

ABSTRAK

Nama: Ririn Ayu Lestari, NIM: 1510110431, Judul: “**Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Matholibul Huda Soco Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus Tahun Ajaran 2018/2019**”.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui komunikasi interpersonal peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Matholibul Huda Soco Dawe Kudus. 2) Untuk mengetahui penerapan model *Time Token* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Matholibul Huda Soco Dawe Kudus. 3) Untuk mengetahui adakah pengaruh model *Time Token* terhadap komunikasi interpersonal peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Matholibul Huda Soco Dawe Kudus.

Jenis penelitian ini tergolong dalam penelitian *field research* (penelitian lapangan), *field research* yaitu melakukan penelitian di lapangan untuk memperoleh data atau informasi secara langsung dengan mendatangi responden yang berada di tempat. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket, dokumentasi, dan observasi. Dalam penelitian ini peneliti melakukan studi lapangan di MTs Matholibul Huda Soco Dawe Kudus kelas VIII. Populasi penelitian ini berjumlah 30 peserta didik, kemudian diambil sampel sebanyak 5% yakni 28 peserta didik menggunakan teknik *simple random sampling*. Dalam teknik analisis data yang digunakan oleh peneliti adalah teknik analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Komunikasi interpersonal peserta didik di MTs Matholibul Huda Dawe Kudus dalam kategori cukup baik yaitu dengan nilai sebesar 61,607, termasuk dalam interval 55,25 - 61,5. 2) Model pembelajaran *Time Token* yang diterapkan dalam kategori baik yaitu dengan nilai sebesar 58,928, termasuk dalam interval 56 - 64. 3) Terdapat pengaruh antara model pembelajaran *Time Token* dengan komunikasi interpersonal peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Matholibul Huda Soco Dawe Kudus Tahun Ajaran 2018/2019. Ini dibuktikan dengan nilai koefisien determinasi sebesar 25,80%. Sedangkan hasil analisis regresi sederhana yang digunakan untuk mengetahui tingkat signifikansi adalah sebesar 9,054, nilai signifikansi atau F hitung melebihi nilai F tabel signifikansi 5% yaitu sebesar 3,37 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci: Model pembelajaran *Time Token*, Komunikasi interpersonal