

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING ...	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masala	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Sistematika penulisan.....	9
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pustaka	
1. Metode pembelaran <i>Guided Note Taking</i>	
a. Pengertian Metode pembelajaran <i>Guided Note Taking</i>	11
b. Langkah-langkah pembelajaran Metode <i>Guided Note Taking</i>	12
c. Tujuan Metode pembelajaran <i>Guided Note Taking</i>	15
d. Kelebihan Metode pembelajaran <i>Guided Note Taking</i>	15
e. Ciri-ciri <i>Guided Note Taking</i>	17
2. Kognitif	
a. Teori kognitif	18

b. Klasifikasi tingkat kognitif	19
c. Revisi Aspek Kognitif Taksonomi Bloom	23
d. Penilaian Ranah Kognitif.....	24
3. Mata pelajaran fiqh	
1. Pengertian fiqh	26
2. Ruang lingkup pembelajaran fiqh	27
3. Tujuan dan Fungsi Mempelajari Ilmu Fiqih.....	29
4. Materi Fiqih Kelas VII Madrasah Tsanawiyah (MTs)	30
B. Hasil Penelitian Terdahulu	31
C. Kerangka Berpikir	38
D. Hipotesis penelitian	39

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	41
B. Populasi dan sampel	42
C. Variabel penelitian	42
D. Definisi operasional	44
E. Teknik pengumpulan Data	45
F. Instrumen Penelitian	46
G. Uji validitas dan reliabilitas	47
H. Uji asumsi klasik	49
I. Teknis analisis data	49

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Data umum MTS Mabda'ul Huda Kedungkarang Wedung Demak	53
1. Tinjauan historis	53
2. Letak geografis	53
3. Profil madrasah.....	54
4. Visi, Misi dan Tujuan.....	54
5. Sarana dan prasarana	55
6. Keadaan guru.....	56

7. Data guru	56
8. Sturktur Organisasi	58
9. Jumlah Siswa	59
B. Uji validitas dan reliabilitas instrumen.....	59
1. Uji validitas	59
2. Uji reliabilitas	61
C. Uji asumsi klasik	62
1. Normalitas	62
2. linieritas	63
D. Deskripsi Data	64
3. Deskripsi data <i>guided note taking</i> dan Statistik deskriptif <i>guided note taking</i> ...	65
4. Deskripsi data kognitif dan Statistik deskriptif kognitif	70
E. Analisis uji hipotesis	75
F. Pembahasan	83
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	86
B. Saran-saran	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	:	Uji Validitas <i>Metode Guided Note Taking</i>	59
Tabel 4.2	:	Uji <i>Validitas</i> kognitif.....	60
Tabel 4.3	:	Hasil <i>Uji</i> Reliabilitas Instrumen.....	62
Tabel 4.4	:	Uji <i>Normalitas</i>	63
Tabel 4.5	:	<i>Frekuensi</i> Variabel Guided Note Taking.....	65
Tabel 4.6	:	Statistik Variabel Guided Note Taking	67
Tabel 4.7	:	Nilai Interval Guided Note Taking	69
Tabel 4.8	:	Frekuensi Variabel Kognitif.....	70
Tabel 4.9	:	Statistik Variabel Kognitif	72
Tabel 4.10	:	Nilai Interval Kognitif.....	74
Tabel 4.11	:	Penolong.....	75
Tabel 4.12	:	Koofesien	78
Tabel 4.13	:	Sumari	79
Tabel 4.14	:	Korelasi	80
Tabel 4.15	:	Anova	81
Tabel 4.16	:	T hitung.....	82
Tabel 4.17	:	Kriteria Penafsiran	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Uji Linieritas Data 64

