

## ABSTRAK

Cicik Nurul Khasanah, NIM: 1510110073 dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis ICT terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas VIII Unggulan di MTs NU Nurul Huda Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020”

Permasalahan dari penelitian ini adalah: Adakah pengaruh pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas VIII unggulan di MTs NU Nurul Huda Kudus tahun pelajaran 2019/2020. Dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT terhadap motivasi belajar siswa.

Jenis Penelitian ini termasuk dalam penelitian lapangan (*field research*) yaitu sebuah studi penelitian yang langsung dilakukan dilapangan atau pada responden. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode angket atau kuesioner. Teknik analisis data yang di gunakan penelitian ini adalah menggunakan analisis regresi linier sederhana. Peneliti melakukan studi lapangan di MTs NU Nurul Huda Kudus. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII unggulan dengan mengambil sampel sebanyak 70 responden yaitu kelas VIII –G unggulan dan kelas VIII-I unggulan. Analisis data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan bantuan SPSS 16.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas VIII unggulan di MTs NU Nurul Huda Kudus tahun pelajaran 2019/2020 hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian yang telah dianalisis, dari hasil analisis didapatkan perhitungan diperoleh  $F_{reg}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$  yaitu  $F_{reg}$  69,915 jika dibandingkan dengan nilai  $F_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% sebesar 3,97 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas VIII unggulan di MTs NU Nurul Huda Kudus tahun pelajaran 2019/2020. Sehingga variabel pengaruhnya sebesar  $50,69\%$  dari  $(0,712)^2 \times 100\% = 0,506944 \times 100\% = 50,6944$  sedangkan sisanya  $100\% - 50,69\% = 49,31\%$  adalah pengaruh variabel lain yang belum diteliti oleh peneliti.

**Kata kunci :** *Media Pembelajaran Berbasis ICT, Motivasi Belajar, Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*