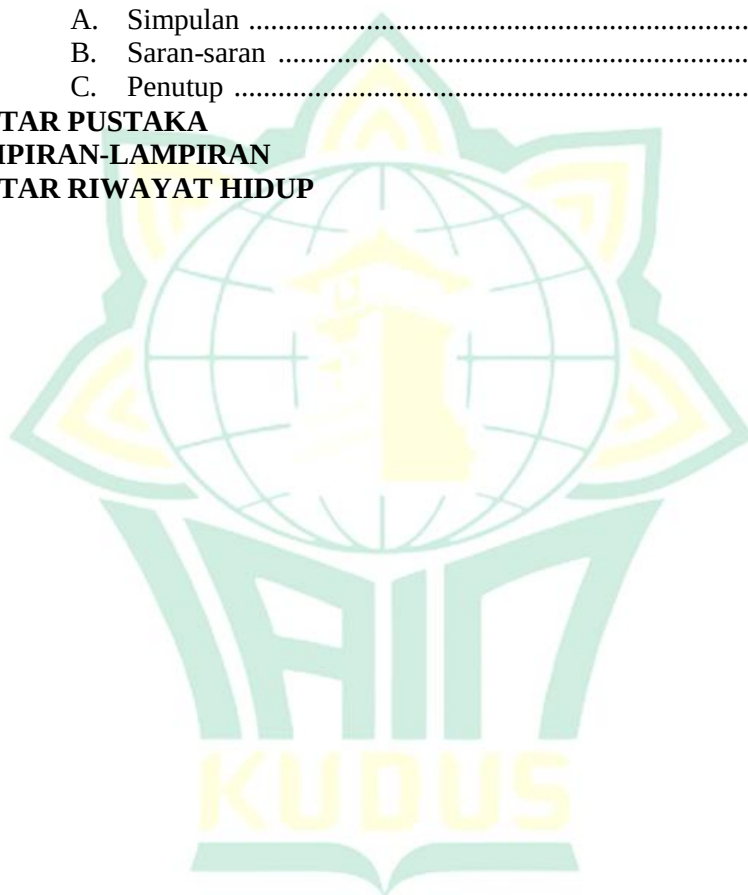


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II : LANDASAN TEORI	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Pengertian Kompetensi Pedagogik	8
a. Pengertian Kompetensi Pedagogik	8
b. Aspek-Aspek Kompetensi Pedagogik	11
2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	22
a. Pengertian Berpikir Kritis	22
b. Fungsi Berpikir Kritis	25
c. Indikator Berpikir Kritis	26
d. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	28
3. Karakteristik Perkembangan Siswa SD/MI	30
B. Penelitian Terdahulu	34
C. Kerangka Berpikir	36
D. Hipotesis	37
BAB III : METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Pendekatan	39
B. Populasi dan Sampel	39
C. Identifikasi Variabel	40
D. Variabel Operasional	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data	44

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
1. Gambaran Objek Penelitian	53
2. Analisis Uji Asumsi Klasik	59
3. Analisis Data	61
B. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V : PENUTUP	73
A. Simpulan	73
B. Saran-saran	73
C. Penutup	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.....	17
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	41
Tabel 3.2	Rekapitulasi Validitas Isi Kompetensi Pedagogik Guru (X).....	45
Tabel 3.3	Rekapitulasi Validitas Isi Kemampuan Berpikir Kritis (Y).....	46
Tabel 4.1	Data Guru MI Muhammadiyah Bae Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020	57
Tabel 4.2	Daftar Jumlah Siswa MI Muhammadiyah Bae Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020	58
Tabel 4.3	Uji Normalitas Variabel Kompetensi Pedagogik Guru	60
Tabel 4.4	Uji Normalitas VariabelKemampuan Berpikir Kritis	60
Tabel 4.5	Uji Linieritas Data	61
Tabel 4.6	Nilai Interval Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	63
Tabel 4.7	Nilai Interval Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	65
Tabel 4.8	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 3.1	Variabel Bebas dan Terikat.....	40
Gambar 4.1	Struktur Organisasi MI Muhammadiyah Bae Kudus 2019/2020	56

