

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Studi Eksperimen Penggunaan Media Komik Untuk Meningkatkan Prestasi Matematika Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Kelas V di MI NU Imaduddin Hadiwarno Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019” yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penggunaan media Komik di MI NU Imaduddin Hadiwarno Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019 menurut peneliti sangat efektif dengan dapat dibuktikan dengan adanya respon anak-anak menjadi semangat, aktif proses pembelajaran dan mau belajar mengerjakan tugas sekolah.
2. Peningkatan prestasi matematika pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan kelas V di MI NU Imaduddin Hadiwarno Mejobo Kudus menurut peneliti dikategorikan signifikan. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata 92,12 dengan interval nilai 90-100 dengan kategori sangat baik. Berdasarkan nilai hasil belajar *posttest* memperoleh hasil belajar *posttest* sebesar 92,12 lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar *pretest* yaitu sebesar 63,27.
3. Eksperimen penggunaan media komik untuk meningkatkan prestasi matematika pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan kelas V di MI NU Imaduddin Hadiwarno Mejobo Kudus menurut peneliti dikategorikan efektif dan signifikan hal ini dibuktikan dengan adanya nilai rata-rata 92,12 diatas nilai rata-rata KKM 70.

### B. Saran

Hasil kesimpulan dari penelitian “Studi Eksperimen Penggunaan Media Komik Untuk Meningkatkan Prestasi Matematika Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Kelas V di MI

NU Imaduddin Hadiwarna Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019” peneliti deskripsikan beberapa saran. Adapun saran tersebut antara lain:

1. Bagi Kepala Madrasah  
Kepada Kepala Madrasah hendaknya dapat memberikan dukungan bagi guru untuk dapat mengembangkan media pembelajaran yang lebih kreatif, inovatif dan menyenangkan sehingga kualitas peserta didik akan lebih baik.
2. Kepada Guru Mata Pelajaran Matematika  
Kepada Guru Mata Pelajaran Matematika disarankan untuk lebih mengembangkan dalam penggunaan media pembelajaran termasuk media komik dalam pelajaran Matematika, khususnya pada pembelajaran yang bersifat abstrak seperti pada materi pecahan.
3. Kepada Peneliti  
Kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya untuk bidang yang sama.
4. Kepada peserta didik  
Diharapkan peserta didik lebih serius dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung sehingga dapat memperoleh hasil belajar yang baik.

### C. Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Semua ini adalah kebahagiaan yang tiada terkira dari-Nya yang selalu diwajibkan peneliti untuk bersyukur tiada henti. Peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dorongan, saran, dan bantuan sehingga dapat tersusun sedemikian rupa. Skripsi sudah ditulis sesuai prosedur ilmiah dengan sangat berhati-hati. Kekurangan dan kekhilafan sebagai manusia menyadarkan penulis akan kekurangsempurnaan skripsi ini. Oleh karena itu, tegur

sapa dan saran kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Sebagai akhir kata, terbesit harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca budiman pada umumnya dan khususnya bagi peneliti. Serta dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. *Aamiin Ya Robbal Alaamiin.*

