

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul: “Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Matholibul Huda Soco Dawe Kudus Tahun Ajaran 2018/2019”, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Komunikasi interpersonal peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Matholibul Huda Soco Dawe Kudus dalam kategori **cukup baik** yaitu dengan nilai sebesar 61,607, termasuk dalam interval 55,25 - 61,5.
2. Model pembelajaran *Time Token* yang diterapkan pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Matholibul Huda Soco Dawe Kudus dalam kategori **baik** yaitu dengan nilai sebesar 58,928, termasuk dalam interval 56 – 64.
3. Berdasarkan hasil yang telah didapat oleh peneliti menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara model pembelajaran *Time Token* dengan komunikasi interpersonal peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Matholibul Huda Soco Dawe Kudus Tahun Ajaran 2018/2019. Ini dibuktikan dengan nilai koefisien determinasi sebesar 25,80%, artinya model pembelajaran *Time Token* yang diterapkan pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Matholibul Huda Soco Dawe Kudus mempunyai pengaruh terhadap komunikasi interpersonal peserta didik sebesar 25,80%. Sedangkan hasil analisis regresi sederhana yang digunakan untuk mengetahui tingkat signifikansi adalah sebesar 9,054, nilai signifikansi atau F hitung

melebihi nilai F tabel signifikansi 5% yaitu sebesar 3,37 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Adapun hasil dari nilai korelasi antara model pembelajaran *Time Token* dengan komunikasi interpersonal peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Matholibul Huda Soco Dawe Kudus sebesar 0,508, nilai tersebut menunjukkan adanya korelasi antara variabel dalam kategori sedang, karena masuk pada interval 0,40 – 0,599. Dengan demikian hipotesis dapat dinyatakan ada pengaruh positif atau signifikan antara variabel X (model pembelajaran *Time Token*) terhadap variabel Y (komunikasi interpersonal peserta didik).

B. Saran

Beberapa saran dari penelitian yang dilakukan ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, untuk mencapai tujuan belajar yang diharapkan serta kualitas dalam proses pembelajaran maka guru perlu adanya kesiapan dalam mengaplikasikan model pembelajaran *Time Token* tersebut, misalnya rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP), sumber belajar, media pembelajaran dan lain sebagainya.
2. Bagi peserta didik, agar dapat mempelajari mata pelajaran Aqidah Akhlak dengan baik, karena materi yang terkandung dalam Aqidah Akhlak sangatlah penting diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, untuk itu penggunaan model pembelajaran sangatlah bagus untuk diterapkan, karena dalam penerapannya memiliki pengaruh dalam penerapan materi secara langsung misalkan cara untuk berkomunikasi.