

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II Kajian Pustaka	
A. Strategi Pembelajaran <i>Everyone is a Teacher Here</i>	11
1. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Everyone is a Teacher Here</i>	11
2. Prinsip Strategi Pembelajaran <i>Everyone is a Teacher Here</i>	15
3. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran <i>Everyone is a Teacher Here</i>	16
4. Kelebihan Strategi Pembelajaran <i>Everyone is a Teacher Here</i>	17
5. Kekurangan Strategi Pembelajaran <i>Everyone is a Teacher Here</i>	17
6. Strategi Pembelajaran <i>Everyone is a Teacher Here</i> menurut Islam.....	18
B. Kognitif.....	19
1. Pengertian Kognitif	19

2. Klasifikasi Tujuan Perkembangan Kognitif.....	20
3. Pendidikan Ilmu Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sekolah Dasar.....	23
C. Hasil Penelitian Terdahulu	30
D. Kerangka Berfikir.....	32
E. Pertanyaan Penelitian	33
BAB III Metode Penelitian	
A. Jenis dan Pendekatan.....	34
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	36
C. Subyek Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Pengujian Keabsahan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	45
1. Sejarah Berdirinya MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus	45
2. Profil MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus.....	47
3. Letak Geografis MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus .	48
4. Konteks Visi, Misi dan Tujuan MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus.....	49
5. Kurikulum MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus .	50
6. Daftar Nama Guru MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus	52
7. Data Siswa MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus .	55
8. Sarana dan Prasarana MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus	55
B. Deskripsi Data Penelitian	57

1. Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Everyone is a Teacher Here</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran IPS di MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus.....	57
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Everyone is a Teacher Here</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa di MI Nu Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus.	67
C. Analisis Data Penelitian	77
1. Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Everyone is a Teacher Here</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Mi Nu Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus.....	77
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Everyone is a Teacher Here</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa di MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus.	79
BAB V Penutup	
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENELITI	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Kurikulum MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus	52
Tabel 4.2 Daftar Nama Guru MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus	53
Tabel 4.3 Data Siswa MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus	55
Tabel 4.4 Penilaian Penampilan Siswa saat Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Everyone is a Teacher Here</i>	66
Tabel 4.5 Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran IPS Kelas V	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian 33

