

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN  
*EVERYONE IS A TEACHER HERE* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF  
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI MI NU  
NURUL HAQ PRAMBATAN KIDUL KALIWUNGU  
KUDUS TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah**

**Oleh :**

**MAULIDA KHASANAH**

**NIM: 1310310006**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge ngemalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

**NOTA PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Maulida Khasanah  
NIM : 1310310006  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Judul : **Penerapan Strategi Pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran IPS di MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 10 Maret 2017 sampai dengan 17 Juli 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqasyah.

Kudus, 17 Juli 2019

Pembimbing

**Hj. Ida Vera Sophya, M.Pd.**  
**NIP. 197903212009012001**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIAH**  
 JL. Conge ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,  
 Telp (0291) 432677

### PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara/i:

**Nama/NIM** : Maulida Khasanah /1310310006  
**Fakultas/Prodi** : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
**Judul** : Penerapan Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran IPS di MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020

Telah diujikan pada 19 September 2019 dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. H. Supa'at, M.Pd.</u> NIP. 196105031987031003 Ketua/Penguji I	22 / 2019 10	
<u>Mufatihatus Taubah, S.Ag., M.Pd.I.</u> NIP.197908122006042002 Penguji II	5 / 2019 11	
<u>Mulyaningrum Lestari, M.Pd.</u> NIP.199103022047042016 Sekretaris/Penguji III	6 / 2019 11	
<u>Hj. Ida Vera Sophya, M.Pd.</u> NIP. 197903212009012001 Dosen Pembimbing	11 / 2019 11	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan	7 / 2019 11	



**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Maulida Khasanah NIM. 1310310006** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 17 Juli 2019  
Yang Menyatakan,

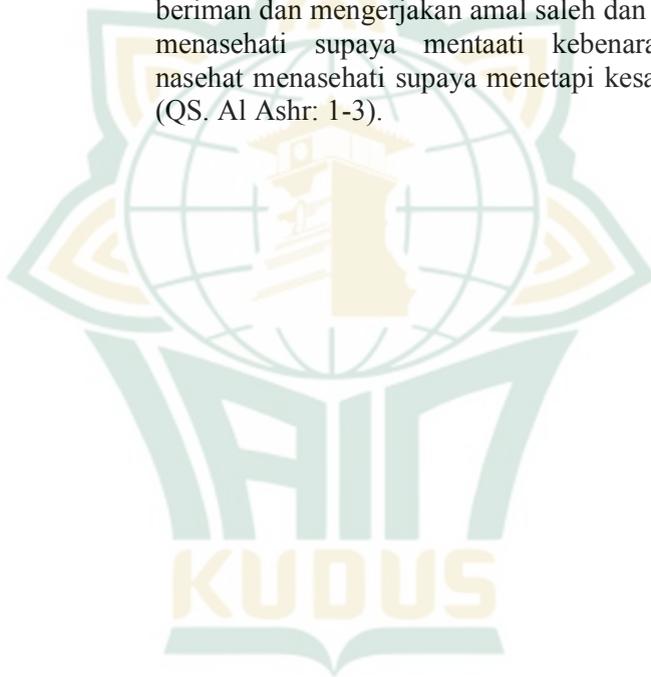


**Maulida Khasanah**  
**NIM. 1310310006**

## MOTTO

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُفٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

Artinya: “Demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran”. (QS. Al Ashr: 1-3).



## PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang segala puji dan syukur atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya tugas ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu kulimpahkan kepada Baginda Rasulullah SAW. Akhirnya dengan penuh perjuangan disertai iringan do'a, kesabaran dan segala jerih payah kupersembahkan karya ini kepada:

- Kedua orang tuaku (Bapak Nur Hasyim dan Sudiarti) yang setiap waktu senantiasa mendo'akan dan membimbingku dengan penuh kasih sayang serta memberikan support demi keberhasilanku dalam menjalankan studi.
- Adikku Moh. Sabiq Khoironi yang sudah menyemangati dan memberi inspirasi dalam hidupku.
- Teman-teman di Cafe Mungil yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
- Teman-teman seperjuangan PGMI A.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

### 1. Konsonan

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	NAMA
أ	alif	Dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	B	Be
ت	ta	T	Te
ث	sa	S	es (dengan titik diatas)
ج	jim	J	Je
ح	ha	H	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha	Kh	Ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	ra	R	Er
ز	za	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	Es dan ye
ص	sad	S	Es (dengan titik dibawah)
ض	dad	D	de (dengan titik dibawah)
ط	ta	T	te (dengan titik dibawah)
ظ	za	Z	zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik diatas
غ	‘gain	G	Ga
ف	fa	Fa	Ef
ق	qaf	Q	Ki
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En

و	wau	W	We
هـ	ha	H	Ha
ى	hamzah	“	Apostrop
ي	ya	Y	Ye

## 2. Vokal

### a. Vokal Tunggal

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	kasroh	I	I
ـُ	Dhummah	U	U

### b. Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
ـِـَ	Fathah dan ya	Ai	a dan i
ـِـُ	Fathah dan wawu	Au	a dan u

### c. Maddah atau Vokal Panjang

Harokat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
ـِـَـَ	Fathah dan alif atau ya'	Ā	a dan garis di atas
ـِـِـِ	Kasroh da ya'	Ī	i dan garis di atas
ـِـُـُ	Dhummah wawu	Ū	u dan garis diatas

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul **“Penerapan Strategi Pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran IPS di MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020”**. Ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) dalam Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Ketua Fakultas Tarbiyah pada IAIN Kudus.
3. Ahmad Falah, M. Ag., selaku Ketua Program Studi PAI Fakultas Tarbiyah pada IAIN Kudus.
4. Hj. Ida Vera Sophya, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak H. Misbakhul Anam, S.Pd.I., selaku Kepala MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus yang telah memberikan izin dan layanan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Para Dosen atau Staf Pengajar di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai

pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

8. Bapak dan ibu serta sahabat-sahabat terbaikku yang selama ini selalu memberikan yang terbaik bagiku serta memberikan semangat belajar dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-temanku seperjuangan yang sama-sama memberikan motivasi dan semangat kebersamaan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Karena itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, sekecil apapun makna yang terjelma dalam tulisan inipun juga diharapkan ada manfaatnya bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Kudus, 17 Juli 2019

Penulis



**Maulida Khasanah**  
**NIM. 1310310006**