

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian dan interpretasi mengenai pengembangan kompetensi pedagogik guru dalam pelaksanaan kurikulum 2013, dapat disimpulkan bahwa pengembangan kompetensi pedagogik adalah berbagai cara yang dilakukan untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru guna memperbaiki kualitas pembelajaran. Adapun penemuan mengenai Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 di MI NU Al-Huda 01 Padurenan Gebog Kudus Tahun Ajaran 2018/2019 tersebut meliputi:

1. Pengembangan kompetensi pedagogik guru dalam pelaksanaan kurikulum 2013

Hasil penemuan dan interpretasi terdapat beberapa temuan diantaranya hakikat, jenis aktivitas, strategi dan evaluasi. Hakikat pengembangan kompetensi pedagogik guru merupakan salah satu bentuk pembaharuan yang banyak dilakukan dalam rangka memperbaiki sistem pendidikan. Jenis aktivitas pengembangan kompetensi pedagogik guru dapat dikelompokkan menjadi dua yaitu kegiatan internal melalui pembinaan guru dalam rapat bulanan dan kegiatan eksternal berupa workshop, seminar, KKMI dan study lanjut. Strategi pengembangan kompetensi pedagogik yang berangkat dari visi misi dan tujuan pengembangan kompetensi pedagogik guru, kegiatan pengembangan kompetensi pedagogik guru, dan evaluasi pengembangan kompetensi pedagogik guru. Adapun evaluasi pengembangan kompetensi pedagogik guru dilakukan untuk mengetahui sejauh mana kompetensi yang dihasilkan oleh guru setelah dilakukannya beberapa kegiatan pengembangan.

2. Keadaan sebelum dan sesudah dilakukan pengembangan kompetensi pedagogik guru dalam pelaksanaan kurikulum 2013

Keadaan sebelum pengembangan kompetensi pedagogik guru terdapat beberapa penurunan dalam melakukan pelayanan pendidikan. Pengembangan disini diawali dari proses evaluasi diri dan analisis kebutuhan lembaga. Menentukan sumber daya guru di MI NU Al-Huda 01 Padurenan Gebog Kudus dilakukan melalui analisis kebutuhan tenaga guru bidang studi yang sesuai, karena selama ini masih banyak guru yang belum sesuai dengan bidangnya. Setelah dilakukannya pengembangan kompetensi pedagogik guru, dapat menghasilkan pelaksanaan pembelajaran

yang kreatif dan inovatif, perbaikan pada sistem menilai atau mengevaluasi proses pembelajaran, dan meningkatnya prestasi peserta didik.

3. Hambatan dan solusi pengembangan kompetensi pedagogik guru dalam pelaksanaan kurikulum 2013

Pengembangan kompetensi pedagogik guru tentunya mengalami hambatan dalam melakukan kegiatan pengembangan. Faktor yang paling dominan dalam upaya peningkatan kompetensi pedagogik guru adalah komitmen guru dan kepala madrasah. Solusi dalam mengatasi hambatan yang terjadi adalah melalui beberapa upaya peningkatan kompetensi pedagogik guru diantaranya memotivasi guru, melakukan studi lanjut, pelatihan, workshop dan kegiatan lainnya. Usaha peningkatan kompetensi guru dilakukan secara holistik atau komperhensif dan berkelanjutan cenderung akan menghasilkan guru-guru yang berkompeten yang pada akhirnya menghasilkan mutu pendidikan yang meningkat.

B. Saran

Setelah mengamati dari hasil penelitian diatas, peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Kepala Madrasah

Pengembangan kompetensi yang dilakukan sudah baik, namun bisa lebih baik apabila direncanakan secara lebih terkonsep lagi melalui manajemen kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi guru, dan hendaknya bisa lebih memacu peningkatan kompetensi para guru.

2. Kepada Guru

Hedaknya selalu berusaha meningkatkan kompetensi yang dimiliki baik itu kompetensi kepribadian, profesioanl, sosial dan terutama kompetensi pedagogik. Hal tersebut dapat dilakukan dengan cara seorang guru harus rajin dan secara konsisten menggali informasi, pengetahuan, wawasan dan pengalaman dari berbagai sumber baik dengan mengikuti pelatihan, workshop, seminar, dan lain-lain sehingga mampu mengembangkan kreatifitasnya dalam mengajar.

C. Penutup

Akhirnya dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan meskipun masih jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, karena hanya sebatas inilah daya dan kemampuan peneliti sehingga hasilnya sepertiyang

ada sekarang ini. Dengan demikian apabila terdapat kekhilafan dan kekurangan yang disengaja maupun tidak disengaja oleh peneliti, maka saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan dan peneliti hargai demi kebaikan dan kesempurnaan untuk langkah selanjutnya.

Kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti sangat berterimakasih atas bantuan dan do'anya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

