

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul: “Pengaruh Media *Flash Card* Terhadap Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Inggris Kelas V Di MI Nu Manba’ul Hidayah Tergo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2018/ 2019”, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak ada perbedaan kemampuan menghafal kosakata bahasa Inggris antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sebelum diberikan perlakuan (*treatment*) media *flash card* di MI NU Manba’ul Hidayah Tergo Dawe Kudus adalah tidak ada perbedaan yang signifikan. skor rata-rata kelompok eksperimen yaitu 24,34 dan skor rata-rata kelompok kontrol yaitu 24,12. Dari hasil perhitungan untuk uji signifikansi taraf 5 %, t hitung lebih kecil dari t tabel $0,804 < 2,040$. Sehingga μ_0 diterima dan μ_a ditolak. Maka dapat dikatakan bahwa tidak terdapat perbedaan antara *pre test* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dari segi kemampuan menghafal kosakata bahasa Inggris.
2. Tidak ada perbedaan kemampuan menghafal kosakata bahasa Inggris antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol setelah perlakuan (*treatment*) yaitu kelompok eksperimen menggunakan media *flash card* sedangkan kelompok kontrol menggunakan media konvensional, dengan skor rata-rata kelompok eksperimen yaitu 25,73 dan skor rata-rata kelompok kontrol 25,09. Dari hasil perhitungan untuk uji signifikansi taraf 5%, t hitung lebih kecil dari t tabel $1,953 < 2,040$. Sehingga μ_0 diterima dan μ_a ditolak. Maka dapat dikatakan bahwa tidak terdapat perbedaan antara *pre test* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dari segi kemampuan menghafal kosakata bahasa Inggris.
3. Ada perbedaan kemampuan menghafal kosakata bahasa Inggris pada saat sebelum dan sesudah perlakuan (*treatment*) pada kelompok eksperimen bahwa terdapat perbedaan yang mencolok yang terbukti dengan skor rata-rata yang meningkat yaitu dari 24,34 menjadi 25,78. Dari hasil perhitungan untuk uji signifikansi taraf 5%, t hitung lebih besar dari t tabel $2,040 < 3,973$. Sehingga μ_a diterima dan μ_0 ditolak. Maka dapat dikatakan bahwa dari segi kemampuan menghafal kosakata bahasa Inggris, ada perbedaan pada kelompok eksperimen sebelum dan sesudah perlakuan (*treatment*). Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan media *flash card* sangat berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan menghafal kosakata bahasa Inggris peserta didik di MI NU Manba’ul Hidayah Tergo Dawe Kudus.

B. Saran

Penulis ingin memberikan beberapa saran kepada MI dalam penelitian pendidikan ini, Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas sekolah khususnya peningkatan dalam proses kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru dan pesertadidik di MI NU Manba'ul hidayah Tergo Dawe Kudus. Adapun saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, hendaknya dengan kebijaksanaanya senantiasa meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Inggris dan memahami setiap karakter juga gaya belajar anak sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan menghafal kosa kata bahasa Inggris dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.
2. Bagi peserta didik, hendaknya mendengarkan dan lebih fokus pada pembelajaran yang diajarkan oleh guru. Dan jangan malu bertanya apabila tidak paham dengan apa yang dijelaskan guru. Hendaknya selalu menanamkan rasa percaya diri sehingga pembelajaran apapun akan terasa lebih mudah.

