

**PENGEMBANGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
DALAM PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 DI MI NU
AL-HUDA 01 PADURENAN GEBOG KUDUS
TAHUN AJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

Oleh:

**Novita Zulfa Saputri
NIM 1510310048**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2019**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp.
(0291) 432677 Faks 441613

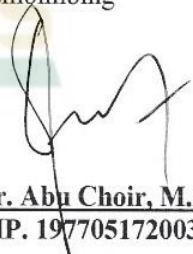
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi
saudari:

Nama : Novita Zulfa Saputri
NIM : 1510310048
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : PENGEMBANGAN KOMPETENSI
PEDAGOGIK GURU DALAM
PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 DI MI
NU AL-HUDA 01 PADURENAN GEBOG
KUDUS TAHUN AJARAN 2018/2019

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing
sejak 20 Februari 2019 sampai dengan 17 September 2019 dan di setujui
untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 17 September 2019
Pembimbing


Dr. Abu Choir, M.A
NIP. 197705172003121002



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
 Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp.
 (0291) 432677 Faks 441613

PENGESAHAN MUNAQOSYAH 11 NOV 2019

Yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi
 saudari:

Nama/NIM : Novita Zulfa Saputri / NIM. 1510310048
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah / PGMI
 Judul : **"Pengembangan Kompetensi Pedagogik
 Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 di
 MI NU Al-Huda 01 Padurenan Gebog Kudus
 Tahun Ajaran 2018/2019"**

Telah diujikan pada **28 Oktober 2019** dan dinyatakan **LULUS**
 dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan
 Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Dr. H. Supa'at, M.Pd NIP.196105031987031003 Ketua/Penguji I	31/10/2019	
Mufatihatus Taubah, S.Ag., M.Pd.I NIP.197908122006042002 Penguji II	5/11/2019	
H. Saiful Mujab, M.S.I. NIP. 198411272011011008 Sekretaris	6/11/2019	
Dr. Abu Choir, M.A NIP.197705172003121002 Dosen Pembimbing	6/11/2019	
Dr. H. Abdul Karim, M.Pd NIP.196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	6/11/2019	

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Novita Zulfa Saputri** NIM **1510310048** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan ini.

Kudus, 17 September 2019
Yang menyatakan,



Novita Zulfa Saputri
NIM. 1510310048

ABSTRAK

Novita Zulfa Saputri (1510310048). Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 di MI NU Al-Huda 01 Padurenan Gebog Kudus Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). IAIN Kudus. 2019.

Tujuan penelitian ini adalah 1. Untuk mendeskripsikan tentang pengembangan kompetensi pedagogik guru dalam pelaksanaan Kurikulum 2013 di MI NU Al-Huda 01 Padurenan Gebog Kudus Tahun Ajaran 2018/2019, 2. Untuk mengetahui keadaan sebelum dan sesudah dilakukan pengembangan kompetensi pedagogik guru dalam pelaksanaan Kurikulum 2013 di MI NU Al-Huda 01 Padurenan Gebog Kudus Tahun Ajaran 2018/2019, dan 3. Untuk mengetahui hambatan dan solusi pengembangan kompetensi pedagogik guru dalam pelaksanaan Kurikulum 2013 di MI NU Al-Huda 01 Padurenan Gebog Kudus Tahun Ajaran 2018/2019.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Ada tiga teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: observasi, wawancara (*interview*), dan dokumentasi. Adapun untuk analisis data penulis menggunakan uji keabsahan data berupa uji kredibilitas yakni menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Selain itu, untuk teknik analisis data menggunakan model Miles dan Hiberman dibagi dalam 3 tahap, yakni reduksi data, display data, dan verifikasi/kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. Pengembangan kompetensi pedagogik dalam pelaksanaan kurikulum 2013 adalah berbagai cara atau usaha yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran melalui beberapa kegiatan pengembangan guna memperbaiki kualitas pembelajaran, meliputi: hakikat, jenis aktivitas, strategi dan evaluasi. Hakikat pengembangan kompetensi pedagogik guru merupakan salah satu bentuk pembaharuan yang banyak dilakukan dalam rangka memperbaiki sistem pendidikan. Jenis aktivitas pengembangan kompetensi pedagogik guru dapat dikelompokkan menjadi dua yaitu kegiatan internal melalui pembinaan guru dalam rapat bulanan dan kegiatan eksternal berupa workshop, seminar, KKMI dan study lanjut. Strategi pengembangan kompetensi pedagogik yang berangkat dari visi misi dan tujuan pengembangan kompetensi pedagogik guru, kegiatan pengembangan kompetensi pedagogik guru, dan evaluasi pengembangan kompetensi pedagogik guru. Adapun evaluasi pengembangan kompetensi pedagogik guru dilakukan untuk mengetahui sejauh mana kompetensi yang dihasilkan oleh guru setelah dilakukannya beberapa kegiatan pengembangan. 2. Keadaan sebelum dan sesudah pengembangan kompetensi pedagogik terdapat beberapa penurunan dalam melakukan pelayanan pendidikan. Pengembangan disini diawali dari proses evaluasi diri dan analisis kebutuhan lembaga. Menentukan sumber daya guru dilakukan melalui analisis kebutuhan tenaga guru bidang studi yang sesuai, karena selama ini masih banyak guru yang belum sesuai dengan bidangnya. 3. Hambatan dan solusi pengembangan kompetensi pedagogik guru, faktor yang paling dominan dalam upaya peningkatan kompetensi pedagogik guru adalah komitmen guru dan kepala madrasah. Solusi dalam mengatasi hambatan yang terjadi adalah melalui beberapa upaya peningkatan kompetensi pedagogik guru diantaranya memotivasi guru, melakukan studi lanjut, pelatihan, workshop dan kegiatan lainnya. Berdasarkan temuan tersebut maka dapat diinterpretasikan bahwa pengembangan kompetensi pedagogik guru dalam pelaksanaan kurikulum 2013 merupakan pengembangan kolaboratif interaktif (terkoneksi). Artinya pengembangan tidak hanya dari lembaga madrasah tetapi juga dari diri guru sendiri, namun keduanya saling terkoneksi untuk mencapai tujuan pengembangan.

Kata kunci: Pengembangan Kompetensi Pedagogik, Kurikulum 2013.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan, yang ada pada diri mereka sendiri”

(QS. Ar-Rad ayat 11)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan ridho-Nya yang telah menuntun hamba-Nya sehingga tugas akhir skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Karya ini merupakan wujud dari kegigihan dalam ikhtiar untuk orang-orang yang selalu hadir dan berharap keindahan-Nya.

Puji syukur *alhamdulillah* dan dengan segala kerendahan hati, saya persembahkan karya ini untuk:

1. Allah SWT, karena atas izin dan karunia-Nyalah karya ini dapat dibuat dan diselesaikan dengan baik dan sesuai pada waktunya.
2. Kedua orang tua tercinta Bapak Suyoto dan Ibu Rubi'ah (alm) terima kasih atas seluruh doa, kasih sayang, perhatian, pengertian, dukungan, motivasi dan pengorbanan yang telah begitu besar diberikan selama ini. Seluruh saudara kandungku (mas dan mbak), yang terus memberikan semangat dan selalu menghiburku.
3. Kepada sahabat-sahabatku On.Com, Vina Alviani, Yuni Sulistiawati, Noor Afiana, Amatullah Sholichah, Siti Fatimah dan Sugiartiningsih yang selalu memberikan dukungan dan semangat yang sangat luar biasa.
4. Keluarga Besar PGMI-B angkatan 2015. Terimakasih untuk kerjasamanya, bantuan, saran, dan kritiknya untuk membangun serta kerjasamanya suka dan duka yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu
5. Kepada dosen-dosen Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan banyak ilmu kepada saya.
6. Dan semua pihak yang telah ikut mendukungku dalam penyelesaian skripsi ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	S{/s}	م	M/m	اَ..	A/a
ث	S {/s	ض	D{/d}	ن	N/n	...اِ	I/i
ج	J/j	ط	T{/t}	و	W/w	اُ..	U/u
ح	H{/h}	ظ	Z{/z}	ه	H/h	Ma>dd	
خ	KH/kh	ع awal	'A/'a	ء akhir	A'/'a'	با	Ba>
د	D/d	ع akhir	A'/'a'	ء awal	A/a	بي	Bi>
ذ	Z{/z	غ	G/g	ي	Y/y	بؤ	Bu>
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Ya>' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أبْ	abb	فَلَكِي	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَبْ	rabb	عَالَمِي	'a>lam iy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		الْ		Vokal Rangkap	
قَرَعَ	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furu>'	الْقَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	gairi>
قَرَأَ	qara'a	الْقَضَاءُ	al-qad)a>'	السُّمُسُ	al-syams	سَيِّئُ	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta>' Marbu>t}ah	
جَمَالُ الدِّينِ	Jama>luddi>n	جَمَالُ الدِّينِ	Jama>l al-Di>n			سَاعَةٌ	sa>'ah

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 di MI NU Al-Huda 01 Padurenan Gebog Kudus Tahun Ajaran 2018/2019”**. Semua ini adalah anugerah yang tiada tara dari-Nya yang membuat penulis untuk tidak henti-hentinya bersyukur.

Shalawat ma’assalam senantiasa penulis lantunkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, inspirator umat Islam yang telah membawa kegelapan menuju cahaya terang benderang yaitu *addinul Islam*.

Rasa bahagia mewarnai seluruh sanubari karena dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang dengan tulus telah memberi bantuan dan dukungan. Untuk itu dalam kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada yang terhormat:

1. Dr.H Mundakir, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan persetujuan tentang penulisan skripsi ini.
3. Dr. Abu Choir, M.Ag dan bapak Achmad Ali Fikri, M.Pd. Selaku pembimbing dan asisten pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan pengarahan sekaligus pencerahan dalam bimbingan yang begitu berkualitas dengan kedalaman ilmu yang beliau miliki.
4. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Ketua dan staf perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan ijin dan pelayanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Keluarga besar Sekolah MI NU Al-Huda 01 Padurenan Gebog Kudus.
7. Segenap guru dan ustadz/ustadzah penulis yang telah mentransfer ilmu agama dan umum mulai sejak kecil yan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
8. Bapak, Ibu, kakak, serta ponakan tercinta yang telah membantu baik memberikan dukungan moril maupun materil secara langsung dan tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

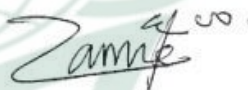
9. Teman-teman Kelas PGMI-B Angkatan 2015 yang telah memberikan bantuan, doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Yuni Sulistiawati, Vina Alviani, Noor Afiana, Siti Fatimah, Amatullah Sholihah, dan Sugiartiningsih yang telah memberikan semangat dan dukungan agar terselesaikannya sekripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu, membimbing dan mendukung penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya. Mereka semua yang secara tidak langsung telah memberikan pelajaran akan pentingnya kehadiran orang lain dalam hidup yang lebih bermakna, sehingga memacu penulis untuk bisa hidup bermanfaat bagi orang lain.

Semoga amal baik beliau semua dan juga semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT. *Aaamiin. . .*

Kudus, 17 September 2019

Penulis



Novita Zulfa Saputri

NIM : 1510310048