

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan tentang pengaruh penggunaan metode praktik terhadap peningkatan kemampuan psikomotor peserta didik pada pembelajaran tematik materi magnet kelas V MI NU Pendidikan Islam Kudus, maka bisa ditarik kesimpulan diantaranya.

1. Hasil menunjukkan bahwa penggunaan metode praktik cukup tepat dalam materi magnet kelas V MI NU Pendidikan Islam Kudus. Hal ini disebabkan karena hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai taraf signifikansi penggunaan metode praktik pada materi magnet kelas V di MI NU Pendidikan Islam Kudus lebih besar dari nilai taraf signifikansi yang ada di tabel yaitu sebesar $0,354 > 0,3388$, sehingga penggunaan metode praktik yang ada di MI NU Pendidikan Islam cukup tepat untuk meningkatkan kemampuan psikomotor peserta didik kelas V pada materi magnet dan pada kenyataannya dalam kategori “cukup tepat”.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan psikomotor cukup efektif dalam menumbuhkan skill kreatifitas pada peserta didik dalam materi magnet kelas V di MI NU Pendidikan Islam Kudus. Hal ini disebabkan karena hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai F_{hitung} peningkatan kemampuan psikomotor lebih besar dari nilai F_{tabel} yaitu sebesar $4,309 > 3,33$. Sehingga kemampuan psikomotor peserta didik pada materi magnet kelas V di MI NU Pendidikan Islam Kudus cukup tepat untuk digunakan karena berdasarkan nilai hipotesis deskriptif pada kenyataannya masuk dalam kategori “cukup tepat”.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan metode praktik terhadap peningkatan kemampuan psikomotor peserta didik pada materi magnet kelas V di MI NU Pendidikan Islam Kudus sebesar 12,5% dengan model persamaan regresi $Y' = 29,141 + 0,403 X$. Sedangkan nilai korelasi antara penggunaan metode praktik

terhadap peningkatan kemampuan psikomotor peserta didik kelas V pada materi magnet adalah senilai 0,354.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan semoga memberikan manfaat bagi pembaca. Selanjutnya tanpa mengurangi rasa hormat kepada pihak manapun dan dengan segala kerendahan hati, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Kepala Sekolah
 - a. Hendaknya melengkapi sarana dan prasarana yang lebih memadai agar tujuan pembelajaran maupun kegiatan terutama dalam kegiatan praktik bisa tercapai secara maksimal.
 - b. Hendaknya memberikan pelatihan kepada guru kelas dalam hal mengajar kepada peserta didik sehingga keahlian guru dalam mengajar semakin berkualitas.
2. Bagi Guru
 - a. Hendaknya guru lebih meningkatkan lagi metode pembelajaran dengan menerapkan metode praktek secara maksimal untuk mengembangkan kemampuan psikomotor peserta didik.
 - b. Hendaknya guru senantiasa memperkaya pengetahuan keterampilan skill dan psikomotor lainnya dalam mengajar terutama dalam menggunakan metode praktek.
 - c. Hendaknya guru memberikan motivasi dan stimulus kepada peserta didik untuk meningkatkan potensi yang ada pada dirinya terutama dalam kemampuan psikomotor peserta didik.
3. Bagi Peserta Didik
 - a. Hendaknya dalam menggunakan metode praktek peserta didik tidak hanya melaksanakan saat terdapat program dari sekolah saja, tetapi juga membiasakan dalam kehidupan sehari-hari dimana saja dan kapan saja. Sehingga kebiasaan tersebut dapat meresap ke dalam jiwa dan raga untuk senantiasa mengamalkannya dengan sepenuh hati.
 - b. Hendaknya dalam meningkatkan kemampuan psikomotor peserta didik tidak sepenuhnya kepada pihak sekolah atau guru, tetapi orang tua juga harus ikut andil dalam mendukung dan mengembangkan kemampuan psikomotor anaknya.