

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan Munaqosyah	ii
Halaman Pernyataan Keaslian Skripsi.....	iii
Keaslian	iv
Halaman Abstrak.....	v
Halaman Moto	vi
Halaman Persembahan	vii
Halaman Pedoman Transliterasi Arab-Latin	viii
Halaman Kata Pengantar	x
Halaman Daftar Isi	xii
Halaman Daftar Tabel	xv
Halaman Daftar Gambar.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penelitian.....	7
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Peran dan Kompetensi Guru	10
2. Identifikasi Kesulitan Belajar	13
a. Definisi Kesulitan Belajar.....	13
b. Faktor Kesulitan Belajar	16
1) Faktor intern.....	17
2) Faktor ektern	18
c. Diagnosis Kesulitan Belajar	21
d. Alternatif Pemecahan Kesulitan Belajar.....	24
3. Soal Cerita Matematika	27
a. Hakikat Matematika.....	27
b. Hakikat Soal Cerita Matematika.....	29
4. Pembelajaran Matematika di MI/SD	34
B. Penelitian Terdahulu	38
C. Kerangka Berpikir.....	41
D. Hipotesis	42
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43

B. Setting	43
C. Populasi dan Sampel	43
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	44
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrument	45
F. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Test	46
2. Angket	47
3. Observasi	49
4. Teknik Wawancara	49
5. Teknik Dokumentasi	49
G. Teknik Analisis Data	49
1. Uji Normalitas Data	49
2. Uji Linieritas Data	50
3. Uji Homogenitas Data	50
4. Uji Autokorelasi	51
5. Uji Hipotesis	51
6. Analisis Lanjut	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MI NU Nurul Huda	54
B. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	59
1. Validitas	59
2. Reliabilitas	61
C. Uji Asumsi Klasik	63
1. Uji Normalitas	63
2. Uji Linieritas	64
3. Uji Homogenitas	64
4. Uji Autokorelasi	65
D. Deskripsi dan Analisis Hasil Penelitian	66
1. Hasil Penelitian Variabel X	66
2. Hasil Penelitian Variabel Y	68
3. Analisis Uji Hipotesis Penelitian	70
a. Uji Hipotesis Deskriptif Variabel X	70
b. Uji Hipotesis Deskriptif Variabel Y	71
c. Uji Hipotesis Asosiatif	72
4. Analisis Lanjut	77
a. Analisis Uji Hipotesis Deskriptif	79
b. Analisis Uji Hipotesis Asosiatif	82
E. Pembahasan Penelitian	82
1. Cara guru dalam Mengidentifikasi Kesulitan Belajar di MI NU Nurul Huda	83
2. Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan	

Soal Cerita Matematika Kelas di IV MI NU Nurul Huda.....	85
3. Pengaruh Identifikasi Kesulitan Belajar Terhadap Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika	88
BAB V KESIMPULAN	
A. Simpulan	90
B. Saran	91
1. Bagi Kepala Sekolah.....	91
2. Bagi Guru.....	91
3. Bagi Peserta Didik	92
Daftar Pustaka	xvi
Lampiran.....	xix
Daftar Riwayat Hidup.....	xx



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator tingkat kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita.....	31
Tabel 3.1	Isi dari kisi-kisi Intrumen Y	47
Tabel 3.2	Kisi-kisi Intrumen X.....	48
Tabel 4.1.	Status Guru dan Karyawan.....	57
Tabel 4.2.	Keadaan Siswa MI NU Nurul Huda.....	58
Tabel 4.3.	Rombongan Belajar.....	58
Tabel 4.4.	Ruang dan Fasilitas	59
Tabel 4.5.	Uji Validitas X.....	60
Tabel 4.6.	Uji Validitas Y.....	61
Tabel 4.7.	Uji Reliabilitas X.....	63
Tabel 4.8.	Uji Reliabilitas Y.....	63
Tabel 4.9.	Uji Normalitas	64
Tabel 4.10.	Uji Linieritas.....	64
Tabel 4.11.	Uji Homogenitas.....	64
Tabel 4.12.	Uji Autokorelasi	65
Tabel 4.13.	Hasil Jawaban Angket Variabel X (Identifikasi Kesulitan Belajar)	65
Tabel 4.14.	Nilai Interval Variabel X	67
Tabel 4.15.	Kategori Variabel X	68
Tabel 4.16.	Hasil Jawaban Angket Variabel Y.....	68
Tabel 4.17.	Nilai Interval Variabel Y	69
Tabel 4.18.	Kategori Variabel Y	70
Tabel 4.19.	Uji Hipotesis Deskriptif Variabel X	70
Tabel 4.20.	Uji Hipotesis Deskriptif Variabel Y	71
Tabel 4.21.	Regresi Xy.....	73
Tabel 4.22.	Analisis Rxy	75
Tabel 4.23.	Pedoman Penghitungan Korelasi Sederhana	75
Tabel 4.24.	Uji Fhitung	76
Tabel 4.25.	Uji Deskriptif X.....	78
Tabel 4.26.	Uji Deskriptif Y	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir.....	41
--	----

