

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan.....	7

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Model Pembelajaran <i>Classwide Peer Tutoring</i> (CWPT).....	8
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Classwide Peer Tutoring</i> (CWPT)	8
2. Tahap-Tahap Model Pembelajaran <i>Classwide Peer Tutoring</i> (CWPT)	12
3. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Classwide Peer Tutoring</i> (CWPT)	14
B. <i>Talking Stick</i>	15
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Talking stick</i> .	15
2. Langkah-Langkah <i>Talking stick</i>	16
3. Kelebihan dan Kelemahan <i>Talking stick</i>	17
C. Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran SKI	18
1. Pengertian Minat Belajar Siswa	18
2. Ciri-Ciri Minat Belajar Siswa.....	21

3. Pembentukan Minat Belajar Siswa.....	22
4. Sejarah Kebudayaan Islam	23
D. Hasil Penelitian Terdahulu	26
E. Kerangka Berfikir	33
F. Hipotesis Penelitian	35

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Populasi dan Sampel	38
a. Populasi	38
b. Sampel	38
C. Identifikasi Variabel.....	39
D. Variabel Operasional.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	44
1. Tahap Pertama (Pengolahan Data)	44
2. Tahap Kedua (Analisis Data)	45
a. Tahap Deskripsi Data	45
b. Tahap Uji Asumsi Klasik	45
3. Analisis Data.....	49
a. Analisis Pendahuluan	49
b. Analisis Uji Hipotesis	48
c. Analisis Lanjut	52

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Uji Validitas Dan Reabilitas Instrumen	54
1. Hasil Uji Validitas	54
2. Hasil Uji Reabilitas	60
B. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	62
1. Hasil Uji Multikolinieritas	62
2. Hasil Uji Autokorelasi	63
3. Hasil Uji Heteroskedastisitas	64
4. Hasil Uji Normalitas	65
5. Hasil Uji Linieritas	65
C. Hasil Analisis Data.....	68
1. Analisis Pendahuluan	68
2. Uji Hipotesis	71
3. Analisis Lanjut.....	75
D. Pembahasan.....	96

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	99
B. Saran.....	101

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Persamaan dan perbedaan dengan penelitian terdahulu ...	29
Tabel 3.1. Definisi Operasional Variabel.....	40
Tabel 4.1. Komputasi Koefisien Validitas Isi Model Pembelajaran Classwide Peer Tutoring(CWPT)	55
Tabel 4.2. Rekapitulasi Validitas Isi Model Pembelajaran Classwide Peer Tutoring(CWPT)	57
Tabel 4.3. Komputasi Koefisien Validitas Isi Model Pembelajaran Talking Stick.....	58
Tabel 4.4. Rekapitulasi Validitas Isi Model Pembelajaran Talking Stick.....	58
Tabel 4.5. Komputasi Koefisien Validitas Isi Model Pembelajaran Minat Belajar	59
Tabel 4.6. Rekapitulasi Validitas Isi Minat Belajar Siswa.....	61
Tabel 4.7. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Model Pembelajaran Classwide Peer Tutoring(CWPT)	63
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Model Pembelajaran Talking Stick.....	63
Tabel 4.9. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Minat Belajar Siswa	64
Tabel 4.10 Uji Multikolinieritas	64
Tabel 4.11. Uji Autokorelasi	65
Tabel 4.12 Nilai Interval Classwide Peer Tutoring(CWPT)	70
Tabel 4.13 Nilai Interval Talking Stick.....	72
Tabel 4.14. Nilai Interval Minat Belajar	74
Tabel4.15. Kategori Model Pembelajaran Classwide Peer Tutoring	76
Tabel 4.16. Kategori Model Pembelajaran Talking Stick	77
Tabel 4.17. Kategori Minat Belajar.....	79
Tabel 4.18. Pedoman Penghitungan Korelasi Sederhana.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar	2.1. Kerangka Berfikir Pengaruh Model Pembelajaran Classwide Peer Tutoring(CWPT) Dan Talking Stick Terhadap Minat Belajar Siswa	
Gambar	4.1. Uji Heteroskedastisitas.....	66
Gambar	4.2. Uji Normalitas.....	66
Gambar	4.3. Uji Linieritas Data variabel (X1) terhadap variabel (Y)	67
Gambar	4.3. Uji Linieritas Data variabel (X2) terhadap variabel (Y)	67

