

ABSTRAK

Ummi Rohmah 1510310001. “Pengaruh Penggunaan Metode Praktik Terhadap Peningkatan Kemampuan Psikomotor Peserta Didik Pada Materi Magnet Kelas V MI NU Pendidikan Islam Kudus. Skripsi. Jurusan Tarbiyah, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI). Institut Agama Islam Negeri Kudus 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penggunaan metode praktik terhadap peningkatan kemampuan psikomotor peserta didik pada materi magnet. Tujuan utama penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui penggunaan metode praktik pada materi magnet, (2) Untuk mengetahui peningkatan kemampuan psikomotor peserta didik kelas V, (3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode praktik terhadap peningkatan kemampuan psikomotor peserta didik pada materi magnet kelas V MI NU Pendidikan Islam Kudus.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Penulis melakukan studi lapangan di MI NU Pendidikan Islam Kudus yakni pada ruang lingkup kelas V. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik yang digunakan untuk menguji hipotesis yaitu menggunakan uji asumsi klasik yang terdiri dari uji normalitas, uji linearitas, kemudian di uji lagi dengan uji statistik menggunakan regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pengaruh metode praktik terhadap peningkatan kemampuan psikomotor peserta didik pada materi magnet kelas V termasuk kategori cukup tepat, hasil ini dapat dilihat dari interval metode praktik yaitu sebesar 44,8 (interval 40 – 48) yang masuk kategori cukup tepat. Sedangkan pada kemampuan psikomotor termasuk dalam kategori cukup tepat dengan hasil sebesar 47,25 (interval 44 – 52) yang termasuk kategori cukup tepat. Sedangkan nilai koefisien regresi sebesar 0,354. Artinya pembelajaran dengan menggunakan metode praktik mempengaruhi peningkatan kemampuan psikomotor peserta didik pada materi magnet dengan nilai sebesar 12,5%.

Kata Kunci: Metode Praktik, Kemampuan Psikomotor, Materi Magnet