

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	8
1. Hasil Belajar .....	8
a. Pengertian Belajar .....	8
b. Prinsip Belajar .....	10
c. Ciri-Ciri Belajar .....	11
d. Tujuan Belajar .....	12
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	13
f. Hasil Belajar .....	14
2. Matematika .....	17
a. Pengertian Matematika .....	17
b. Langkah-Langkah Pembelajaran Matematika .....	18
3. Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) .....	19
a. Pengertian Model Pembelajaran .....	19
b. Pengertian Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) .....	20
c. Langkah-Langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) .....	21
d. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) .....	22

B. Penelitian Terdahulu .....	23
C. Kerangka Berpikir .....	27
D. Hipotesis .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	30
B. Populasi dan Sampel.....	31
C. Desain dan Definisi Operasional Variabel .....	31
D. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
F. Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB VI : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	42
1. Gambaran Obyek Penelitian .....	42
a. Profil Umum MI Sabilul Muttaqin .....	42
b. Letak Geografis Madrasah .....	42
c. Visi, Misi dan Tujuan .....	43
d. Tata Tertib MI Sabilul Muttaqin .....	43
e. Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	45
f. Struktur Organisasi MI Sabilul Muttaqin .....	45
g. Keadaan Sarana dan Prasarana MI sabilul Muttaqin ..	46
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	47
C. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	47
1. Uji Validitas.....	47
2. Uji Reliabilitas.....	49
D. Uji Prasyarat Uji T .....	50
1. Analisis Keadaan Awal Uji Normalitas ( <i>Pre-Test</i> ) .....	50
2. Analisis Keadaan Akhir Uji Normalitas ( <i>Post-Test</i> ) .....	51
E. Analisis Data .....	52
1. Analisis Uji T .....	52
2. Uji Hipotesis .....	53
F. Ketuntasan Belajar Individu .....	54
G. Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
<b>BAB V: PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	59
B. Saran-Saran .....	59
C. Penutup .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Cara Evaluasi Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif .....	15
Tabel 3.1	: Sebaran Variabel Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	35
Tabel 3.2	: Rancangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Bilangan Pecahan dan Operasi Bilangannya.....	37
Tabel 4.1	: Profil Umum MI sabilul Muttaqin.....	42
Tabel 4.2	: Pendidikan Terakhir Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Mi Sabilul Muttaqin .....	45
Tabel 4.3	: Struktur Organisasi MI Sabilul Muttaqin Tahun Pelajaran 2018/2019.....	45
Tabel 4.4	: Sarana dan Prasarana MI Sabilul Muttaqin .....	46
Tabel 4.5	: Hasil Uji Validitas Instrumen Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) .....	47
Tabel 4.6	: Hasil Uji Validitas Instrumen Soal.....	49
Tabel 4.7	: Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) .....	50
Tabel 4.8	: Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tryout Soal Pilihan Ganda Matematika .....	50
Tabel 4.9	: Uji Normalitas <i>Pre Test</i> .....	51
Tabel 4.10	: Uji Normalitas <i>Post Test</i> .....	51
Tabel 4.11	: Hasil Uji t Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	52
Tabel 4.12	: Ketuntasan Belajar Siswa .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Skema Kerangka Berpikir .....	28
Gambar 3.1 :Desain Penelitian “ <i>One-group pre-test-post-test design</i> ” .....	31
Gambar 4.1 :Ketuntasan Hasil Belajar Pretes dengan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	54
Gambar 4.2 :Ketuntasan Hasil Belajar Postes dengan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) .....	55

