



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama Lengkap : Muhammad Zaki Mubarak
Tempat/Tanggal Lahir : Jepara, 03 Agustus 1995
NIM : 1410120031
Alamat : Desa Raguklampitan RT. 13, RW. 03
Kecamatan Batealit Kabupaten
Jepara, Provinsi Jawa Tengah
Jurusan / Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jenjang Pendidikan :

1. MI Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara, Lulus pada tahun 2007.
2. MTs Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara, Lulus pada tahun 2010.
3. MA Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara, Lulus pada tahun 2013.
4. Institut Agama Islam Negeri Kudus (IAIN), angkatan 2014

Demikian daftar riwayat singkat peneliti, dibuat dengan sesungguhnya dan guna untuk menjadi periksa adanya.

Kudus, 14 Agustus 2019
Peneliti



Muhammad Zaki Mubarak
NIM: 1410120031



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM MIFTAHUL
HUDA
MA MIFTAHUL HUDA RAGUKLAMPITAN
AHU-0004280.AH.01.04.Tahun 2016
NSM : 131233200055
NPSN : 20362934**

E-mail: mamb_ragukl@yahoo.co.id

Alamat :Raguklampitan Rt. 12/03 BatealiatJeparaKp. 59461

PROFIL

MA MIFTAHUL HUDA

1. Nama Madrasah : MA MIFTAHUL HUDA
2. No Statistika Madrasah : 131233200055
3. Akreditasi Madrasah : **AHU-0004280.AH.01.04.Tahun 2016**
4. Alamat Lengkap Madrasah : Jl. Raya Raguklampitan Km. 01
Desa / Kecamatan : Raguklampitan / Batealit
Kab / Kota : Jepara
Propinsi :Jawa Tengah
No Telp. 08124116927
5. NPWP Madrasah : 1.864.073.0-506
6. Nama Kepala Madrasah : Syakirin, S.HI
7. No TELP/Hp : 08124116927
8. Nama Yayasan : Miftahul Huda
9. Alamat Yayasan : RT 12/03 Raguklampitan Batealit Jepara
Jawa Tengah
KP 59461
10. No Telp Yayasan : 081325366034
11. No aktependiri Yayasan : 24 Tahun 1999
12. Kepemilikan TANAH : a. Status Tanah : Milik Yayasan
b. Luas Tanah : 5124 M2
13. Status Bangunan : Milik Yayasan
14. Luas Bangunan : 2056 m2
15. Data siswa dalam tiga tahun terakhir

Tahun Ajaran	Kelas 1		Kelas 2		Kelas 3		Jumlah (kelas 1+2+3)	
	Jml siswa	Jml rombongan	Jml siswa	Jmlh rombongan	Jml siswa	Jmlh rombongan	Jml siswa	Jmlh rombongan
2018/2019	56	1	31	1	35	1	120	4
2017/2018	31	1	35	1	40	1	106	3
2016/2017	35	1	40	1	36	1	111	3
2015/2016	42	1	36	1	41	1	120	3
2014/2015	35	1	41	1	13	1	89	3
2013/2014	41	1	13	1	25	1	79	3
2012/2013	13	1	25	1	33	1	71	3
2011/2012	25	1	35	1			60	2
2011/2010	40	1					40	1

16. Data pendidik dan tenaga kependidikan

No	Keterangan	Jumlah
Pendidik		
1	Guru PNS diperbantukan tetap	
2	Guru Tetap Yayasan	8
3	Guru Honorer	
4	Guru Tidak Tetap	12
Tenaga Kependidikan		
1	TU	2

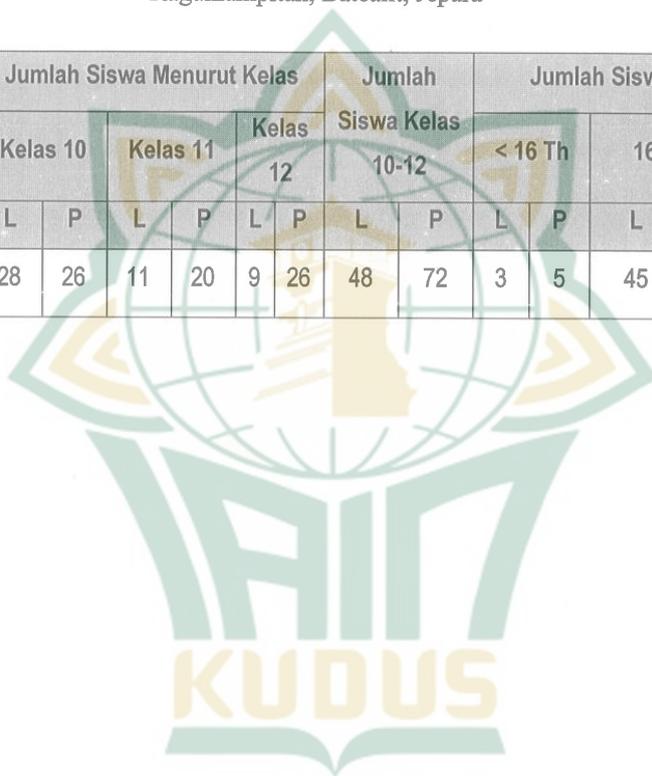
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1

Daftar Jumlah Peserta Didik MA Miftahul Huda

Raguklampitan, Batealit, Jepara

Jml Siswa	Jumlah Siswa Menurut Kelas						Jumlah Siswa Kelas		Jumlah Siswa menurut Usia					
	Kelas 10		Kelas 11		Kelas 12		10-12		< 16 Th		16-18 Th		> 18 Th	
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P
120	28	26	11	20	9	26	48	72	3	5	45	67		



Tabel 4.2
Data Jumlah Guru MA Miftahul Huda
Raguklampitan Batealit - Jepara

No	Kode	Nama	Posisi
1	A	Syakirin, S.HI	Guru Sosiologi
2	B	Ketut Wuryanto, S.Pd	Guru TIK
3	C	Ahmad Shoim, S.Ag	Guru PENJASORKES
4	D	Ali Ridho, S.Th.I	Guru Aqidah Akhlaq
5	E	Drs. Nurali	Guru Geografi
6	F	Sudarsono, S.Pd.I	Guru Ke NU an
7	G	Jamal Yusuf, S.Ag	Guru Prak. Ibadah
8	H	Nur Kholis, S.Ags	Guru Fiqih
9	I	Anik Setyaningsih, S.Pd	Guru B. Indonesia
10	J	Fitrotun, SS	Guru B. Arab
11	K	Sri Lidya Astuti, S.Pd	Guru Matematika
12	L	Niswatur Rohmah, S.Pd	Guru B. Inggris
13	M	Anita Dwi, S.Pd	Guru PKN
14	N	Muslimin, S.Pd	Guru Seni Budaya
15	O	Afifatun Nihlah	Guru Sosiologi
16	P	Arjun Indah, S.Pd	Guru Biologi Fisika
17	Q	Ulfatun Ni'mah, S.Pd.I	Guru Al Qur'an Hadits
18	R	Noor Wahyu H, S. E	Guru Ekonomi
19	S	Nor Rohman, S.E.I	Guru Sejarah
20	T	Muhammad Nur Afif	Guru B. Jawa

Tabel 4.3

Daftar Nama Kelas X B MA Miftahul Huda

Raguklampitan Batealit – Jepra

NO.	NAMA	Jenis Kelamin
1	Ahmad Asrofi	L
2	Ahmad Khoirur Rizqi	L
3	Ahmad Susilo	L
4	Alfatun Nur Hidayah	P
5	Ayu Lestari	P
6	Fairus Fahat F.	P
7	Fiky Wibowo	L
8	Indah Ariyani	P
9	Izzatul Istifaiyah	P
10	Khobirin	L
11	Khunafaur Rosyidah	P
12	M. Deni Setiawan	L
13	M. Alif Laila Sukron	L
14	M. Asrof Niqobul L.	L
15	M. Ibnu Ubaidillah	L
16	M. Rafi Royhan	L
17	M. Syarifuddin Yazid	L
18	Muhammad Ali Jabidi	L
19	Muhammad Khoirurrisqi	L
20	Muhammad Rizqi Maulana	L
21	Nurul Khamidah	P
22	Putri Listiana Sari	P
23	Roikha Nur Hidayah	P
24	Shofiana Ifanti Putri	P
25	Siti Maftuha Ardiana	P
26	Vina Fitriana	P
27	Zaimatus Saidah	P

Tabel 4.4
Data Sarana Prasarana MA Miftahul Huda
Raguklmpitan Batealit – Jepara

NO	URAIAN	JUMLAH	KETERANGAN
1.	Ruang Kelas	4	Baik
2.	Ruang Kepala Madrasah	1	Baik
3.	Ruang Guru	1	Baik
4.	Ruang Tata Usaha/ TU	1	Baik
6.	Ruang Lab. Komputer	1	Baik
8.	Ruang Perpustakaan	1	Baik
10.	Ruang UKS	1	Baik
11.	Ruang Koperasi	1	Baik
12.	Musholla	1	Baik
15	Ruang Tamu	1	Baik
16	WC Guru	1	Baik
17.	WC Siswa	6	Baik
18	Lapangan Olah Raga	2	Baik
20	Ruang Gudang	1	Baik

CATATAN LAPANGAN
Metode Pengumpulan Data Wawancara

Hari/tanggal : Kamis, 25 April 2019
 Jam : Jam 10.00 WIB
 Lokasi : Ruang Kelas X B MA Miftahul Huda
 Narasumber : Vina Fitriana

Transkrip Wawancara :

Peneliti	<i>Assalamu'alaikum</i>
Narasumber	<i>Wa'alaikumsalam</i>
Peneliti	Boleh minta waktunya untuk wawancara sebentar dek? Ini jam istirahat kan?
Narasumber	Boleh kak
Peneliti	Namanya siapa dek?
Narasumber	Vina Fitriana kak
Peneliti	Gini dek, saya dari IAIN Kudus mau wawancara sama sampean untuk saya mintai keterangan terkait skripsi saya, bisa ya dek? Nanti jawab sesuai realita yang ada.
Narasumber	Iya kak, yang penting tidak tanya soal kapan nikah, kan aku masih sekolah
Peneliti	Ya enggak lah dek, eh dek gini saya mau tanya apakah benar kegiatan <i>tahsin</i> pada Mata pelajaran Al Qur'an Hadits di kelas X B ini benar-benar dilakukan?
Narasumber	Iya kak, benar
Peneliti	Siapa nama guru Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits di Kelas X B ini dek?

Narasumber	Bu Ulfatun Ni'mah, S. Pd. I kak
Peneliti	Bagaimana cara mengajar guru mapel Al Qur'an Hadits dalam penerapan <i>tahsin</i>
Narasumber	Asyik kak, sesuai yang saya harapkan, tidak galak santai tapi serius, materi yang disampaikan juga mudah dipahami.kalau Bu Ulfatun dia orangnya kan kadang humoris kak, jadi di sela-sela keseriusannya kadang di selingi guyonan
Peneliti	Apa yang anda ketahui tentang <i>tahsin</i> dan pelaksanaannya di Kelas X B ini?
Narasumber	Setahu saya <i>tahsin</i> itu kan cara mengajar guru degan memperbaiki dan memperbagus bacaan Al Qur'an, untuk penerapan pembiasaannya itu melalui praktik membaca Al Qur'an kak, terkadang di suruh membaca AL Qur'an bersama kemudian gantian satu-satu, kadang di buat berkelompok lha dari salah satu anggota kelompok yang bacaan Al Qur'annya sudah bagus di suruh bu Ulfa untuk menelaah bacaan teman sekelompoknya, kadang di suruh membaca Al Qur'an model Sorogan kak, kayak di pondok-pondok itu
Peneliti	Apakah anda suka dengan kegiatan pembelajaran <i>tahsin</i> dalam pelajaran Al Qur'an Hadits?
Narasumber	Suka kak
Peneliti	Apakah anda dapat menerima dan menyesuaikan dalam pelaksanaan <i>tahsin</i> dalam pembelajaran Al Qur'an Hadits di Kelas X B ini?
Narasumber	Iya kak, karna kan saya pengen bisa lancar membaca Al Qur'an
Peneliti	Apakah ada perubahan dari sebelum mengikuti dan setelah mengikuti pembelajaran Al Qur'an Hadits melalui

	<i>tahsin</i> ini?
Narasumber	Ada kak, dulu sebelum saya masuk MA Miftahul Huda ini saya belum lancar membaca Al Qur'annya kak, dan sekarang Alhamdulillah sedikit demi sedikit sudah lancar
Peneliti	Apakah ada faktor pendukung dan penghambat dalam mengikuti pelaksanaan <i>tahsin</i> ini?
Narasumber	Faktor pendukungnya ya itu kak penyampaian materi dari Bu Ulfa (Guru Mapel Al Qur'an Hadits) mudah dipahami terus adanya Kitab Al Qur'an sama buku panduan jadi lebih mudah, di tambah ada penyampaian materi melalui LCD Proyektor. kalau faktor penghambat ya terutama saya sendiri belum begitu fasih baca Al Qur'annya, kan dulu sekolahnya di SMP, dulunya enggak ikut sekolah TPQ dan mungkin di rumah gak pernah ikut ngaji di Pondok
Peneliti	Oh gitu, bagus dek, terus tingkatkan, jangan sampe lupa baca Al Qur'an, ya udah terimakasih atas waktunya ya dek..maaf mengganggu istirahatnya. Hampir mau masuk. Silahkan boleh jajan, tapi besok-besok misal ada lagi yang saya tanyakan saya minta tolong lagi ya dek
Narasumber	Oke kak, siap
Peneliti	<i>Assalamu 'alaikum</i>
Narasumber	<i>Wa'alaikumsalam</i>

Narasumber



VINA FITRIANA

DATA LAPANGAN HASIL WAWANCARA

Hari/Tanggal : Senin, 1 April 2019
 Jam : Jam 07.00-08.30 WIB
 Lokasi : Kantor MA Miftahul Huda Raguklampitan
 Narasumber : Syakirin, S. H.I

Transkrip wawancara :

Peneliti	"Assalamu'alaikum pak?"
Narasumber	"Wa'alaikum salam mas, monggo pinarak"
Peneliti	"Enggeh pak, terimakasih"
Narasumber	"Gimana mas,, ada apa ya mas, kok pakai jas segala"
Peneliti	"Iya pak, ini saya dari IAIN Kudus mau wawancara sama jenengan terkait dengan skripsi saya pak"
Narasumber	"Owh,,gitu toh, bagus, diselesaikan secepatnya ya mas, siapa tahu tahun depan kita bisa berkontribusi bersama di sekolah"
Peneliti	"Amiin pak, semoga saja"
Narasumber	"Iya mas, mumpung masih muda cari ilmu yang sebanyak-banyaknya, pengalaman ya juga perlu, pokoknya selalu berkreasi terus, kira-kira judul skripsinya apa ya mas?"
Peneliti	"Judulnya Penerapan <i>Tahsin</i> pada Pembelajaran Al Qur'an Hadits di MA Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jeparu Tahun Pelajaran 2018/2019"

Narasumber	owh,,kira-kira apa yg harus saya jawab mas?"
Peneliti	"Jumlah siswa di MA Miftahul Huda ini berapa pak?"
Narasumber	"Jumlah kelas X A 27 , X B ada 27, XI 31, kemudian kelas XII 35"
Peneliti	"Kalau kurikulum yang digunakan di MA Miftahul Huda ini apa ya pak?apakah masih menggunakan KTSP atau sudah K13 semua?"
Narasumber	Kurikulumnya pakai K13 mas, hanya saja untuk Kelas XII masih menggunakan KTSP, untuk tahun depan semuanya sudah diberlakukan K13 semua".
Peneliti	"Kalau Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits sudah menggunakan K13 apa belum pak?"
Narasumber	Kalau Mapel Al Qur'an Hadits sih sudah menggunakan K13 mas"
Peneliti	"Kalau boleh tahu siapa nama guru mapel Al Qur'an Hadits?"
Narasumber	"Namanya Ibu Ulfatun Ni'mah S. Pd. I, beliau juga sama dari STAIN Kudus, tapi sekarang sudah jadi IAIN ya mas?"
Peneliti	"Iya pak betul, Adakah siswa di sini yang belum bisa membaca Al Qur'an?"
Narasumber	"Ada mas, yang masuk ke MA Miftahul Huda ini kan

	berasal dari background pendidikan berbeda-beda mas, kalau soal siswa yang tidak bisa membaca Al Qur'an itu pasti ada, terutama kelas X mas karena baru awal masuk sekolah sini"
Peneliti	"Apakah penerapan <i>tahsin</i> benar-benar dilaksanakan di MA Miftahul Huda Raguklampitan ini?"
Narasumber	"Benar mas, memang ada kegiatan tersebut pada mata peajaran Al Qur'an Hadits"
Peneliti	"Bagaimana tanggapan bapak dengan adanya pelaksanaan pembelajaran Al Qur'an Hadits melalui <i>Tahsin</i> sebagai upaya peningkatan kemampuan membaca Al Qur'an siswa kelas X B?"
Narasumber	"Ya kalau menurut saya sih itu bagus sekali ya mas, karena gini, yang namanya kelas X itu kan awal kelas dari masuk sekolah MA Miftahul Huda, dan tadi saya sampaikan ada anak yang belum bisa membaca Al Qur'an karna background pendidikan mereka yang berbeda-beda, kalau di kelas X B ada penerapan <i>tahsin</i> dan sudah bisa membaca AL Qur'an kan otomatis setelah naik kelas berikutnya kan tinggal meningkatkan bacaan Al Qu'annya"
Peneliti	Apa harapan bapak setelah <i>tahsin</i> dalam pemebelajaran Al Qur'an Hadits ini?
Narasumber	"Harapan saya ya semoga terjadi peningkatan terus menerus terhadap peningkatan membaca Al Qur'an pada anak, bukan hanya di sekolah saja tetapi juga di rumah

	selalu di aplikasikan apa yang sudah didapat di sekolahan”
Peneliti	“Baiklah kalau seperti itu pak, terimakasih atas kerjasamanya, semoga data ini dapat bermanfaat dan saya dapat menyelesaikan skripsi saya”
Narasumber	“Owh iya mas, amiin amiin, semangat terus ya mas, memang butuh perjuangan”
Peneliti	“Enggeh pak, saya pamit dulu, <i>Assalamu 'alaikum</i> ”
Narasumber	“ <i>Walaikumsalam</i> ”

Narasumber



DATA LAPANGAN HASIL WAWANCARA

Hari/Tanggal : Rabu, 10 April 2019
 Jam : Jam 09.00-10.30 WIB
 Lokasi : Kantor MA Miftahul Huda Raguklampitan
 Narasumber : Ulfatun Ni'mah, S. Pd. I

Transkrip wawancara

Peneliti	<i>Assalamu'alaikum</i>
Narasumber	<i>Wa'alaikumsalam</i> , monggo pinarak
Peneliti	Nggih suwun bu
Narasumber	Pripun mas, Ada yang bisa saya bantu?
Peneliti	Begini bu, saya M. Zaki Mubarak dari IAIN Kudus bahwa maksud dan tujuan saya kemari mau wawancara dengan panjenengan terkait dengan judul skripsi saya bu
Narasumber	Owh..kuliah di situ ya mas, ngambil jurusan apa?
Peneliti	Tarbiyah PAI bu..
Narasumber	Owh,,,pendidikan keguruan berarti ya mas
Peneliti	Nggch bu, betul
Narasumber	Owh iya mas, kalau boleh tahu judul dari skripsinya apa ya mas?
Peneliti	Judulnya Penerapan <i>tahsin</i> pada Pembelajaran Al Qur'an Hadits di MA Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara Tahun Ajaran 2018/2019
Narasumber	Iya memang di MA Miftahul Huda ini ada Pelaksanaan <i>Tahsin</i> mas. Tapi itu inisiatif saya sendiri ya mas, bukan masuk dalam kurikulum. Awal saya diberikan tanggung jawab mengampu Mata Pelajara Al Qur'an Hadits, pada saat itu saya menyuruh salah satu siswa untuk membaca

	<p>Ayat Al Qur'an yang terdapat dalam LKS, kemudian siswa tersebut kok tidak bisa membacanya, saya tunjuk lagi ke siswa lain untuk membacanya ternyata tidak bisa juga, kemudian saya ganti lagi bisa Cuma bacaannya semprawut dan tidak sesuai <i>tajwid</i>, sehingga saya bicara kepada Kepala sekolah untuk mengadakan pembiasaan Tahsin tersebut melalui praktek membaca Al Qur'an dan dari Kepala Sekolahpun menyetujuinya.</p>
Peneliti	<p>Selain itu ada alasan lain gak bu? Kenapa panjenengan menerapkan <i>tahsin</i> di MA Miftahul Huda ini.</p>
Narasumber	<p>saya melihat di era sekarang itu ya mas banyak anak yang kecanduan kemajuan teknologi dan perkembangan zaman bu, mereka sekarang pada lupa tentang ilmu-ilmu agama, terutama ilmu tentang Al Qur'an, banyak anak sekarang minim dalam membaca Al Qur'an, banyak tidak mau mengaji dan hanya menghabiskan waktu untuk bermain dan kecanduan gadget dll. Disisi lain anak zaman sekarang tidak begitu gemar membaca Al Qur'an, bahkan mereka ada yang malu membaca Al Qur'an, mereka lebih senang dengan membaca setatus-setatus di <i>Whatsapps, Facebook, Twitter, Instagram</i> dan lain-lain, apalagi anak zaman sekarang yang masih kecil-kecil sudah bisa mengoperasikan gadget, sehingga males membaca Al Qur'an. Kebetulan memang di MA Miftahul Huda ini saya menerapkan <i>tahsin</i> ketika mengajar Pelajaran Al Qur'an Hadits dan itu saya terapkan di semua kelas mas, ya... karena alasan tadi mas, banyak anak yang belum bisa membaca Al Qur'an dengan baik</p>

Peneliti	Owh,,begitu bu, terus gini bu, pada penelitian saya ini saya mengambil sampel kelas X B saja bu, kalau boleh tau sebenarnya jumlah siswa kelas X B di MA Miftahul Huda ini berapa ya bu?
Narasumber	Untuk siswa kelas XB 27mas, yang perempuan ada 13 sedangkan laki-laknya ada 14
Peneliti	Iha kagem waktu pelaksanaan <i>tahsin</i> pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits di kelas X B itu kapan ya bu?
Narasumber	Untuk kelas X B Pelaksanaan <i>tahsin</i> di MA Miftahul Huda ini pada Hari Rabu jam ke 8 sampai 9
Peneliti	untuk penerapannya gimana bu?
Narasumber	Sebenarnya pelaksanaan <i>tahsin</i> ini saya terapkan di semua kelas di MA Miftahul Huda ini, dengan memanfaatkan jam pelajaran Al Qur'an Hadits. Di Kelas X B Pelajaran Al Qur'an Hadits ini kan terletak di jam terakhir pada jadwal pelajaran yakni Hari Rabu sekitar pukul 12.30 s.d pukul 13.40. Jadi ada 2 jam pelajaran dimana 1 jam pelajaran ada 45 menit sehingga 2 jam pelajarannya 90 menit. Dan untuk pembiasaan tahsin ini hanya menggunakan waktu 20-25 menitan. Usai itu dilanjutkan dengan kegiatan belajar mengajar sesuai BAB yang ada di Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits.
Peneliti	Kegiatan <i>tahsin</i> tersebut itu dalam bentuk apa bu?
Narasumber	Kegiatannya saya buat dengan praktek membaca Al Qur'an mas dan itu saya wajibkan
Peneliti	Itu berarti siswa harus membawa Al Qur'an semua bu?

Narasumber	Betul mas, di sekolahan ini sudah disediakan Kitab Al Qur'an, Kalau untuk perempuan yang lagi berhalangan (<i>Haid</i>) maka harus membaca Sholawat sebanyak 4.444 kali dalam satu kelas, jika ada 2 anak perempuan yang berhalangan (<i>Haid</i>) maka bacaan Sholawat 4.444 tadi di bagi 2, begitu seterusnya.
Peneliti	Owh,,terus sampai saat ini sejauhmana proses penerapan <i>tahsin</i> dalam pembelajaran Al Qur'an Hadits sebagai upaya peningkatan kemampuan membaca Al Qur'an siswa kelas X B?
Narasumber	Di Kelas X B sejauh ini pelaksanaan <i>tahsin</i> sudah mencakup tentang penyampaian materi-materi <i>tajwid</i> serta praktik wajib membaca Al Qur'an dari segi cara membaca Huruf <i>Hijaiyyah</i> beserta praktek satu persatu yang diikuti seluruh siswa kelas X B. Karna gini mas, dalam praktik pelafalan huruf hijaiyyah ini kan saya menggunakan media Proyektor, jadi siswa saya suruh menonton video tentang cara membaca huruf <i>Hijaiyyah</i> kemudian siswa menirukannya.
Peneliti	Apakah ada sarana prasarana yang mendukung kegiatan <i>tahsin</i> dalam pembelajaran Al Qur'an Hadits sebagai upaya peningkatan kemampuan membaca Al Qur'an siswa kelas X B bu?
Narasumber	Ada mas, ada buku Materi <i>tahsin</i> , kemudian Kitab Suci Al Qur'an ada LCD Proyektor juga, itu sarana prasarana yang sering saya gunakan mas

Peneliti	Seperti apa penerapan <i>tahsin</i> dalam pembelajaran Al Qur'an Hadits di Kelas X B tersebut bu?
Narasumber	Ya saya buat semenarik dan seasyik mungkin mas, agar siswa tidak jenuh. Pelajaran Al Qur'an Hadits di Kelas X B ini kan terletak di jam terakhir pelajaran toh mas, otomatis siswa sudah merasa lelah, lemes, lapar dan sebagainya lha pelaksanaannya seringkali dengan cara membaca Al Qur'an bersama, kemudian giliran satu persatu, kadangkala saya buat dengan metode <i>Sorogan</i> jadi satu anak saya tunjuk maju ke depan untuk membaca Al Qur'an di hadapan saya langsung mas, kemudian ada lagi dari per deretan bangku kebelakang saya tunjuk satu anak yang saya anggap bacaan Al Qur'annya sudah baik saya suruh mengetes temannya yang satu deret bangku kebelakang tadi untuk membaca Al Qur'an, Kadang kala saya bentuk kelompok melingkar dengan 5 orang perkelompok kemudian dari masing-masing kelompok tersebut salah satunya saya tunjuk untuk <i>melalar</i> /menelaah bacaan Al Qur'an temannya yang satu kelompok itu.
Peneliti	Adakah materi khusus dalam penerapan <i>tahsin</i> di Kelas X B bu?
Narasumber	Ada mas, saya biasanya menggunakan materi <i>tadribat</i> mulai dari pengenalan makhraj <i>alif</i> sampai <i>ya'</i> dalam Ilmu <i>tajwid</i> , karna ilmu <i>tajwid</i> kan ilmu yang paling penting dalam belajar membaca Al Qur'an seperti materi tentang cara membaca huruf Hijaiyyah (<i>Makharijul Khuruf</i>), Hukum <i>Nun Sukun</i> dan <i>Tanwin</i> , intinya kalau

	yang kelas X B saya kasih materi-materi dasar dalam ilmu <i>tajwid</i> mas
Peneliti	Apa metode yang digunakan dalam pelaksanaan <i>tahsin</i> di Kelas X B?
Narasumber	Metode ceramah, tentunya saya gunakan ketika penyampaian materi <i>tahsin</i> di setiap pertemuannya, kemudian metode <i>Sorogan</i> , metode ini yang menjadikan saya tahu secara langsung satu persatu siswa terkait peningkatan bacaan Al Qur'annya. Ada juga metode dengan cara mengetes bacaan siswa yang dilakukan oleh temannya sendiri dalam satu kelompok
Peneliti	Bagaimana harapannya terkait dengan pelaksanaan <i>tahsin</i> dalam pembelajaran Al Qur'an Hadits sebagai upaya peningkatan kemampuan membaca Al Qur'an siswa kelas X B?
Narasumber	Dari pelaksanaan <i>tahsin</i> yang saya lakukan ini mas. Saya berharap tidak ada lagi siswa yang gagap membaca Al Qur'an, semoga setelah mengikuti kegiatan <i>tahsin</i> ini siswa lebih rajin membaca Al Qur'an dan syukur-syukur dapat mengamalkannya kepada adik-adiknya atau masyarakat luas
Peneliti	Sejauh ini bagaimana perkembangan siswa Kelas X B dalam membaca Al Qur'an?
Narasumber	Sejauh ini ya Alhamdulillah mayoritas siswa sudah bisa membaca Al Qur'an dengan benar dan lancar mas
Peneliti	Bagaimana evaluasi terhadap siswa terkait hasil dari penerapan <i>tahsin</i> di Kelas X B tersebut ?

Narasumber	Evaluasi dari pelaksanaan <i>tahsin</i> itu mas saya lakukan dalam bentuk kelompok kemudian dari kelompok tersebut saya menunjuk salah satu anggota kelompok tersebut untuk membaca Al Qur'an guna mengetahui sejauhmana peningkatan kemampuan membaca Al Qur'an dan pencapaian pelaksanaan penerapan <i>tahsin</i> . Selain itu mas, saya juga punya data nilai tersendiri bagi anak mas, kan nanti biar tahu peningkatan kemampuan membaca Al Qur'annya sampe sejauhmana gitu.
Peneliti	Apakah ada faktor pendukung pelaksanaan <i>tahsin</i> pembelajaran Al Qur'an Hadits sebagai upaya peningkatan kemampuan membaca Al Qur'an siswa kelas X B?
Narasumber	Faktor pendukungnya ya itu mas memadainya sarana prasarana seperti pengadaan fasilitas kelas terus adanya Kitab Al Qur'an yang memadai, adanya <i>LCD Proyektor</i> , kalau dari saya (guru) sendiri ya terkait dengan adanya penguasaan materi dan cara penyampainnya, karena murid paham materi ataupun tidak itu kan tergantung penyampaian dari saya (guru) mas, kalau dari anak itu ya antusiasme anak ketika mengikuti pelajaran.
Peneliti	Apakah ada faktor-faktor penghambat dalam pelaksanaan <i>tahsin</i> dalam pembelajaran Al Qur'an Hadits sebagai upaya peningkatan kemampuan membaca Al Qur'an siswa kelas X B?
Narasumber	Ya pasti ada mas, Kalau faktor penghambatnya kalau menurut saya dari anak itu sendiri tentang penguasaan membaca Al Qur'annya mas, lha di kelas X B ini kan latar

	<p>belakang pendidikannya beda-beda mas, ada yang dulunya SD kemudian lanjut SMP terus ada yang tidak pernah mengenyam pendidikan TPQ atau ngaji kepada kyai lha itu lho mas yang menjadi penghambat. Selain itu juga faktor keluarga mas, ketika di rumah dari orang tua tidak begitu memperhatikan/bahkan tidak menyuruh untuk membiasakan baca Al Qur'an intinya kurang adanya dukungan dari orang tua.</p>
Peneliti	<p>Terus bagaimana solusi ibu untuk mengatasi masalah pelaksanaan <i>tahsin</i> dalam pembelajaran Al Qur'an Hadits sebagai upaya peningkatan kemampuan membaca Al Qur'an siswa kelas X B?</p>
Narasumber	<p>Kalau solusi dari saya itu sering-sering diadakannya membaca Al Qur'an mas, kemudian banyak-banyak memotivasi siswa agar tetap mau membaca Al Qur'an dan menambah kecintaanya terhadap Al Qur'an. Untuk siswa yang memang belum begitu menguasai bacaan Al Qur'an dengan baik lebih giat lagi belajarnya dan disarankan untuk mengikuti kegiatan mengaji di pondok/musholla atau boleh belajar mengaji Al Qur'an di rumah saya, karena setiap malam saya membuka les ngaji mas ada yang dari kalangan anak-anak sampai dengan dewasa, kemudian lagi diadakannya langkah <i>parenting</i> terhadap orang tua entah itu ketika ada acara wali murid di sekolahan agar orang tua lebih memperhatikan dan membiasakan anak cinta dan rajin membaca Al Qur'an ketika di rumah, sehingga apa yang telah saya sampaikan di sekolah dapat di praktekan dan tersalurkan</p>

Peneliti	Owh seperti itu ya bu, baiklah kalau gitu bu, terimakasih, maaf sudah mengganggu waktu jenengan, saya pamit dulu karena masih ada pekerjaan lain, do'akan semoga cepet selesai skripsinya bu, lain kali misal saya minta keterangan tambahan gak apa-apa ya bu?
Narasumber	Enggeh mas, sama-sama, tak do'akan semoga cepet selesai, ndang di kebut ya mas skripsine
Peneliti	<i>Assalamualaikum</i>
Narasumber	<i>Wa'alaikumsalam</i>

Narasumber

**ULFATUN NI'MAH, S. Pd. I**

CATATAN LAPANGAN
Metode Pengumpulan Data Wawancara

Hari/tanggal : Rabu, 17 April 2019
 Jam : Jam 10.00 WIB
 Lokasi : Ruang Kelas X B MA Miftahul Huda
 Narasumber : Ahmad Susilo

Transkrip Wawancara :

Peneliti	Mas Boleh minta waktunya untuk wawancara sebentar mas? Ini jam istirahat kan?
Narasumber	Boleh kak
Peneliti	Dengan Mas siapa ini ya?
Narasumber	Ahmad Susilo kak, panggilannya Susilo
Peneliti	Owh Gini mas Susilo, saya Mas Zaki dari IAIN Kudus mau wawancara sama sampean untuk saya mintai keterangan terkait skripsi saya, bisa ya dek? Nanti jawab sesuai realita yang ada.
Narasumber	Iya kak, monggo
Peneliti	Gini mas saya mau tanya apakah benar kegiatan <i>tahsin</i> pada Mata pelajaran Al Qur'an Hadits di kelas X B ini benar-benar dilakukan?
Narasumber	Benar kak
Peneliti	Bagaimana cara mengajar guru mapel Al Qur'an Hadits dalam penerapan <i>tahsin</i>
Narasumber	Bagus kak, tidak galak santai, materi yang disampaikan juga mudah dipahami

Peneliti	Apa yang anda ketahui tentang <i>tahsin</i> dan pelaksanaannya di Kelas X B ini?
Narasumber	Setahu saya <i>tahsin</i> itu kan cara mengajar guru degan memperbaiki dan memperbagus bacaan Al Qur'an, untuk pelaksanaannya itu melalui praktik membaca Al Qur'an kak, terkadang di suruh membaca AL Qur'an bersama kemudian gantian satu-satu, kadang di buat berkelompok lha dari salah satu anggota kelompok yang bacaan Al Qur'annya sudah bagus di suruh bu Ulfa untuk menelaah bacaan teman sekelompoknya, kadang di suruh membaca Al Qur'an model <i>Sorogan</i> kak, kayak di pondok-pondok itu
Peneliti	Apakah anda suka dengan kegiatan pembelajaran <i>tahsin</i> dalam pelajaran Al Qur'an Hadits?
Narasumber	Suka kak
Peneliti	Apakah anda dapat menerima dan menyesuaikan dalam pelaksanaan <i>tahsin</i> dalam pembelajaran Al Qur'an Hadits di Kelas X B ini?
Narasumber	Iya kak, saya selalu memperhatikan, karna kan saya pengen bisa lancar membaca Al Qur'an
Peneliti	Apakah ada perubahan dari sebelum mengikuti dan setelah mengikuti pembelajaran Al Qur'an Hadits melalui <i>tahsin</i> ini?
Narasumber	Ada kak, dulu sebelum saya masuk MA Miftahul Huda ini saya belum lancar membaca Al Qur'annya kak, dan

	sekarang Alhamdulillah sudah lancar.
Peneliti	Apakah ada faktor pendukung dan penghambat dalam mengikuti pelaksanaan <i>tahsin</i> ini?
Narasumber	Faktor pendukungnya ya itu kak penyampaian materi dari Bu Ulfa (Guru Mapel Al Qur'an Hadits) mudah dipahami terus adanya Kitab Al Qur'an sama buku panduan jadi lebih mudah, di tambah ada penyampaian materi melalui LCD Proyektor. kalau faktor penghambat ya di rumah saya gak terlalu sering membaca Al Qur'an mas, jadi apa yang diajarkan di sekolahn ya gak saya praktekan di rumah, saya tinggal main, lagian orang tua saya juga tidak ada dukungan atau gimana-gimana kok kak
Peneliti	Oh gitu, terus tingkatkan, jangan sampe lupa baca Al Qur'an di sekolahn maupun di rumah, ya udah terimakasih atas waktunya ya mas..maaf mengganggu istirahatnya. besok-besok misal ada lagi yang saya tanyakan saya minta tolong lagi ya mas
Narasumber	Enggeh kak

Narasumber



AHMAD SUSILO

HASIL OBSERVASI

A. Gambar Hasil Observasi

1. Di bawah ini adalah tahapan pertama dalam penerapan *tahsin*. Dalam gambar tersebut guru sedang menyampaikan materi tentang *tahsin* yakni tentang *tadhribat dan makharijul khuruf* di Kelas X B MA Miftahul Huda Raguklampitan. Kegiatan belajar tersebut berlangsung pada hari Kamis, 4 April jam 10.00 WIB.



2. Gambar di bawah ini menunjukkan peneliti ikut serta dalam pelaksanaan dalam pembelajaran yakni dalam penyampaian materi *tahsin* tentang *tadhribat dan makharijul khuruf* di Kelas X B MA Miftahul Huda Raguklampitan. Peneliti sedang menunjukkan huruf hijaiyyah kepada peserta didik kemudian mengajarkan cara membacanya. Kegiatan belajar tersebut berlangsung pada hari Kamis, 4 April 2019 Jam 10.00 WIB.



3. Tahapan kedua, penerapan *tahsin* melalui membaca Al Qur'an secara rutin secara bersama-sama guna memperlancar bacaan Al Qur'an peserta didik Kelas X B MA Miftahul Huda Raguklampitan. Kegiatan membaca Al Qur'an secara rutin dan bersama tersebut dipandu dan dipantau oleh Ibu Ulfatun Ni'mah, S. Pd. I selaku guru Al Qur'an Hadits, Kegiatan tersebut berlangsung pada kamis 4 April 2019 Jam 10.15 WIB.



4. Salah satu peserta didik sedang menunjukan ayat lanjutan bacaan Al Qur'an kepada salah satu temannya karena terlambat masuk kelas.



5. Tahapan ketiga, penerapan *tahsin* melalui membaca Al Qur'an secara individu guna memperlancar bacaan Al Qur'an peserta didik dan menecek sejauhmana tingkat peningkatan bacaan dari masing-masing peserta didik Kelas X B MA Miftahul Huda Raguklampitan, Kegiatan membaca Al Qur'an secara individu tersebut menggunakan metode baca simak klasikal dipandu oleh salah satu peserta didik dari masing-masing deretan bangku yang kualitas bacaannya sudah baik dan dipantau oleh Ibu Ulfatun Ni'mah, S. Pd. I selaku guru Al Qur'an Hadits. Kegiatan tersebut berlangsung pada hari Kamis, 11 April 2019 Jam 10.15 WIB.



6. Tahapan keempat adalah tahap evaluasi. Tahapan evaluasi di bawah ini dilakukan secara individu dengan dipandu oleh guru mata pelajaran Al Qur'an Hadits yakni Ibu Ulfatun Ni'mah, S. Pd. I. Evaluasi dilakukan untuk mengetes peserta didik sejauhmana peningkatan bacaan Al Qur'an peserta didik Kelas X B MA Miftahul Huda Raguklampitan. Hal yang diperhatikan dalam tahap evaluasi adalah tingkat kebenaran *tajwidnya*, *tadhribatnya* dan kefasihannya dalam membaca Al Qur'an.



7. Di bawah ini adalah gambar yang menunjukkan guru Al Qur'an Hadits yakni Ibu Ulfatun Ni'mah, S. Pd. I sedang melakukan kegiatan belajar mengajar seperti pembelajaran pada umumnya menyampaikan materi yang sesuai dengan LKS Al Qur'an Hadits di Kelas X B MA Miftahul Huda Raguklampitan pada hari Kamis, 4 April 2019 Jam 10.25 WIB.





YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM MIFTAHUL HUDA
Daftar Yayasan No. AHU-0004280.AH.01.04.Tahun 2016
MA MIFTAHUL HUDA RAGUKLAMPITAN

NSM : 131233200055

NPSN : 20362934

E-mail: mamh_ragukl@yahoo.co.id

Alamat : Raguklampitan Rt. 12/03 Batealijat Jepara Kp. 59461

SURAT PENELITIAN

Nomor : 001/MA.MH/2/V/2019

Yang Bertandangandibawahini :

1. Nama : Syakirin, S.H.I
2. Nip : -
3. Jabatan : Kepala Madrasah MA Miftahul Huda

Menyatakan bahwa :

1. Nama : M. Zaki Mubarak
2. Nim : 1410120031
3. Fakultas : Tarbiyah /Pendidikan Agama Islam
4. Prodi : Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan penelitian Skripsi yang berjudul “**Penerapan *Tahsin* pada Pembelajaran Al Qur’an Hadits di MA Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara Tahun Ajaran 2018/2019**” yang telah dilaksanakan pada tanggal 12 April s/d 12 Mei 2019 di Madrasah Aliyah Miftahul Huda. Demikian surat tugas ini kami keluarkan untuk dilaksanakan dengan baik dan penuh rasa tanggungjawab dan harap maklum.

Jepara, 12 Mei 2019

Kepala Madrasah



Syakirin, S.HI



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Telp. (0291) 432677 Kudus 59322 Fax. 441613, 438818
Email : kudus.iain@gmail.com ; Website : www.iainkudus.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 314/ln.37/L-2/PP.00.9/03/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) Institut Agama Islam Negeri Kudus menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Zaki Mubarak
NIM : 1410120031
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

adalah benar-benar Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Kudus dan telah mengikuti Kegiatan Matrikulasi Kiat Belajar Kreatif (KBK) Mahasiswa Baru Tahun Akademik 2014/2015 dan dinyatakan lulus.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 19 Maret 2019



Ketua,
Aris, M.Ag.
197509032001121002



وزارة الشؤون الدينية
الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس

شارع جموعى غمبال بجا، ص. ب. ٥١، هاتف ٢٩١ - ٤٣٦٦٧ قديس
وحدة تطوير اللغات

شهادة

رقم : 2014 / 43 / 11/B-V,III/PP.00.9 / 43

تفيد وحدة تطوير اللغات بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس بأن الطالب/الطالبة:

الاسم

..... : Muhammad Zaki Mubarak

رقم القيد :

..... : 1410120031

٢٠١٥ / ٢٠١٤ في تدريب اللغة العربية في العام الجامعي

بمتابعة

٢٩ بيسبر ٢٠١٤ قديس،

رئيس وحدة تطوير اللغات

محمد إيفان ألفيان الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٠٣٣٢٢٠١١٠٠٣



TOEFL PREDICTION

Certificate of Achievement

Nomor : 791.08.06.15

This is to certify that

Muhammad Zaki Mubarok

achieved the following scores in the
Test of English as a Foreign Language
Taken in Language Developing Unit State Collage of Islamic Studies Kudus

- Section 1 : Listening Comprehension : 35
- Section 2 : Structure and Written Expression : 40
- Section 3 : Reading Comprehension and Vocabulary : 34

TOEFL SCORE

: 363

Date of Test : June 4, 2015

Date of Report : June 8, 2015

MUHAMMAD IVAN AL FIAN, M.Pd
Head of LDU STAIN Kudus



Ir. MOHAMAD ASHAR, MM
Branch Manager

TOEFL Prediction Scores are valid for only two years • This Report is Confidential

PIAGAM

Nomor: B-087/Sti.05/P-I/PP.06/03/2018

Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M)
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus menerangkan bahwa:

Muhammad Zaki Mubarak

1410120031 - S1/ Tarbiyah/ PAI

Telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tahun 2018 Angkatan Ke-41 Gelombang Ke-2
Periode Pendaftaran 2017 pada tanggal : 00.0000 s/d 00.0000
di :

Dengan Hasil Nilai/Bobot : 81 (4)
Predikat/Huruf : Istimewa (A)



Kudus, 09 Maret 2018

a.n. Ketua
Kepala P3



Muhammad Zaki Mubarak

Dr. Nadiyah, S.Ag., I

NIP. 1972051020000



KEMENTERIAN AGAMA

SEROLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jl. Camp Mengabirejo Lorok Pro. Sl. Telp. (0391) 432677-438688
email : stiain.kudus@yahoo.com, website : www.stiainkudus.ac.id





KEMENTERIAN AGAMA
 SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
 JURUSAN TARBİYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Telepon (0291) 432677, 438818 Faksimile 441613 Kode Pos 59322 Kudus
 Email : stain.kudus@yahoo.com; stainkudus@mail.com; kudus.stain@gmail.com Website : www.stainkudus.ac.id

JURNAL KONSULTASI BIMBINGAN JUDUL / PROPOSAL SKRIPSI

NAMA : M. Za'le'i Mubarak NIM : 1410120031
 DOSEN PEMBIMBING : Abd. Haris Naim, M.Hum ASS. PEMBIMBING : M. Shabirin, M.Pd

TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDA TANGAN	
		DOSEN	ASISTEN
5/3/2019	Kontrol form jurnal		
18/3/2019	Acc jurnal		
12/3/2019	Terlisaan foto di jurnal		
14/3/2019	Bab I gula permen yg lebih luas		
22/3/2019	Acc proposal lanjut penulisan		
24/3/2019	Acc proposal		