

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh penulis di Madrasah Aliyah Miftahussalam Demak tentang Implementasi Pendidikan Karakter Pada Ekstrakurikuler PMR Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial siswa di MA Miftahussalam Demak dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan ekstrakurikuler PMR di MA Miftahussalam Demak mengacu kepada Visi dan Misi Palang Merah Indonesia serta sejalan dengan Visi dan Misi MA Miftahussalam Demak.
2. Pelaksanaan ekstrakurikuler PMR di MA Miftahussalam Demak telah berjalan selama dua tahun, dan tahun ini menginjak tahun ke tiga.
3. Kegiatannya dilaksanakan setiap satu minggu sekali yakni pada setiap hari Kamis setelah proses belajar mengajar di MA Miftahussalam selesai. Pelaksanaannya meliputi kegiatan pembuka, kegiatan inti, serta kegiatan penutup.
4. Pelatih atau pemberi materi dalam kegiatan ekstrakurikuler PMR secara bergantian diisi oleh guru Pembina PMR serta Pelatih yang didatangkan dari Palang Merah Indonesia Kabupaten Demak.
5. Berbagai pihak seperti Kepala Madrasah, guru, siswa, serta Pelatih dari Palang Merah Indonesia Kabupaten Demak ikut andil dalam melancarkan pelaksanaan ekstrakurikuler PMR di MA Miftahussalam Demak.
6. Pelaksanaan ekstrakurikuler PMR di MA Miftahussalam Demak memiliki tujuan untuk mendidik siswa agar menjadi generasi yang berkarakter dan berkualitas.
7. Dalam pelaksanaan ekstrakurikuler PMR diterapkan nilai-nilai karakter yang mengacu pada Tujuh Prinsip Dasar Palang Merah dan Bulan Sabit Merah Internasional serta Tri Bhakti PMR.
8. Setelah mengikuti ekstrakurikuler PMR siswa menjadi lebih percaya diri, mampu mengamalkan ilmu yang didapatkan, tidak segan dalam memberikan pertolongan kepada orang yang membutuhkan, serta mampu menjaga diri dari bahaya pergaulan bebas.

Berdasarkan hal tersebut maka dapat dilihat bahwa implementasi pendidikan karakter pada ekstrakurikuler PMR di MA Miftahussalam demak dapat berperan dalam mengembangkan keterampilan sosial siswa, sehingga siswa nantinya menjadi generasi yang berkarakter luhur serta lebih cakap dalam bereaksi secara efektif dan bermanfaat bagi lingkungan sosial, kehidupan yang memuaskan serta dapat di terima di dalam masyarakat.

Dalam pelaksanaannya, terdapat faktor pendukung yang meliputi:

1. Letak MA Miftahussalam berada di dalam area yang sama dengan MTs Miftahussalam1 sehingga Pelatih PMR dan Pembina PMR di MA Miftahussalam dapat saling bekerjasama dengan Pelatih PMR dan Pembina PMR di MTs Miftahussalam 1.
2. Yayasan Pendidikan Islam Miftahussalam memiliki lapangan yang cukup luas sehingga dapat dimanfaatkan untuk pelaksanaan ekstrakurikuler PMR di MA Miftahussalam.
3. Kepala Madrasah Aliyah Miftahussalam memberikan kemudahan izin kepada siswa untuk mengikuti berbagai kegiatan guna menunjang perkembangan siswa serta ekstrakurikuler PMR di MA Miftahussalam.
4. Siswa yang mengikuti ekstrakurikuler PMR sering dilibatkan dalam berbagai kegiatan sebagai tim medis untuk memberikan pertolongan kepada temannya.
5. Mendapat dukungan dari Palang Merah Indonesia Kabupaten Demak yang sering melibatkan anggota PMR di MA Miftahussalam dalam berbagai kegiatan yang diadakan oleh Palang Merah Indonesia Kabupaten Demak.

Sedangkan faktor penghambat dalam implementasi pendidikan karakter pada ekstrakurikuler PMR dalam mengembangkan keterampilan sosial siswa di MA Miftahussalam meliputi:

1. Kurangnya sarana dan prasarana penunjang ekstrakurikuler PMR seperti tandu, ruang khusus PMR, bidai, serta tas Pertolongan Pertama yang sesuai standar seharusnya.
2. Siswa sering menemui benturan waktu antara pelaksanaan ekstrakurikuler PMR dan kegiatan lain dikarenakan banyak siswa yang merupakan santri.
3. Terkadang siswa merasa bosan dan labil sehingga sering tidak hadir dalam kegiatan ekstrakurikuler PMR.

Meskipun demikian, beberapa solusi sudah diupayakan baik oleh Pembina PMR, Pelatih PMR, maupun siswa yang mengikuti ekstrakurikuler PMR sehingga pelaksanaan ekstrakurikuler PMR di MA Miftahussalam Demak dapat berjalan dengan baik.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah disajikan, maka selanjutnya penulis menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberi manfaat kepada pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini:

1. Untuk pihak Madrasah Aliyah Miftahussalam Demak diharapkan dapat meningkatkan kualitas pelaksanaan ekstrakurikuler PMR yang ada serta melengkapi sarana dan prasarana yang diperlukan agar pelaksanaan ekstrakurikuler PMR di MA Miftahussalam semakin baik lagi.
2. Diharapkan bagi seluruh komponen di MA Miftahussalam Demak dapat menerapkan pendidikan karakter di dalam lingkungan madrasah maupun di luar lingkungan madrasah, sehingga dapat tercipta hubungan sosial yang baik antara warga MA Miftahussalam dan lingkungan sekitar.
3. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan menambah jumlah responden serta intensitas waktu untuk terjun langsung ke lapangan supaya data yang didapatkan diharapkan semakin jenuh.

## **C. Penutup**

Alhamdulillah segala puji hanyalah milik Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah, inayah dan cahaya ilmu-Nya sehingga diiringi dengan alunan ayat-ayat-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semua ini adalah kebahagiaan yang tiada tara dari-Nya yang selalu mewajibkan peneliti untuk terus bersyukur. Dan apabila ada kesederhanaan dalam penulisan, itu merupakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Penulis sudah membuat skripsi sesuai dengan prosedur ilmiah dengan sangat hati-hati, tetapi tentu masih banyak ditemukan kekurangan. Oleh karena itu tegur dan sapa dari pembaca berupa kritikan maupun masukan sangat peneliti harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhirnya penulis berharap semoga apa yang tertuang dalam skripsi ini bisa memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. Serta dapat memberikan kontribusi dalam bidang Pendidikan Agama Islam. *Aamiin Ya Robbal 'Alamin.*

