang terus memberikan semangat dan selalu memberi keceriaan dan membantuku dalam segala hal.
4. Suamiku tercinta Aris Purwanto yang terus memberikan motivasi, kasih sayang, cinta, segala dukungan, membantu dalam penelitian dan semangat serta do'a yang tak pernah henti sehingga dapat melewati segala sesuatu.
5. Untuk guru-guru yang telah mengajar mulai dari TK, MI Sultan Agung 03 Kedungwinong, SMP N 1 Sukolilo, dan MA Sultan Agung Sukolilo. Terima kasih telah diberikan ilmu yang bermanfaat dan tak ternilai banyaknya.
6. Bapak Drs Thoifuri, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. MI Wasilatut Taqwa Tengeles Mejobo Kudus yang telah mengizinkan untuk menjadikan sebagai objek penelitian serta bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan karya ini.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan PGMI-C 2015, atas segala kebersamaan dan kekeluargaan yang telah kita lalui bersama selama perkuliahan.
9. Teruntuk orang-orang yang senantiasa mendukungku yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Terimakasih sebesar-sebesarnya untuk kalian semua, saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua. Semoga karya ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan mendatang.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/i	ا	Tanda tanda
ت	T/t	ص	Ṣ/ṣ	م	M/m	...	A/a
ث	Ṣ/ṣ	ض	Ḍ/ḍ	ن	N/n	...	I/i
ج	J/j	ط	Ṭ/ṭ	و	W/w	...	U/u
ح	H/h	ظ	Z/z	ه	H/h	Mādd	
خ	KH/kh	ع	‘A’/a	ء	A’/a’	بَا	Bā
د	D/d	ع	A’/a’	ء	A/a	بِي	Bī
ذ	Ẓ/ẓ	غ	G/g	ي	Y/y	يُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasydīd		Yā’ nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَب	Abb	فَلَكَيْ	Falak iy
س	S/s	ك	K/k	رَب	Rab	عَا لَمِيْ	‘ālam iy
‘Ain/Hamza h di Belakang		‘Ain/Hamzah di-waqf		اَلْ		Vokal Lengkap	
قَرَعَ	qara’a	الْفُرُوعُ	al-furū’	الْقَمَرُ	al-qamar	غَيْرِيْ	gairī
قَرَأَ	qara’a	الْقَصَا	al-qaḍā’	الشَّمْسُ	al-syams	سَيِّئِ	syai’u n
Kata Majemuk dirangkai		Kata majemuk dipisah		Tā’ Marbūṭah			
جَمَالُ الدِّينِ	Jamāludd īn	جَمَالُ الدِّينِ	Jamāl al-Dīn	سَاعَةٌ	Sā’ah		

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, sembah sujud serta puji dan syukur pada-Mu Allah SWT. Tuhan semesta alam yang menciptakanku dengan bekal yang begitu teramat sempurna. Taburan cinta, kasih sayang, rahmat dan hidayat-Mu telah memberikan kekuatan, kesehatan, semangat pantang menyerah dan memberkati dengan ilmu pengetahuan serta cinta yang pasti ada di setiap ummat-Mu. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu dilimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari zaman Jahiliyah menuju zaman yang berilmu. Semoga kelak di *yaumul qiyamah* diakui sebagai umatnya dan mendapatkan syafa'at dari beliau. Skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Tematik Kelas IV di MI Wasilatut Taqwa Tenggeles Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019”** ini telah disusun dengan sungguh-sungguh sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah Prodi PGMI IAIN Kudus.

Penulis menyadari bahwa penelitian skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa bantuan, saran, dan arahan dari berbagai pihak, yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan material maupun spiritual. Untuk itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag selaku rektor IAIN Kudus yang telah merestui persembahan skripsi ini,
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Anisa Listiana, S.Ag., M.Ag selaku kepala perputakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam menyusun skripsi ini.
4. Drs Thoifuri, M.Ag selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan segenap waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen atau staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Orang Tuaku, Bapak Sugondo dan Ibu Sakinah yang telah memberikan pendidikan karakter, selalu memberikan kekeluargaan kepada penulis serta suamiku Aris Purwanto dan Adikku

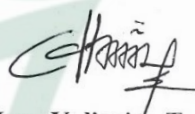
Muhammad Faisal Aditya Fahri yang dengan tulus dan ikhlas memberikan dukungan dan do'anya.

7. Segenap guru dan ustadz penulis yang telah mentransfer ilmu agama dan umum mulai sejak kecil yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
8. Semua teman-temanku kelas PGMI-C 2015 yang senasib seperjuangan, terimakasih atas segala kerjasamanya, bantuan, saran, dan kritiknya yang membangun serta kebersamaanya suka dan duka yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
9. Semua pihak yang telah membantu, membimbing dan mendukung penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karenanya tegur sapa yang bersifat konstruktif dari para pembaca dan pendidik sangat diharapkan demi tercapainya kesempurnaan dimasa mendatang. Untuk itu saya sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya. Dan semoga karya ini bermanfaat bagi siapapun.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kudus, 26 Agustus 2019
Penulis



Maya Yulianing Tyas
NIM: 151031010