

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dalam penelitian yang diambil oleh penulis dengan judul penerapan strategi pembelajaran *everyone is a teacher here* untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran IPS di MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2017/2018, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan strategi pembelajaran *everyone is a teacher here* untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran IPS di MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018 terdiri dari beberapa tahap. Tahap pertama yaitu membagikan kartu indeks pada penerapan strategi pembelajaran *everyone is a teacher here*, yang akan diisi pertanyaan tanpa jawaban tentang materi yang selesai dipelajari di dalam kelas. Tahap kedua yaitu mengumpulkan kartu yaitu setelah selesai membuat pertanyaan kemudian mengumpulkan kartu dan mengacak kartu tersebut. Tahap ketiga yaitu memanggil sukarelawan pada penerapan strategi pembelajaran *everyone is a teacher here* yaitu peserta didik dengan sukarelawan akan maju untuk membaca dengan keras pertanyaan yang telah didapat dan memberi respon berkaitan dengan peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia. Tahap keempat yaitu sisa pertanyaan yang belum dijawab akan diterangkan lagi secara ringkas oleh guru pada sesi pembelajaran selanjutnya. Tahap kelima yaitu tahap melanjutkan saat ada relawan pada penerapan strategi pembelajaran *everyone is a teacher here* materi peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia. Tahap keenam adalah tahap evaluasi, pada tahap ini guru memberikan penilaian terhadap

penampilan siswa saat melaksanakan *Everyone is a Teacher Here* yang berkaitan dengan kelebihan dan kekurangan siswa mengenai penyampaian materi siswa yang disampaikan di depan kelas.

2. Faktor pendukung implementasi strategi pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* pada mata pelajaran IPS di MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018 antara lain meliputi infrastruktur yang mendukung yaitu ruang kelas yang memadai untuk pelaksanaan *Everyone is a Teacher Here*. Yang kedua yaitu keterbukaan dari pihak siswa, siswa mau menerima dan melaksanakan pembelajaran yang dibimbing oleh guru dengan sungguh-sungguh. Yang ketiga yaitu kebijakan sekolah yang mendukung yaitu adanya kebebasan bagi guru untuk menggunakan model atau metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan materi pembelajaran. Faktor penghambatnya yaitu beragamnya karakteristik serta kepribadian siswa dan perbedaan kecerdasan yang dimiliki masing-masing siswa.

## B. Saran

Setelah penulis membahas secara teoritis menganalisis data yang ada hubungannya dengan pembahasan skripsi ini, maka penulis menyampaikan beberapa saran yang mungkin dapat menambah pengetahuan mengenai penerapan strategi pembelajaran *everyone is a teacher here* untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran IPS di MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2017/2018 :

1. Pada pihak guru pengampu mata pelajaran IPS diharapkan mampu menerapkan metode *everyone is a teacher here* dengan lebih baik lagi, sehingga kemampuan kognitif siswa dapat terus meningkat.
2. Kepada para siswa, diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajarnya sehingga ketika terjun langsung di masyarakat, siswa mampu membaur serta menerapkan apa yang diperoleh di sekolah.

3. Kepada Kepala MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus, diharapkan untuk lebih mempertahankan prestasi yang telah di capai serta meningkatkan mutu pelayanan kepada masyarakat.

