

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari data hasil analisis penelitian yang telah dilakukan, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam siswa Kelas VIII Unggulan di MTs NU Nurul Huda Kudus tahun pelajaran 2019/2020. Hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian yang dianalisis, dan hasil analisis telah didapatkan perhitungan diperoleh F_{reg} lebih besar dari F_{tabel} yaitu F_{reg} 69,915 jika dibandingkan dengan F_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 3,97 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam siswa Kelas VIII Unggulan di MTs NU Nurul Huda Kudus tahun pelajaran 2019/2020.

B. Saran-saran

Adapun saran-saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Lembaga

Bagi lembaga yang memanfaatkan media pembelajaran berbasis ICT, sebaiknya membatasi situs-situs yang diakses dari internet untuk menghindari penyalahgunaan sumber belajar berbasis ICT oleh siswa.

2. Peserta didik

Bagi peserta didik media pembelajaran berbasis ICT ini menjadi salah satu rekomendasi untuk kegiatan pembelajaran, karena dengan memanfaatkan media pembelajaran berbasis ICT siswa tidak GAPTEK serta dapat menambah wawasan.

3. Penelitian selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar lebih mampu meneliti secara mendalam serta mengeksplor lebih luas mengenai masalah dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Serta bagi peneliti yang lain hendaknya dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lebih lanjut.

