

ABSTRAK

Atik Nurul Hidayah, 1510310021, Etnomatematika Menara Kudus Sebagai Sumber Belajar Bangun Datar di Madrasah Ibtidaiyah.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menggali serta mengeksplorasi etnomatematika bangunan Menara Kudus sebagai sumber belajar bangun datar di madrasah ibtidaiyah. Adapun obyek penelitian ini yaitu berupa bangunan Menara Kudus. Metode penelitian ini yaitu menggunakan jenis penelitian literatur dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang berupa deskripsi. Data-data yang peneliti gunakan yaitu ditempuh dengan cara observasi dan dokumentasi observasi pada bangunan Menara Kudus, jurnal etnomatematika dan Menara Kudus, buku tematik guru, buku matematika serta RPP berbasis etnomatematika.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada bagian bangunan Menara yaitu pada bagian badan, kaki, dan tangga Menara terdapat beberapa ornamen-ornamen yang dapat dimodelkan geometri datar diantaranya yaitu persegi, persegi panjang, segitiga sama sisi, segitiga siku-siku, segitiga sama kaki, belah ketupat dan lingkaran. Etnomatematika Menara Kudus dapat diaplikasikan dalam pembelajaran matematika yaitu dengan menggunakan metode karyawisata dimana peserta didik diajak langsung ke Menara Kudus. Melalui kegiatan observasi, peserta didik mengidentifikasi bangunan Menara terkait bangun datar dengan arahan guru dan peserta didik mencatat jenis bangun datar yang ada pada bangunan Menara. Guru juga memberikan tugas kepada peserta didik untuk diselesaikan dengan menggunakan berbagai sumber belajar lainnya.

Kata kunci: Etnomatematika, Menara Kudus, Sumber Belajar, Bangun Datar