

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa Implementasi Pembelajaran Tematik Integratif pada Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas IV MI NU Al-Huda 01 Padurenan Gebog Kudus Tahun Ajaran 2018/2019 sudah sesuai dengan rumusan masalah yang diangkat, yang meliputi:

1. Pembelajaran tematik integratif pada kurikulum 2013 di MI NU Al-Huda 01 Padurenan Gebog Kudus tahun ajaran 2018/2019 menurut peneliti dikategorikan efektif. Hal ini dibuktikan dengan pelaksanaan yang sudah sesuai dengan prosedur yang ada mulai dari merencanakan pembelajaran tematik seperti membuat RPP dan silabus. Kemudian melaksanakan pembelajaran tematik dengan melakukan tiga kegiatan, yaitu kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir. Serta yang terakhir yaitu dengan melakukan penilaian pembelajaran tematik dengan menggunakan penilaian proses dan penilaian materi (pilihan ganda atau *essay*). Selain itu, respon siswa dalam pembelajaran tematik yaitu siswa menjadi senang mengikuti pembelajaran dan menjadi lebih aktif.
2. Kreativitas siswa kelas IV MI NU Al-Huda 01 Padurenan Gebog Kudus tahun ajaran 2018/2019 menurut peneliti dikategorikan signifikan. Hal ini dapat dibuktikan dengan siswa mampu menafsirkan gambar gerakan tari yang kemudian siswa mampu mempraktikkan gerakan tari sesuai yang ada di gambar dengan hasil nilai rata-rata siswa pada mata pelajaran SBDP di pembelajaran tematik integratif yaitu 78, 64 dan KKM yang harus dicapai yaitu 75.
3. Implementasi pembelajaran tematik integratif pada kurikulum 2013 di kelas IV MI NU Al-Huda 01 Padurenan Gebog Kudus tahun ajaran 2018/2019 menurut peneliti dikategorikan efektif dan signifikan. Hal ini dibuktikan dengan uraian dari kesimpulan ke-1 dan ke-2 dengan nilai rata-rata siswa di atas KKM, yaitu rata-rata siswa 78,69 dan nilai KKM 75.

#### **B. Saran-saran**

Adapun saran-saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Kepala Madrasah sebagai *super visor* sudah melakukan tugasnya dengan baik. Salah satunya dengan mengatur manajemen pembelajaran yang terkait dengan penerapan kurikulum 2013. Namun, lebih baik jika Kepala Madrasah dapat meningkatkan manajemen pembelajaran dalam kurikulum 2013, sehingga dapat menghasilkan manajemen pembelajaran yang lebih optimal.

## 2. Bagi Guru

Guru sudah melaksanakan pembelajaran tematik sesuai dengan prosedur penerapan pembelajaran tematik, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tetapi, terkait dengan perencanaan dan evaluasi pembelajaran tematik guru seharusnya menambah pengetahuan melalui pelatihan-pelatihan tentang pembelajaran tematik integratif pada kurikulum 2013. Sehingga, dalam membuat perencanaan bisa lebih matang dan tidak mengalami kesulitan saat melakukan evaluasi. selain itu, guru juga harus mengembangkan penggunaan media.

## 3. Bagi Siswa

Siswa seharusnya lebih memperhatikan guru saat pembelajaran berlangsung dan lebih kondusif. Sehingga dapat menerima materi yang telah disampaikan guru saat pembelajaran.

## C. Penutup

Akhirnya dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan meskipun masih jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, karena hanya sebatas inilah daya dan kemampuan peneliti sehingga hasilnya seperti yang ada sekarang ini. Dengan demikian apabila terdapat kekhilafan dan kekurangan yang disengaja maupun tidak disengaja oleh peneliti, maka saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan dan peneliti hargai demi kebaikan dan kesempurnaan untuk langkah selanjutnya.

Kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti sangat berterimakasih atas bantuan dan do'anya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.