

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VI di MI Muhammadiyah Bae Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020”, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi pedagogik guru pada pembelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VI di MI Muhammadiyah Bae tahun pelajaran 2019/2020 dalam kategori baik, hal itu dapat dilihat dari hasil analisa menunjukkan nilai rata-rata sebesar 105,12 (rentang interval 103 – 111).
2. Kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VI di MI Muhammadiyah Bae dalam kategori sedang, hal itu dapat dilihat dari hasil analisa menunjukkan nilai rata-rata sebesar 63 (rentang interval 56 – 65).
3. Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru (X) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa (Y) pada pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MI Muhammadiyah Bae dengan persamaan garis regresi $\hat{Y} = 23,345 + 0,383X$. Sedangkan hubungan antara kompetensi pedagogik guru dan kemampuan berpikir kritis siswa adalah sebesar 0,402 yang masuk kategori sedang, dengan demikian kompetensi pedagogik guru mempunyai hubungan yang positif dan cukup signifikan dengan kemampuan berpikir kritis. Dan koefisien determinasi diperoleh hasil bahwa kompetensi pedagogik guru memberikan kontribusi 16,1% terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VI di MI Muhammadiyah Bae.

B. Saran-Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari penulis yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan , diantaranya yaitu:

1. Bagi Madrasah
Sebagai bahan masukan bagi lembaga pendidikan MI Muhammadiyah Bae Kudus, bahwa untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, maka perlu adanya kerjasama antara pihak lembaga sekolah dengan orang tua peserta didik, agar memperoleh kualitas pendidikan yang maksimal.
2. Bagi Guru
Diharapkan untuk bapak/ibu guru selalu berperan aktif dalam meningkatkan dan membangun kemampuan berpikir kritis siswa

melalui penerapan berbagai macam metode dan strategi pembelajaran yang variatif.

3. Bagi Peserta Didik

Siswa diharapkan untuk senantiasa ikut berperan aktif dalam proses pembelajaran di kelas untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis mereka secara mandiri, serta senantiasa melakukan kegiatan reflektif diakhir pembelajaran dalam rangka meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

C. Penutup

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamiin. Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Shalawat salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga di Yaumul Hisab nanti memperoleh Syafaat beliau. Akhirnya terselesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VI di MI Muhammadiyah Bae Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020”. Berkat taufiq, hidayah, dan inayah-Nya dari Allah SWT serta bimbingan dari pembimbing dan bantuan dari lembaga pendidikan MI Muhammadiyah Bae, dan dukungan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Shalawat untuk Rasulullah SAW, yang telah memberikan pelajaran kita semua bagaimana menjadi seorang pendidik yang baik dan diridloi Allah SWT, semoga kita semua selalu mengikuti jejaknya.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Karena itu, saran dan arahan yang konstruktif dari semua pihak sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga karya yang sangat sederhana ini bermanfaat bagi peneliti khususnya bagi pembaca pada umumnya, serta penelitian ini diharapkan mampu menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya dan bisa dikembangkan menjadi lebih sempurna. *Amin Ya Rabbal ‘Alamin.*