

**PERAN GURU PAI DALAM MEMBENTUK  
SIKAP INKLUSIF BERAGAMA SISWA  
DI SMK KRISTEN NUSANTARA KUDUS**



**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh:

NAILA SULMA

NIM : 1410110438

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 432677  
Fax. 441613 Website : [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

**Nama** : Naila Sulma  
**NIM** : 1410110438  
**Fakultas** : Tarbiyah  
**Program Studi** : Pendidikan Agama Islam  
**Judul Skripsi** : “Peran Guru PAI dalam Membentuk Sikap  
Inklusif Beragama Siswa di SMK Kristen  
Nusantara Kudus”

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak tanggal **07 Agustus 2018** sampai dengan **01 April 2019** dan disetujui untuk dapat melanjutkan ke proses Munaqosah.

Kudus, 01 April 2019

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing

Asisten Pembimbing

Dr. H. Supa'at, M.Pd.  
NIP. 19610503 198703 1 003

Rukhain Fitri Rahmawati, M.Pd.I  
NIP. 19900407 201503 2 008



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 432677

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama/NIM : **Naila Sulma/1410420015**  
 Fakultas/Prodi : **Tarbiyah/PAI**  
 Judul : **“Peran Guru PAI dalam Membentuk Sikap Inklusif Beragama Siswa di SMK Kristen Nusantara Kudus”**

Telah diujikan pada **29 Maret 2019** dan dinyatakan **Lulus** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<b><u>Dr. H. Supa'at, M.Pd.</u></b> NIP. 19610503 198703 1 001 Ketua/penguji I	07-10-2019	
<b><u>Anisa Listiana, M.Ag.</u></b> NIP. 19770323 200710 2 002 Penguji II	24-09-2019	
<b><u>Aat Hidayat, M.Pd.I.</u></b> NIP. 19830618 201503 1 008 Sekretaris/penguji III	07-10-2019	
<b><u>Dr. H. Supa'at, M.Pd.</u></b> NIP. 19610503 198703 1 001 Dosen Pembimbing	07-10-2019	
<b><u>Rukhaini Fitri R., M.Pd.I.</u></b> NIP. 19900407 201503 2 008	08-10-2019	
<b><u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u></b> NIP. 19610310 198903 1 003 Dekan Fakultas Tarbiyah	07-10-2019	



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Naila Sulma** NIM **1410110438** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk apapun dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 21 Maret 2019  
Yang Menyatakan,



**NAILA SULMA**  
**NIM : 1410110438**

## ABSTRAK

Naila Sulma, NIM: 1410110438, judul **“PERAN GURU PAI DALAM MEMBENTUK SIKAP INKLUSIF BERAGAMA SISWA DI SMK KRISTEN NUSANTARA KUDUS”**. Program S.1 Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk sikap inklusif siswa dalam beragama, dampak dari pembentukan sikap inklusif siswa dalam beragama serta faktor pendukung dan penghambat peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentukkan sikap inklusif beragama siswa di SMK Kristen Nusantara Kudus.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif yang berlokasi di SMK Kristen Nusantara Kudus. Adapun sumber datanya yaitu Kepala Sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, guru mata pelajaran lain dan peserta didik. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas data, uji ketekunan dan triangulasi. Sedangkan analisis data menggunakan teori *Miles* dan *Huberman* dengan tiga langkah yaitu reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Adapun peran guru PAI dalam membentuk sikap inklusif dalam beragama siswa di SMK Kristen Nusantara Kudus sebagai fasilitator, motivator, korektor, pembimbing, teladan, dan evaluator. 2) Dampak dari peran guru PAI dalam membentuk sikap inklusif siswa dalam beragama diantaranya, terjalinnya hubungan antar siswa yang saling harmonis, dimana mereka saling tolong menolong, saling sapa, serta tidak saling *bully*, menurunnya sikap fanatisme terhadap sebuah kepercayaan sehingga jarak pertemanan dengan siswa yang beragama islam maupun non Islam. Kegiatan belajar mengajar pelajaran PAI dapat berlangsung dengan baik karena adanya toleransi di lingkungan sekolah 3) Faktor pendukung dalam pembentukan sikap inklusif siswa dalam beragama di SMK Kristen Nusantara Kudus adalah terjalinnya hubungan yang baik antar pemeluk agama di lingkungan sekolah baik hubungan antar siswa dengan siswa, guru dengan guru, maupun siswa dengan guru. Faktor penghambatnya adalah kurangnya fasilitas yang mendukung dalam pembentukan sikap inklusif beragama siswa, serta masih ada beberapa siswa yang fanatik terhadap kepercayaannya.

**Kata Kunci : Peran Guru PAI, Sikap Inklusif.**

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ  
فَارْغَبْ ﴿٨﴾

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al Insyirah : 6-8)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an Al-Quddus, *Al-Qura'an al-Karim bi Rasmi al Utsmani dan Terjemahannya*, (Kudus: Mubarakatan Thoyyibah, 2014), 595.

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, tiada daya dan kekuatan kecuali dari Allah SWT. Shalawat serta salam kuhaturkan kepada baginda Nabi Agung Rasulullah SAW. Maka, kupersembahkan karya tulis skripsi ini untuk orang-orang tersayang yang telah memberi arti dalam perjalanan hidupku, khususnya buat:

1. Kepada kedua orang tuaku **Bapak Ma'mun Murod** dan **Ibu Sri Darwati** tercinta, terimakasih tak terhingga karena telah menjadi motivator terbesar dalam hidupku serta senantiasa mencurahkan kasih sayang dan mengalirkan do'a dengan sepenuh hati hingga terselesaikannya tugas akhir kuliah ini.
2. Kepada suamiku tercinta **Ahmad Afdhol Khafid** yang telah memotivasiku disaat aku malas untuk mengerjakan tugas akhir kuliah ini.
3. Saudariku tercinta **Dek Nana** serta seluruh keluargaku yang senantiasa memberikan do'a, semangat dan dukungan dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
4. Semua guru-guruku yang telah memberiku ilmu dan membimbingku hingga tidak mampu kuhitung berapa banyaknya barakah dan do'anya. Khususnya kepada **Bapak Dr. H. Supa'at, M.Pd** selaku dosen pembimbing dan **Ibu Rukhaini Fitri Rahmawati, M.Pd** selaku asisten dosen pembimbing yang banyak berjasa dalam meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, semangat dan motivasi untuk dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan baik.
5. Sahabat-sahabat seperjuanganku **Sri Hartutik, Nailis Sa'adah, Nailil Hikmah, Khusnia Dyah Mawalia, Naila Munadhifah, dan Febriani Inayah** yang senantiasa memberikan bantuan dan mendukung satu sama lain hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Teman-teman hebatku **PAI-L angkatan 2014, PPL dan KKN**. Terimakasih atas segala cerita indah yang telah kita rangkai bersama. Semoga kebahagiaan dan kesuksesan adalah jalan kita.
7. Orang-orang dari berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu baik melalui do'a maupun motivasi dalam penulisan skripsi ini
8. Almamater IAIN Kudus sebagai tempat untuk menimba ilmu.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	Tanpa tanda
ت	T/t	ص	S{/s}	م	M/m	..	A/a
ث	S{/s}	ض	D{/d}	ن	N/n	...	I/i
ج	J/j	ط	T{/t}	و	W/w	...	U/u
ح	H{/h}	ظ	Z{/z}	ه	H/h	<b>Ma&gt;dd</b>	
خ	KH/kh	ع akhir	'A'/a	ء	A'/a'	با	Ba>
د	D/d	ع awal	A'/a'	ء	A/a	بي	Bi>
ذ	Z/z	غ	G/g	ي	Y/y	بو	Bu>
ر	R/r	ف	F/f	<b>Tasydi&gt;d</b>		<b>Ya&gt;' nisbah</b>	
ز	Z/z	ق	Q/q	أب	abb	فلكي	Falaky
س	S/s	ك	K/k	رَب	rabb	عالمي	'a>lamiy
<b>'Ain/Hamzah di Belakang</b>		<b>'Ain/Hamzah di- Waqf</b>		ال		<b>Vokal Rangkap</b>	
قَرَع	Qara'a	الْفُرُوعُ	Al{furu>	الْقَمَرُ	Al-qamar	غَيْرِي	Gairi>
قَرَأَ	Qara'a	الْقَضَاءُ	Al-qad}a>'	الشَّمْسُ	Al-syams	شَيْئٌ	Syai'un
<b>Kata Majemuk dirangkai</b>			<b>Kata Majemuk dipisah</b>			<b>Ta&gt;Marbu&gt;{ah</b>	
جَمَالُ الدِّينِ		Jama>luddi>n	جَمَالُ الدِّينِ		Jama>l al-Di>n	سَاعَةٌ	Sa>'ah

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Sikap Inklusif Beragama Siswa di SMK Kristen Nusantara Kudus”**. Semoga hasil karya ini dapat memberikan manfaat bagi banyak kalangan.

Sholawat salah semoga tetap tercurah kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta umat beliau yang telah membawa kita dari zaman *jahilliyah* menuju zaman *islamiyyah*.

Puji syukur, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi untuk memenuhi salah satu syarat guna menyelesaikan jenjang studi Strata 1. Proses penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan sumbangan saran dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas tersebut. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag, selaku rektor IAIN Kudus
2. Dr. H. Supa’at, M.Pd selaku Wakil Ketua 1 IAIN Kudus sekaligus sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penyusunan skripsi ini.
3. Rukhaini Fitri Rahmawati, M.Pd, selaku asisten dosen pembimbing yang bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan semangat serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus
5. Ahmad Falah, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus.
6. Anisa Listiana, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus dan seluruh petugas perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam menyusun skripsi ini.
7. Para Dosen dan seluruh Staf Pengajar di IAIN Kudus, yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

8. Esti Dwi Suryani, S.Pd. selaku kepala sekolah SMK Kristen Nusantara Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian di sekolah tersebut, Bapak Muhammad Bayu Rahardjo, S.Pd.I, Bapak Mathius Sumarwotho, S. Pdmaupun guru yang lainnya serta siswa-siswi yang telah memberikan bantuan dan bersedia menjadi narasumber dalam penelitian skripsi ini.
9. Ibu dan Bapak, saudara-saudaraku serta seluruh keluargaku yang senantiasa memberikan doa dan sumbangan baik secara materil, moril dan spiritual dalam penyusunan skripsi ini
10. Semua teman seperjuangan kelas PAI-L angkatan 2014 yang senantiasa memberikan dukungan, do'a dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis harapan respon positif dari para pembaca agar Skripsi ini menjadi lebih baik dan bermanfaat.

Kudus, 21 Maret 2019

Penulis



**Naila Sulma**  
**NIM : 1410110438**