

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CLASSWIDE
PEER TUTORING (CWPT)* DAN *TALKING STICK*
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS
VIII DI MTs N 2 KUDUS**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
memperoleh Gelar Sarjana (S1)
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Oleh :

**Norma Wulandari
NIM. 1510110424**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2019**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara :

Nama : Norma Wulandari
NIM : 1510110424
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : **“Pengaruh Model Pembelajaran *Classwide Peer Tutoring (CWPT)* Dan *Talking Stick* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII di MTs N 2 Kudus”**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 18 Juli 2019 sampai dengan 25 September dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 01 Oktober 2019
Dosen Pembimbing


Dr. H. Yasin, M.Ag.
NIP.195605011988031002



KEMENTERIAN AGAMA RI
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
 FAKULTAS TARBIYAH
 Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara :

Nama/ NIM : **Norma Wulandari / 1510110424**
 Fakultas/ Prodi : **Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam**
 Judul : **“Pengaruh Model Pembelajaran *Classwide Peer Tutoring (CWPT)* Dan *Talking Stick* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII di MTs N 2 Kudus”**

Telah diujikan pada **22 Oktober 2019** dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Dr. Nadhirin, S.Ag, M.Pd NIP. 19720510 200003 1 002 Ketua/Penguji I	30/10 2019	
Nuskhan Abid, M.Pd. NIP. 19851031 201503 1 003 Penguji II	30/10 2019	
Dany Miftah M. Nur, M.Pd. NIP. 19830502 100509 2 017 Sekretaris/Penguji III	31/10 2019	
Dr. H. Yasin, M.Ag NIP. 19560501 198803 1 002 Dosen Pembimbing		
Dr. H. Abdul Karim, M.Pd. NIP. 19610310 198903 1 005 Dekan Fakultas Tarbiyah		



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI


Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Norma Wulandari, NIM. 1510110424** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan saya ini.

Kudus, 01 Oktober 2019
Yang menyatakan,




Norma Wulandari
NIM. 1510110424

MOTTO

وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ۖ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ۖ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا
بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ

“Dan apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu tentang Aku, maka (jawablah), bahwasanya Aku adalah dekat. Aku mengabulkan permohonan orang yang berdoa apabila ia memohon kepada-Ku, maka hendaklah mereka itu memenuhi (segala perintah-Ku) dan hendaklah mereka beriman kepada-Ku, agar mereka selalu berada dalam kebenaran” (Q.S. Al-Baqarah : 186)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadirat-Mu ya Robbi, yang telah memberikan kekuatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Dengan tulus dan ikhlas, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Sofyan dan Ibunda Kartini yang tiada henti mendo'akan kesuksesan anak-anaknya, pengorbanan dan kasih sayangnnya yang tiada henti, do'a restu dengan tulus ikhlas menjadi penyejuk langkahku menuju ridho Rabb-ku untuk mencapai cita-cita.
2. Kakakku dan adikku tersayang Edi Maftukhin, Aris Budiyanto dan Dimas Sholikul Huda yang selalu mensupport, memotivasi yang senantiasa mewarnai keindahan dalam kehidupan.
3. Buat Mamasku Ahmad Aniq Mukhoiyar, serta semua keluarga besarku yang telah mendo'akan, memotivasi dan mendukung setiap langkahku.
4. Sahabat-sahabatku kelas K-PAI angkatan 2015 yang tidak bisa saya sebut satu persatu, yang selama 4 tahun terakhir selalu menemani saya selama perkuliahan, senantiasa berjuang bersama-sama dan saling memberi semangat, keyakinan serta saling mendo'akan, dan buat sahabat-sahabat seperjuangan saya Ana, syifa, izah a, izah b, dan teman-temanku yang tak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam bentuk moral maupun spiritual.
5. Keluarga besar TAUD Saqu Al-Quds yang telah memberikan banyak pengalaman, pembelajaran, canda tawa dan mengukir cerita dalam kehidupanku.
6. Keluarga PPL MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus dan keluarga besar KKN 071 MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus yang telah membagi pengalaman, suka duka, canda tawa dan mengukir cerita selama kegiatan PPL dan KKN berlangsung. Terimakasih sahabat. Kalian sudah saya anggap seperti keluarga saya sendiri.
7. Semua guru-guru dan siswa/siwi MTs N 2 Kudus yang telah berkenan menerima saya dalam rangka penyusunan tugas akhir skripsi saya. Terima kasih banyak atas dukungan dan do'a yang telah diberikan.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat saya sebut satu persatu.

Ya Allah...Aku berharap semoga orang-orang yang telah berjasa dalam hidup saya selalu Engkau berikan kesehatan, perlindungan, hidayah dan inayah-Mu ya Rabb. Karya ini aku persembahkan untuk mereka.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang selalu melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah serta Inayah-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kehadirat Nabi kita Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga, sahabat, dan terlimpah kepada umat Islam seluruhnya, mudah- mudah kita mendapat syafaatnya di Yaumul kiamat nanti. Amiin. Dengan pertolongan Allah SWT peneliti akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Classwide Peer Tutoring* (CWPT) dan *Talking Stick* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII di MTs N 2 Kudus”** dan berkat dukungan berbagai pihak yang senantiasa memberikan dukungan demi terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan dalam menulis skripsi ini bukan semata-mata usaha peneliti sendiri tetapi dengan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti sampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah menyetujui dan merestui penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. H. Yasin, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Anisa Listiana, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus beserta karyawan yang telah memberikan izin layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Semua Bapak/Ibu Dosen Progam Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus, yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

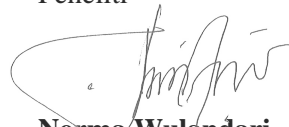
6. Bapak Drs. H. Khamdi, selaku kepala MTs N 2 Kudus yang telah memberikan izin dan tempat untuk mengadakan penelitian.
7. Alil Maunah, S.Ag, selaku guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang telah yang telah meluangkan waktunya untuk penelitian ini.
8. Semua guru dan staff karyawan MTs N 2 Kudus yang telah memberikan informasi dan data-data untuk menunjang penelitian.
9. Bapak dan Ibu tercinta beserta seluruh keluarga yang selalu memberikan do'a dan dukungan setiap saat, kapanpun dan dimanapun.
10. Semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Atas segala bantuan dan bimbingannya, penulis merasa berhutang budi dan tiada mampu untuk membalasnya kecuali hanya dengan memanjatkan do'a *jazakumullah khoiron katsiro*.

Dalam hal ini penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kemajuan dan kesempurnaan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. *Amiin*.

Akhirnya hanya kepada Allah-lah kita berserah diri dalam segala urusan, semoga kita diberikan petunjuk-Nya selalu dan selamanya. *Amiin*.

Kudus, 01 Oktober 2019
Peneliti



Norma Wulandari
NIM. 1510110424

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Nomor 158/1987 dan Nomor 0543 b/U/1987.

Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba'	B	Be
3	ت	Ta'	T	Te
4	ث	Sa'	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jiim'	J	Je
6	ح	Ha'	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
10	ر	Ra'	R	Es
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
15	ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
16	ط	Ta'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
17	ظ	Za'	Ẓ	Ze (dengan titik di bawah)
18	ع	'ayn	ء	Koma terbalik di atas
19	غ	Gayn	G	Ge
20	ف	Fa'	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Qi
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	La	L	'El
24	م	Mim	M	'Em

25	ن	Nun	N	'En
26	و	Waw	W	We
27	هـ	Ha'	H	Ha
28	ء	Hamzah	,	Apostrof
29	ی	Ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا : â
ای : î
او : û

