

ABSTRAK

ChasanatulJannah, NIM: 1410110241, Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik pada mata pelajaran Fiqih di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak tahun ajaran 2019/2020.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian Quasi-Experimental Design yang bertujuan untuk mengetahui (1) Keterlaksanaan model pembelajaran *Index Card Match*. (2) Keaktifan belajar peserta didik. (3) Pengaruh model *Index Card Match* terhadap keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih kelas IX di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak tahun ajaran 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari kelas IX yang berjumlah 144 pesertadidik, kemudian diambil sampel sebesar 72, dengan teknik *cluster random sampling*.

Analisis data penulis menggunakan analisis hipotesis yaitu perhitungan nilai t_{hitung} dibandingkan dengan t_{tabel} . Hal ini hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Model pembelajaran *Index Card Match* terlaksana dengan baik dalam pembelajaran fiqih. (2) Keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih kelas IX di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak untuk kelas Eksperimen termasuk dalam kategori baik dan kelas kontrol termasuk dalam kategori cukup. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *Index Card Match* terhadap keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih kelas IX D di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak, dengan hasil t_{hitung} yaitu 5,827 yang dibandingkan dengan $t_{tabel} 2,000$ dan taraf kesalahan 5%. Hal ini berlaku ketentuan bahwa t_{hitung} lebih besar dengan t_{tabel} ($5,827 > 2,000$). Maka, dapat disimpulkan bahwa 'ada' pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *Index Card Match* terhadap keaktifan belajar peserta didik.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Index Card Match, Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih