

ABSTRAK

Nur Afifah, NIM 1510310158, **“Implementasi Pembelajaran Tematik Integratif pada Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas IV MI NU Al-Huda 01 Padurenan Gebog Kudus Tahun Ajaran 2018/2019”** Program Strata 1 (S.1) Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kudus, 2019.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan pembelajaran tematik integratif yang mencakup perencanaan pembelajaran tematik integratif, pelaksanaan pembelajaran tematik integratif, penilaian pembelajaran tematik integratif, dan problematika yang dialami pendidik dalam merencanakan, melaksanakan dan menilai pembelajaran tematik.

Untuk mencapai tujuan diatas, digunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Ada tiga teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: observasi, wawancara (*interview*), dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi, dislay, dan verifikasi. Dan untuk menguji keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi, yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan : 1) Pembelajaran Tematik intregatif yang diterapkan di kelas IV MI NU Al-Huda 01 Padurenan Gebog Kudus Tahun Ajaran 2018/2019 yaitu dilakukan dengan membuat perencanaan (silabus dan RPP), Pelaksanaan yang dilakukan dengan 3 kegiatan (Kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup), serta penilaian dalam 2 aspek, yaitu proses dan materi (pilihan ganda dan *essay*). 2) Kreativitas siswa kelas IV MI NU Al-Huda 01 Padurenan Gebog Kudus sebelum diterapkannya pembelajaran tematik cukup terbilang rendah. 3) Pengimplementasian pembelajaran tematik integratif mampu di MI NU Al-Huda 01 Padurenan Gebog Kudus mampu meningkatkan kreativitas siswa kelas IV.

Kata kunci: Pembelajaran Tematik Integratif, Kurikulum 2013, Kreatifitas