

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN MONAQOSAH.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Sistematika Penulisan Skripsi .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Profesionalitas Guru .....	11
1. Pengertian Profesionalitas Guru.....	11
2. Ciri- ciri Profesionalitas Guru.....	13
3. Konsep Profesionalitas Guru.....	13
4. Prinsip Profesionalitas Guru .....	12
B. Kompetensi Profesionalitas Guru .....	15
1. Kompetensi Pedagogik .....	18
2. Kompetensi Kepribadian .....	20
3. Kompetensi Sosial .....	21
4. Kompetensi Profesional .....	22
C. Hakikat Standar Profesionalitas Guru .....	33
D. Upaya Peningkatan Profesionalitas Guru.....	34
1. Peningkatan Profesionalitas Guru.....	34
2. Tujuan Peningkatan Profesionalitas Guru .....	35
3. Prinsip-prinsip Peningkatan Profesionalitas Guru.....	35
E. Profesionalitas Pendidik dalam Keberhasilan Pendidikan Islam.....	37

F. Pendukung dalam Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Islam.....	40
1. Faktor anak didik .....	40
2. Faktor sekolah dan pendidik .....	41
3. Faktor Kurikulum .....	48
4. Faktor lingkungan .....	49
G. Pendidikan Pesantren .....	49
1. Pengertian Pendidikan Pesantren .....	49
2. Tujuan Pendidikan Pesantren .....	51
3. Unsur-unsur Pendidikan Pesantren .....	52
4. Nilai-nilai Pendidikan Pesantren .....	55
H. Pengertian <i>Tahfizh Qur'an</i> .....	58
1. Pengertian <i>Tahfizh</i> .....	58
2. Pengertian Al-Qur'an .....	60
3. Hukum Menghafal Al-Qur'an .....	61
4. Persiapan Sebelum Menghafal Al-Qur'an .....	65
5. Syarat Menghafal Al-Qur'an .....	67
6. Etika Menghafal Al-Qur'an .....	71
7. Metode Menghafal Al-Qur'an .....	71
8. Kaidah-Kaidah Penting untuk Menghafal Al-Qur'an.....	79
9. Hambatan-Hambatan Tahfizh Al-Qur'an .....	81
I. Penelitian Terdahulu .....	81
J. Kerangka Berfikir .....	82

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian .....	84
B. Sumber Data .....	84
C. Intrumen dan Tehnik Pengumpulan Data .....	85
D. Proses Analisis Data .....	87
E. Uji Kredibilitas Data.....	90

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

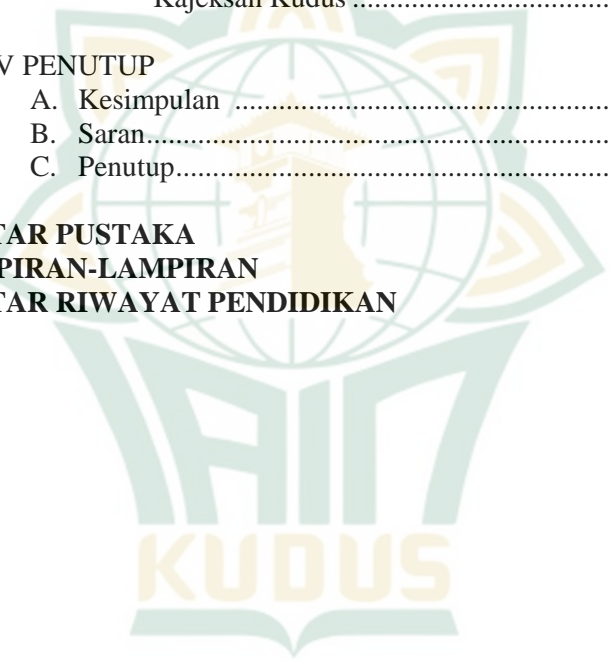
A. Historis Gambaran Umum Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Remaja Kudus.....	93
1. Sejarah Berdirinya Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Remaja Bejen Kajeksan Kudus .....	93
2. Letak Geografis Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Kudus.....	94
3. Identitas Diri Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Remaja Kudus.....	96

- B. Pembahasan Profesionalitas Pendidik Tahfiz di Pondok Tahfidh Yanbu’ul Qur’an Remaja Kajeksan Kudus ..... 104
  - 1. Profesionalitas Pendidik pada Pendidikan Tahfiz Al-Qur’an di Pondok Tahfidh Yanbu’ul Qur’an Remaja Kajeksan Kudus ..... 104
  - 2. Keberhasilan Profesionalitas Pendidik Pada Pendidikan tahfidh di Pondok Tahfidh Yanbu’ul Qur’an Remaja Kajeksan Kudus ..... 105

**BAB V PENUTUP**

- A. Kesimpulan ..... 108
- B. Saran..... 109
- C. Penutup..... 109

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**  
**DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN**



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir ..... 83

