

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari analisis tingkat kualitas soal penilaian akhir semester gasal mata pelajaran PKn kelas III MI NU Sholahiyah Pedawang kecamatan Bae kabupaten Kudus tahun pelajaran 2018/2019, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kualitas butir soal pilihan ganda PAS gasal mata pelajaran PKn kelas III MI NU Sholahiyah Pedawang kecamatan Bae kabupaten Kudus tahun pelajaran 2018/2019 ditinjau dari aspek materi, konstruksi, dan bahasa memiliki validitas isi berkategori tinggi.
2. Kualitas soal pilihan ganda PAS gasal mata pelajaran PKn kelas III MI NU Sholahiyah Pedawang kecamatan Bae kabupaten Kudus tahun pelajaran 2018/2019 ditinjau dari aspek validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh sebagai berikut:
 - a. Ditinjau dari aspek validitas yaitu 19 (54,3%) soal berkategori sangat signifikan, 7 (20%) soal berkategori signifikan, dan 9 (25,7%) soal berkategori tidak signifikan.
 - b. Ditinjau dari aspek reliabilitas diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0,80 dengan kriteria sangat tinggi karena melebihi dari batas koefisien yang dipersyaratkan yaitu 0,70.
 - c. Ditinjau dari aspek tingkat kesukaran yaitu 3 (8,6%) soal yang berkategori sukar, 14 (40%) soal berkategori sedang, dan 18 (51,4%) soal berkategori mudah.
 - d. Ditinjau dari aspek daya pembeda yaitu 6 (17,1%) soal berkategori jelek, 15 (42,9%) soal berkategori cukup, 13 (37,1%) soal berkategori baik, dan 1 (2,9%) soal berkategori sangat baik.
 - e. Ditinjau dari aspek efektivitas pengecoh yaitu terdapat 13 (37,1%) soal berkategori baik, 14 (40%) berkategori cukup baik, 5 (14,3%) soal berkategori kurang baik, dan 3 (8,6%) soal berkategori tidak baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan di atas maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi Guru:

- a. Soal yang dibuat perlu dianalisis terlebih dahulu sebelum diujikan dan memperhatikan proporsi materi yang diajarkan kepada siswa sehingga mendapatkan hasil belajar siswa sesuai dengan kegiatan belajar-mengajar yang dilaksanakan.
- b. Setiap selesai melaksanakan penilaian akhir semester harus ditindaklanjuti dan dianalisis penyebab kegagalannya agar dalam

membuat soal untuk penilaian akhir semester selanjutnya akan semakin baik.

2. Bagi Madrasah

Agar dapat memberikan dorongan kepada guru-guru untuk senantiasa belajar membuat soal dengan benar, dan belajar menganalisis soal sesuai dengan prosedur pembuatan soal, agar di masa yang akan datang kualitas soal yang dibuat lebih baik lagi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, langkah lebih baik jika sampel yang digunakan memiliki jumlah yang ideal dan peneliti memiliki komunikasi yang jelas dengan pihak-pihak yang bersangkutan dengan penelitian sehingga tidak ada *miss communication* dengan pihak terkait.

