

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul: Pengaruh metode eksperimen dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas V MI PIM Mujahidin Bageng Gembong Pati tahun pelajaran 2019/2020, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan metode eksperimen dengan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas V di MI PIM Mujahidin Bageng Gembong Pati, dengan menggunakan persamaan $\hat{Y} = 63,385 + 0,238 X_1$. Sedangkan rata-rata nilai metode eksperimen yaitu 71,65 dan hubungan penggunaan metode eksperimen terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar 0,694 yang termasuk dalam kategori baik. Pada koefisien determinasi diperoleh hasil 0,482 sehingga penggunaan metode eksperimen memiliki pengaruh sebesar 48,2% terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian penggunaan metode eksperimen mempunyai hubungan yang positif dan cukup signifikan dengan hasil belajar siswa.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa kelas V MI PIM Mujahidin Bageng Gembong Pati, dengan menggunakan persamaan $\hat{Y} = 65,007 + 0,213 X_2$. Sedangkan rata-rata nilai minat belajar yaitu 72,55 dan hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa adalah sebesar 0,595 yang termasuk dalam kategori kuat. Pada koefisien determinasi diperoleh hasil 0,354 sehingga minat belajar memiliki pengaruh sebesar 35,4 % terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian minat belajar mempunyai hubungan yang positif dan cukup signifikan dengan hasil belajar siswa.
3. Terdapat pengaruh antara penggunaan metode eksperimen dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V MI PIM Mujahidin Bageng Gembong Pati, $\hat{Y} = 60,592 + 0,182 X_1 + 0,094 X_2$. Sedangkan rata-rata nilai hasil belajar siswa yaitu 80,45 dan hubungan antara penggunaan metode eksperimen dan minat belajar dengan hasil belajar siswa adalah sebesar 0,724 yang termasuk dalam kategori kuat. Pada koefisien determinasi diperoleh hasil 0,525 sehingga penggunaan metode eksperimen dan minat belajar memiliki pengaruh sebesar

52,5%. Dengan demikian penggunaan metode eksperimen dan minat belajar mempunyai hubungan positif dan signifikan dengan hasil belajar siswa.

B. Saran-Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari penulis yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya yaitu:

1. Bagi Guru. Diharapkan mampu menggunakan alat pembelajaran maupun metode pembelajaran yang tepat agar tujuan pembelajaran dapat tercapai maksimal. Sebagaimana penggunaan metode eksperimen dan minat belajar yang diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Tetapi perlu diperhatikan ketika guru akan menggabungkan alat maupun metode dalam satu pembelajaran, harus memperhatikan apakah hal tersebut cocok dan saling melengkapi dalam membantu siswa memahami materi pelajaran atau akan membuat kerancuan dan kebingungan pada siswa. Hal tersebut di dibuktikan bahwa antara penggunaan metode eksperimen dan minat belajar sama-sama melengkapi untuk menunjang terlaksananya proses pembelajaran pada pembelajaran IPA dengan baik. Selain itu perlu kiranya memberikan inovasi yang lebih baru lagi untuk metode maupun media yang digunakan dalam proses pembelajaran agar siswa tidak mudah jenuh dalam mengikuti pembelajaran.
2. Bagi Siswa. Aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran yang berbeda-beda juga memberikan pengaruh yang berbeda pula dalam hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA. Oleh karena itu, hendaknya siswa mampu membiasakan diri untuk selalu ikut berpartisipasi dalam pembelajaran baik dalam hal bertanya, menjawab pertanyaan dan sering berlatih melakukan percobaan terlebih dahulu. Kegiatan-kegiatan tersebut akan melatih dan meningkatkan pemahaman siswa menjadi lebih baik.
3. Bagi Madrasah dan orang tua: untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran, maka perlu adanya kerja sama antara pihak madrasah dengan orang tua dari siswa tersebut. Kerja sama yang baik tersebut dimaksudkan agar orang tua turut memperhatikan dan membimbing anak dalam kegiatan belajar saat berada di lingkungan keluarga sehingga

apa yang menjadi tujuan madrasah dalam pendidikan dan pembelajaran dapat tercapai dengan baik dan sesuai yang diharapkan karena adanya kerjasama antara kedua belah pihak yakni madrasah dan orang tua.

