

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
BELAJAR MEMBACA SISWA DI MI NU
BASYIRUL ANAM JATI WETAN JATI KUDUS
TAHUN AJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

Oleh:

**FITROTUN NADZIFAH
NIM 1510310185**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
TAHUN 2019**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Conge Ngembakrejo PO Box 51, Kudus 59322,
Telp (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara/i:

Nama : Fitrotun Nadzifah
NIM : 1510310185
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul : Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa di MI NU Basyirul Anam Jati Wetan Jati Kudus Tahun Ajaran 2018/2019

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 30 April 2019 sampai dengan 17 September 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 17 September 2019
Dosen Pembimbing

Yuliyaton, S. Ag. M.Si
NIP. 197706052008012015



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291)432677

PENGESAHAN MUNAQOSAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama/NIM : Fitrotun Nadzifah / NIM. 1510310185
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah /Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Judul : **Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa di MI NU Basyirul Anam Jati Wetan Jati Kudus Tahun Ajaran 2018/2019**

Telah diujikan pada **28 Oktober 2019** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Drs. H. Supa'at, M.Pd</u> NIP. 196105031987031003 Ketua / Penguji I	02/11/2019	
<u>Mufatihatus Taubah, S.Ag.,M.Pd.I</u> NIP. 197908122006042002 Penguji II	14/11/2019	
<u>H. Saiful Mujab, M.S.I</u> NID. 197706111005042016 Sekretaris	14/11/2019	
<u>Yuliyatun, S.Ag., M.Si</u> NIP. 197706052008012015 Dosen Pembimbing	14/11/2019	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	14/11/2019	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Fitrotun Nadzifah NIM: 1510210185 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 17 September 2019

Yang Menyatakan



Fitrotun Nadzifah

NIM.1510310185

ABSTRAK

Fitrotun Nadzifah (1510310185). Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa di MI NU Basyirul Anam Jati Wetan Jati Kudus Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). IAIN Kudus. 2019.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui cara mengidentifikasi siswa yang mengalami kesulitan belajar membaca di MI NU Basyirul Anam Jati Wetan Jati Kudus (2) untuk mengetahui upaya yang dilakukan oleh guru kelas dalam mengatasi kesulitan belajar membaca siswa di MI NU Basyirul Anam Jati Wetan Jati Kudus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, dimana pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, yaitu penelitian yang menggambarkan secara sistematis mengenai fakta-fakta yang ditemukan di lapangan yang bersifat verbal dan tidak berupa angka-angka dengan subjek penelitian kepala madrasah, guru kelas, dan siswa yang mengalami kesulitan belajar membaca di MI NU Basyirul Anam Jati Wetan Jati Kudus. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Identifikasi kesulitan belajar membaca yang dilakukan oleh guru kelas yaitu melalui tes membaca individu, melakukan observasi ketika pembelajaran, serta menandai siswa yang diduga mengalami kesulitan belajar membaca di MI NU Basyirul Anam Jati Wetan Jati Kudus. Melalui proses identifikasi kesulitan belajar membaca tersebut, dapat diketahui ada delapan siswa yang masih mengalami kesulitan belajar membaca dengan kesulitan membaca yang beragam. Kesulitan membaca yang dialami siswa meliputi: siswa masih mengeja dari huruf perhuruf, membacanya belum lancar masih harus dituntun oleh guru, masih sering salah mengucapkan kata yang dibaca. sering melakukan penghilangan atau penggantian kat, masih kesulitan untuk melafalkan kata yang dibaca dan jarak antara pelafalan antar kata yang diucapkan cenderung lama. (2) Upaya yang dilakukan oleh guru kelas meliputi: memberikan jam tambahan kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar membaca setiap pulang sekolah sesuai dengan strategi guru kelas masing-masing, melakukan pendekatan individu terhadap siswa yang mengalami kesulitan belajar membaca, memberikan tugas dan PR agar siswa lebih memahami materi pelajaran, serta melakukan komunikasi dengan orang tua sebagai bentuk kerja sama antara orang tua dengan guru dalam mengatasi masalah kesulitan belajar membaca yang dialami siswa.

Kata Kunci : Upaya Guru, Kesulitan Belajar Membaca, Siswa MI

MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ كَلِمَةٌ أَنْ يَأْتِيَ بِالْقَلَمِ ﴿٣﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٤﴾

Artinya:

(1) Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, (2) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. (3) Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, (4) yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. (5) Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (Q.S. Al-Alaq :1-5)¹

¹ Al-Qur'an, Al-Alaq Ayat 1-5, *Alqur'an dan Terjemahannya* (Jakarta: Departemen Agama RI, Yayasan Penerjemah dan Penerbit Al-Qur'an, 2007), 597

PERSEMBAHAN

“Tiada daya dan upaya melainkan Allah Jua”. Dengan segenap kerendahan hati, karya ini ku persembahkan kepada:

Bapak dan ibu tercinta (Bapak Kastubi dan Ibu Sunarti), sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih atas do’a dan dukungan serta kasih sayang yang selalu mengiringi langkah hidup ku.

Kakak-kakak ku yang senantiasa memberikan dukungan berupa motivasi maupun materi sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga semua pengorbanan yang telah diberikan dengan tulus dan ikhlas diberi balasan oleh Allah SWT.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah wasyukurillah, senantiasa peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Rasulullah SAW. pembawa rahmat bagi makhluk seluruh alam. Semoga kita mendapatkan syafa'at dari beliau dihari kiamat nanti.

Skripsi yang berjudul:” Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa di MI NU Basyirul Anam Jati Wetan Jati Kudus Tahun Ajaran 2018/2019”, telah berhasil disusun dengan sungguh-sungguh, sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.
3. Mufatihatus Taubah, S.Ag., M.Pd.I., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kudus.
4. Yuliyatun, S.Ag., M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen IAIN Kudus yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, pengalaman dan motivasi dalam menyelesaikan studi.
7. Hayatin Nikmah, S. Pd., selaku kepala MI NU Basyirul Anam Jati Wetan Jati Kudus yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
8. Keluarga besar MI NU Basyirul Anam Jati wetan Jati Kudus yang telah membantu dalam kelancaran proses penelitian.

9. Keluarga besar kostren Ar-Rozaqiyah yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-temanku mahasiswa PGMI-E'15 IAIN Kudus yang senantiasa memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini
11. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan fisik maupun psikis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Peneliti berharap suatu saat nanti ada teman-teman yang menyempurnakan skripsi ini, karena waktu terus berjalan dan ilmu pengetahuan terus berkembang. Namun, harapan peneliti semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya.

Kudus, 17 September 2019

Peneliti



Fitrotun Nadzifah

NIM. 1510310185

