

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi mengenai “Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca pada Siswa Kelas IV di MI Sabilul Huda Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019”, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar membaca pada siswa kelas IV di MI Sabilul Huda Nalumsari adalah sebagai berikut:
 - a. Faktor intern. Faktor intern adalah faktor yang berasal dari diri siswa itu sendiri. Faktor tersebut yakni “kurang percaya diri atau pemalu dan pendiam”. Sifat pemalu dan pendiam Nadya membuat Nadya sering tidak mendengarkan pelajaran yang disampaikan guru, sehingga menyebabkan tingkat pemahaman Nadya rendah dan mengalami kesulitan belajar membaca.
 - b. Faktor Ekstern. Faktor ekstern adalah faktor yang berasal dari luar diri siswa. Disini faktor eksternnya adalah dari orang tua, dimana orang tua terlalu sibuk bekerja. Sehingga tidak mempunyai waktu untuk mendampingi anak belajar.
2. Hambatan yang dialami guru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca pada siswa kelas IV MI Sabilul Huda yakni guru di MI Sabilul Huda Nalumsari mengalami kesulitan dalam melakukan pembimbingan dan menyampaikan materi pada anak. Karena Nadya sangat pemalu dan sering menutup kepalanya dengan kerudung. Jadi guru harus benar-benar menggunakan pendekatan khusus yaitu dengan perilaku halus supaya Nadya bisa dibimbing dengan baik.
3. Upaya guru dalam mengatasi belajar membaca pada siswa kelas IV MI Sabilul Huda Nalumsari adalah memberikan jam tambahan setelah siswa pulang sekolah, menggunakan pendekatan khusus yakni dibimbing dengan perilaku halus dan tidak boleh dikeras, disandingkan dengan anak yang mendapat peringkat 5-10 besar serta diberi motivasi, pengertian dan masukan agar ada kemajuan dan semangat dalam belajar.

B. Saran-saran

Berdasarkan serangkaian temuan dalam penelitian ini, dengan segala kerendahan hati peneliti mengajukan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Bagi Lembaga

Untuk lembaga seharusnya menyeleksi siswa-siswi yang hendak bersekolah di MI Sabilul Huda Nalumsari, minimal sudah mengenal angka dan huruf. Sehingga lebih meminimalisir adanya siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar membaca.

2. Untuk Guru

Untuk guru seharusnya saat pembelajaran berlangsung lebih memperhatikan Nadya, agar Nadya lebih fokus dan memperhatikan guru, sehingga Nadya bersemangat dalam mengikuti pelajaran dan tidak menutup kepalanya dengan kerudung.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya tidak menutup kepalanya saat guru melakukan pembimbingan, siswa harus lebih memperhatikan saat guru menerangkan pelajaran, agar lebih mudah menangkap pelajaran serta tidak tertinggal dengan teman-teman yang lain. Siswa juga harus belajar yang rajin agar tidak mengalami kesulitan belajar membaca.

4. Bagi orang tua siswa

Orang tua hendaknya berpartisipasi aktif dalam melakukan pendidikan terhadap anaknya. Orang tua harus mendampingi belajar anaknya yang mengalami kesulitan belajar membaca. Sehingga akan memberikan dampak positif terhadap perkembangan belajar anak dan hasil belajar dapat mencapai hasil yang bagus.

C. Penutup

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Illahi Rabbi dimana atas berkat, rahmat dan lindungan-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik, tanpa suatu halangan berarti, shalawat serta salam tak lupa penulis sanjungkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, dimana atas bimbingan dan arahnya, kita semua dapat menikmati hidup bahagia dan bebas dari zaman kegelapan.

Tak lupa peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga mendapatkan balasan pahala berlipat dari Allah SWT. Begitu pula dengan skripsi ini yang masih jauh dari kesempurnaan. Peneliti mengharap saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca, demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya, baik itu dalam bidang pengetahuan maupun pengalaman yang dapat dijadikan sebagai modal dalam hidup dimasa yang akan datang. *Amiin...*