

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dalam rangka pembahasan skripsi yang berjudul “Pengaruh Keteladanan Guru Terhadap Akhlakul Karimah Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas X di MA Fathul Huda Sidorejo Sayung Demak Tahun Pelajaran 2018/2019.” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Keteladanan Guru pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas Kelas X di MA Fathul Huda Sidorejo Sayung Demak dalam kategori cukup baik. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata mean dari jawaban responden sebesar 26,55 adalah tergolong cukup baik karena termasuk dalam interval (25-28)
2. Akhlakul Karimah siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak Kelas X di MA Fathul Huda Sidorejo Sayung Demak dalam kategori baik. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata mean dari jawaban responden sebesar 59,76 adalah tergolong baik karena termasuk dalam interval (57-64)
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara keteladanan guru dengan Akhlakul Karimah Siswa dalam pembelajaran Akidah Akhlak Kelas X di MA Fathul Huda Sidorejo Sayung Demak, dengan model $\hat{Y} = 42,653 + 0,669 X$. Sedangkan hubungan antara keteladanan guru dengan Akhlakul Karimah Siswa adalah sebesar 0,900 yang masuk dalam kategori kuat, dengan demikian keteladanan Guru dalam pembelajaran Akidah Akhlak mempunyai hubungan signifikan dengan Akhlakul Karimah Siswa. dan koefisien determinasi diperoleh hasil bahwa keteladanan guru memberikan kontribusi sebesar 81% terhadap Akhlakul Karimah Siswa dalam pembelajaran Akidah Akhlak Kelas X di MA Fathul Huda Sidorejo Sayung Demak Tahun Pelajaran 2018/2019.

B. Saran

Sebagai langkah akhir dipenulisan skripsi ini, akan menyampaikan saran-saran untuk perbaikan penelitian yang ditujukan kepada :

1. Pihak lembaga pendidikan.

Untuk lembaga kedepan supaya lebih memperhatikan adanya kegiatan belajar mengajar yang sesuai dengan tujuan pendidikan, sehingga hal ini dapat memberikan kemudahan dalam kegiatan proses belajar mengajar serta melengkapi fasilitas sarana dan prasarana yang ada.

2. Untuk Guru.

Guru mata pelajaran Akidah Akhlak maupun yang lainnya harus meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran yang menyenangkan dan sesuai dengan karakteristik siswa, guru dapat memberikan tauladan kepada anak didiknya, guru hendaknya memberikan motivasi kepada siswa agar siswa semangat dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.

3. Untuk siswa.

Keadaan mental siswa yang kurang percaya diri membuat mereka kurang berani berbicara. Oleh karena itu, Siswa selalu berusaha dan belajar dengan sebaik-baiknya, jangan putus asa, jangan mudah menyerah dan selalu berlatih. Selalu menerapkan materi yang mereka pelajari dalam kehidupan sehari-hari baik dalam lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat.

C. Penutup

Alhamdulillah, Segala Puji bagi Allah SWT yang telah menciptakan akal pikiran bagi manusia, dan dengan pertolonganNya peneliti dapat menyelesaikan tugas skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, nabi yang kita nanti-nantikan syafaatnya di hari kiamat.

Peneliti sadar masih banyak kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Meskipun sudah peneliti usahakan semaksimal mungkin untuk lebih sempurna, hal ini disebabkan keterbatasan dan masih minimnya pengetahuan yang dimiliki peneliti. Oleh karena itu saran kritik yang membangun dari pembaca sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan dari skripsi ini.

Akhirnya sebagai penutup, peneliti mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan, serta peneliti berdoa semoga

skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri khususnya dan pembaca pada umumnya.
Amin yaa Robbal 'Alamiin...

