

ABSTRAK

Muhamad Taufiq Nur Azis (NIM.1410110293) Pengaruh Keteladanan Guru Terhadap Akhlakul Karimah Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas X di MA Fathul Huda Sidorejo Sayung Demak Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi, Kudus: Jurusan Tarbiyah dan Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Keteladanan Guru Terhadap Akhlakul Karimah Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian *field research* dengan melakukan penelitian di lapangan untuk memperoleh data atau informasi secara langsung dengan mendatangi responden yang berada di tempat. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif untuk memperoleh data terkait Keteladanan Guru Terhadap Akhlakul Karimah Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Penulis melakukan studi lapangan di MA Fathul Huda Sidorejo Sayung Demak. Populasi penelitian ini terdiri dari kelas X di MA Fathul Huda sejumlah 113 kemudian diambil sampel sebesar 42. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket, observasi, wawancara, dokumentasi. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis statistik yaitu mengadakan perhitungan nilai angka tentang Pengaruh Keteladanan Guru Terhadap Akhlakul Karimah Siswa pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas X di MA Fathul Huda Sidorejo Sayung Demak Tahun Pelajaran 2018/2019.

Hasil dari penelitian yaitu (1) Pelaksanaan Keteladanan Guru Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas X Di MA Fathul Huda Sidorejo Sayung Demak dalam kategori cukup baik. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata mean dari jawaban responden sebesar 26,55 adalah tergolong cukup baik karena termasuk dalam interval 25-28. (2) Terhadap Akhlakul Karimah siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak Kelas X di MS Fathul Huda Sidorejo Sayung Demak dalam kategori baik. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata mean dari jawaban responden sebesar 59,76 adalah tergolong baik karena termasuk dalam interval 57-64. (3) terdapat pengaruh yang signifikan dengan model $\hat{Y} = 42,653 + 0,669X$, kemudian variabel keteladanan guru mempunyai hubungan yang positif dengan Akhlakul Karimah Siswa yang cukup signifikan sebesar 0,900. Kemudian pada koefisien determinasi diperoleh hasil sebesar 81%, artinya keteladanan guru memberikan kontribusi sebesar 81% terhadap Akhlakul Karimah Siswa pada pembelajaran Akidah Akhlak di MA Fathul Huda Sidorejo Sayung Demak Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : *Keteladanan, Akhlakul Karimah, Mata Pelajaran Akidah Akhlak*