

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I : Pendahuluan	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	9
BAB II : Landasan Teori	
A. Deskripsi Teori	10
1. Komunikasi Interpersonal.....	10
a. Pengertian Komunikasi.....	10
b. Pengertian Komunikasi Interpersonal.....	11
c. Komponen-komponen Komunikasi Interpersonal.....	12
d. Tujuan Komunikasi Interpersonal	13
e. Ciri-ciri Komunikasi Interpersonal	15
f. Asas-asas Komunikasi Interpersonal	16
g. Keterampilan Komunikasi Interpersonal	18
2. Model Pembelajaran <i>Time Token</i> ...	19
a. Pengertian Model Pembelajaran	19

b. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	21
c. Pengertian Model <i>Time Token</i> ..	24
3. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	27
a. Pengertian Aqidah Akhlak.....	28
b. Pengertian Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs	30
c. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	31
d. Tujuan Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	32
B. Penelitian Terdahulu	33
C. Kerangka Berpikir	36
D. Hipotesis	38
BAB III : Metode Penelitian	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Populasi dan Sampel	41
C. Identifikasi Variabel	42
D. Variabel Oprasional	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Instrumen Penelitian	45
G. Teknis Analisis Data	47
BAB IV : Hasil Penelitian dan Pembahasan	
A. Hasil Penelitian.....	57
1. Gambaran Umum MTs Matholibul Huda Soco Dawe Kudus	57
2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	62
3. Uji Asumsi Klasik.....	69
4. Analisis Data	73
B. Pembahasan	82
1. Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Matholibul Huda Soco Dawe Kudus.....	82
2. Penerapan Model <i>Time Token</i> Pada Mata Pelajaran Aidah Akhlak di	

MTs Matholibul Huda Soco Dawe Kudus	83
3. Pengaruh Model <i>Time Token</i> Terhadap Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Matholibul Huda Soco Dawe Kudus	86
BAB V : Penutup	
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi Tertentu.....	42
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Bebas (<i>independen</i>) atau variabel X.....	46
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Terikat (<i>dependen</i>) atau Variabel Y.....	47
Tabel 4.1	Guru MTs Matholibul Huda Soco Dawe Kudus.....	59
Tabel 4.2	Karyawan MTs Matholibul Huda Soco Dawe Kudus.....	60
Tabel 4.3	Gedung MTs Matholibul Huda Soco Dawe Kudus.....	62
Tabel 4.4	Komputasi Koefisien Validitas Isi Model Pembelajaran <i>Time Token</i> (X).....	64
Tabel 4.5	Rekapitulasi Validitas Isi Model Pembelajaran <i>Time Token</i> (X).....	66
Tabel 4.6	Komputasi Koefisien Validitas Isi Komunikasi Interpersonal (Y).....	67
Tabel 4.7	Rekapitulasi Validitas Isi Komunikasi Interpersonal (Y).....	67
Tabel 4.8	Hasil Uji Multikolinieritas.....	70
Tabel 4.9	Hasil Uji Autokorelasi.....	71
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas.....	72
Tabel 4.11	Nilai Interval Komunikasi Interpersonal di MTs Matholibul Huda Soco Dawe Kudus.....	75
Tabel 4.12	Nilai Interval Model <i>Time Token</i> di MTs Matholibul Huda Soco Dawe Kudus.....	77
Tabel 4.13	Tabel Penolong untuk Menghitung Persamaan Regresi dan Korelasi Sederhana.....	78
Tabel 4.14	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	38
Gambar 4.1	Grafik Hasil Uji Heterokedasitas Scatter plot	71
Gambar 4.2	Uji Linieritas	73

