

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca siswa di MI NU Basyirul Anam Jati Wetan Jati Kudus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Melakukan identifikasi kesulitan belajar membaca siswa yang dilakukan dengan cara menandai siswa yang mengalami kesulitan belajar membaca, melalui tes membaca individu, melakukan observasi pembelajaran. Melalui proses identifikasi kesulitan belajar membaca tersebut, dapat diketahui ada delapan siswa yang masih mengalami kesulitan belajar membaca. yaitu dikelas satu ada tiga siswa (Bagas, Dinda, Cika). Kelas dua masih ada tiga siswa (Nanda, Candra, Nona). Sedangkan di kelas tiga ada dua siswa (Stiven, Valen).
2. Upaya yang dilakukan guru kelas dalam mengatasi kesulitan belajar membaca, yaitu dengan cara memberikan jam tambahan kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar membaca setiap pulang sekolah sesuai dengan strategi guru kelas masing-masing. Untuk kelas satu dilaksanakan secara bergilir, untuk kelas tiga guru biasanya melakukan bimbingan sepulang sekolah sebelum kegiatan ekstrakurikuler dimulai. Melakukan pendekatan individu. Memberikan tugas dan PR agar siswa lebih memahami materi pelajaran. Komunikasi dengan orang tua sebagai bentuk kerja sama antara orang tua dengan guru dalam mengatasi masalah terkait kesulitan belajar membaca yang dialami siswa. Guru kelas sudah berupaya memaksimalkan kinerjanya untuk mengatasi masalah kesulitan belajar membaca yang dialami siswa di MI NU Basyirul Anam Jati Wetan Jati Kudus.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, penulis memberikan saran atau masukan yang mungkin bermanfaat terutama bagi pihak-pihak yang bersangkutan dengan penelitian yang penulis lakukan:

1. Bagi guru kelas
 - a. Guru sebaiknya melakukan pengamatan yang cermat dalam mengidentifikasi berbagai kesulitan yang dihadapi siswa.
 - b. Guru perlu mengembangkan strategi belajar yang digunakan agar dapat mengatasi kesulitan belajar membaca yang dialami siswa.
 - c. Guru perlu mengembangkan kemampuan untuk dapat menggunakan metode ataupun media pembelajaran yang menarik, agar dapat memberikan pengaruh terhadap kemampuan membaca siswa
2. Bagi Kepala Madrasah
 - a. Kepada pihak madrasah untuk mengatasi kesulitan belajar membaca siswa, sebaiknya perlu dilaksanakan pembiasaan membaca pada awal jam pelajaran.
 - b. Program bimbingan yang diberikan guru kelas kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar sebaiknya di atur secara terstruktur dan tidak hanya dilakukan dua minggu sekali.
3. Bagi Siswa
 - a. Siswa perlu membiasakan diri untuk senang membaca
 - b. Siswa perlu latihan membaca berulang-ulang
4. Bagi Orang Tua
 - a. Orang tua di rumah sebaiknya dapat membimbing dan mendampingi anak dalam belajar
 - b. Orang tua harus mengetahui kesulitan belajar membaca yang dialami anaknya agar dapat memberikan bimbingan belajar yang maksimal.

C. Penutup

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan kesehatan, kemudahan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan penuh harapan, skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi acuan untuk menambah dan memperluas pengalaman bagi orang lain.

Kepada semua pihak yang telah membantu memberikan motivasi serta dukungan demi terselesainya penyusunan skripsi ini. Terimakasih semoga Allah SWT membalas amal kebaikan masing-masing, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.