

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match terhadap keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih kelas IX di MTs Mazro’atul Huda Karanganyar Demak tahun pelajaran 2019/2020 yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran Index Card Match termasuk dalam kategori baik pada mata pelajaran fiqih kelas IX D di MTs Mazro’atul Huda Karanganyar Demak. Hal ini bisa dilihat dari keterlaksanaan sintaks model Index Card Match berdasarkan hasil observasi yang terlaksana dengan baik.
2. Keaktifan belajar peserta didik kelas IX dalam pembelajaran fiqih di MTs Mazro’atul Huda Karanganyar Demak untuk kelas eksperimen termasuk dalam kategori baik sedangkan untuk kelas kontrol dalam kategori cukup.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran Index Card Match terhadap keaktifan belajar siswa kelas IX D di MTs Mazro’atul Huda Karanganyar Demak. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai t_{hitung} yang lebih besar dari t_{tabel} ($5,827 > 2,000$).

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, yaitu:

1. Bagi Guru Fiqih

Ketika model pembelajaran diterapkan tanpa memperhatikan keaktifan belajar peserta didik di dalam kegiatan belajar mengajar Fiqih, hasilnya lebih rendah karena persiapan penunjang pembelajaran belum dilakukan dengan baik, sehingga berdampak pada kemampuan peserta didik dalam mata pelajaran fiqih yang masih rendah. Sedangkan apa bila model pembelajaran yang diterapkan dengan memperhatikan keaktifan belajar peserta didik dalam proses pembelajaran fiqih, guru mempersiapkan sesuatu dengan matang dan bagus, serta guru mampu merealisasikan apa yang dibuat dan direncanakan dengan baik maka hasilnya lebih maksimal sehingga meningkatkan keaktifan belajar peserta didik dan pada akhirnya berdampak pada hasil belajar siswa yang memuaskan.

2. Bagi peserta didik

Perbedaan aktivitas peserta didik dalam mengikuti pembelajaran memberikan pengaruh yang berbeda pula terhadap keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih. Oleh karena itu, peserta didik hendaknya bisa membiasakan diri untuk lebih

bertanggung jawab terhadap belajarnya, memperhatikan saat pelajaran, berani bertanya, berani berpendapat, optimis, tekun, dan memiliki sikap disiplin sehingga hasil belajar peserta didik bisa optimal dan potensi yang ada pada diri dapat digali dengan baik.

3. Bagi pihak terkait lainnya

Untuk meningkatkan keaktifan belajar peserta didik, maka perlu adanya kerjasama antara pihak madrasah dengan orang tua peserta didik, dan kerjasama yang baik tersebut dimaksudkan agar orang tua ikut memperhatikan anaknya dalam belajar sehingga mereka mempunyai kualitas pendidikan yang baik.

C. Penutup

Alhamdulillah Rabbil 'alamin. Pada penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing, asisten dosen pembimbing dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih dan berdo'a semoga amal kebajikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dalam pendidikan.

