

ABSTRAK

Muhammad Zaki Mubarok, 1410120031, Penerapan *Tahsin* pada Pembelajaran Al Qur'an Hadits di MA Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan dan faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan *tahsin* pada pembelajaran Al Qur'an Hadits di MA Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara pada Kelas X B Tahun Ajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode pengumpulan data observasi lapangan, wawancara (*Interview*) dan studi dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya peneliti menggunakan analisis deskriptif yang bertujuan untuk menjelaskan karakteristik dan aspek yang relevan dengan fenomena yang diamati.

Hasil penelitian menunjukkan penerapan *tahsin* di Kelas X B MA Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara sebagai berikut : 1) Penerapan *tahsin* di Kelas X B MA Miftahul Huda dilaksanakan karena banyaknya peserta didik yang belum bisa membaca Al Qur'an. Penerapan *tahsin* dengan penyampaian materi *tahsin* kemudian dilanjutkan dengan membaca Al Qur'an secara rutin. setiap hari Rabu jam ke 8 dan 9. Proses tahapannya adalah : (a). penyampaian materi-materi *tahsin* yakni tentang *tajwid*. (b). Praktik membaca Al Qur'an bersama-sama dan individu secara rutin dengan menggunakan metode klasikal baca simak. (c) Evaluasi dilakukan dengan membaca Al Qur'an secara individu yang dipandu oleh guru mata pelajaran Al Qur'an Hadits yakni Ibu Ulfatun Ni'mah, S. Pd. I dengan menggunakan metode *sorogan*. 2) Faktor pendukung penerapan *tahsin* di Kelas X B MA Miftahul Huda adalah penguasaan materi dari guru itu sendiri, sedangkan faktor penghambat penerapan *tahsin* adalah dari diri peserta didik itu sendiri dan dukungan dari keluarga atau orang tua peserta didik

Kata Kunci : Penerapan *Tahsin*, Pembelajaran Al Qur'an Hadits