BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPN 2 Kalinyamatan Jepara tahun ajaran 2015/2016 Tahun Ajaran 2015/2016”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* adalah baik. Hal ini diketahui dari rata-rata sebesar 74.2 termasuk dalam interval 61–80 dengan kategori baik. Hal ini diperkuat dengan uji hipotesis deskriptif dimana diketahui diketahui nilai t hitung sebesar $-6,826$ yang kurang dari t tabel 1,659 (uji pihak kanan), ternyata t hitung terletak pada penerimaan H_0 , dengan demikian hipotesis nihil “Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* di SMPN 2 Kalinyamatan Jepara tahun ajaran 2015/2016 adalah baik” diterima
2. Kemandirian belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran PAI adalah baik. Hal ini diketahui dari rata-rata 69.5 masuk dalam interval 58 – 76 dengan kategori baik. Hal ini diperkuat dengan uji hipotesis deskriptif dimana diketahui diketahui nilai t hitung sebesar $-7,476$ yang kurang dari t tabel 1,659 (uji pihak kanan), ternyata t hitung terletak pada penerimaan H_0 , dengan demikian hipotesis nihil “Kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran PAI setelah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* di SMPN 2 Kalinyamatan Jepara tahun ajaran 2015/2016 tahun jaran 2015/2016 adalah baik” diterima
3. Pembelajaran kooperatif tipe *Team Assited Individualization* berpengaruh terhadap kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran PAI. Hal ini dibuktikan dari koefisien regresi 0,581 dengan t hitung (7,116) yang lebih dari t tabel (1,983), dengan besaran pengaruh sebesar 32,3%

B. Saran

Setelah mengetahui hasil penelitian, maka sebagai rasa ungkapan kepedulian kami terhadap pendidikan, ada beberapa saran yang perlu kami sampaikan :

1. Bagi setiap guru khususnya PAI untuk lebih meningkatkan kompetensi mengajar dengan berbagai upaya para siswa tidak bosan, dan tanamkanlah sifat gotong royong kepada peserta didik untuk membekali mereka mampu hidup bermasyarakat. Berani mengutarakan pendapat, bertanya, berkomunikasi dan berguna bagi orang lain, salah satunya dengan lebih memahami materi dan metode yang digunakan untuk lebih mengacu pada masa depan.
2. Bagi para siswa, biasakan diri anda untuk lebih mandiri, tidak ketergantungan pada orang lain, percaya diri, mampu mengambil keputusan dan mampu bertanggung jawab khususnya individu dan masyarakat pada umumnya.

C. Penutup

Syukur alhamdulillah atas berkat Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam pada Nabi Muhammad SAW. Semoga kita menjadi umatnya yang sejati.

Tak ada gading yang tak retak, begitulah pepatah mengatakan, dan dalam hal ini mengingat kemampuan terbatas, maka apabila ada kekurangan dan kesalahan dalam penulisan, penggunaan bahasa maupun analisisnya, penulisnya mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Kemudian penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu terselesainya skripsi ini. Penulis juga mengharapkan bimbingan, saran, dan kritik yang membangun dari pembaca. Dan dengan beriringnya do'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan bagi penulis khususnya. Amiiin.