

ABSTRAK

Meka Marlengen (1510110085). Eksperimentasi Pemanfaatan Media *Strip Story* Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VIII Di MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020, Fakultas Tarbiyah (Pendidikan Agama Islam) IAIN Kudus, 2019.

Permasalahan pemahaman siswa dapat ditingkatkan diantaranya adalah dengan menggunakan media pembelajaran. Media pembelajaran merupakan alat yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi tentang materi pembelajaran yang dapat mendorong minat siswa. Media pembelajaran *strip story* adalah salah satu media pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam materi pembelajaran Al-Qur'an Hadits yang banyak memuat ayat-ayat beserta kandungan dari ayat tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan pemahaman siswa antara kelas yang menggunakan media *strip story* dengan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional saja.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen menggunakan dua kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen dengan bentuk *true experimental design*. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif, dengan menggunakan *postest only*. Teknik pengumpulan data yang digunakan diantaranya adalah tes, wawancara, dan dokumentasi. Responden penelitian ini berjumlah 44 orang siswa.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa pemahaman siswa kelas kontrol memiliki rata-rata sebesar 65 dalam interval (64-76) tergolong sedang, dan pemahaman siswa pada kelas eksperimen memiliki rata-rata sebesar 87 dalam interval (84-92) tergolong tinggi. Untuk pengujian signifikansi hipotesis deskriptif diperoleh χ^2 hitung sebesar 10,910 dibandingkan dengan χ^2 tabel 5% adalah 7,815 sehingga χ^2 hitung lebih besar dari χ^2 tabel ($10,910 > 7,815$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima maka dapat dinyatakan "pemahaman siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII menggunakan media *strip story* di MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus tahun pelajaran 2019/2020 memiliki kategori yang berbeda".

Untuk pengujian signifikansi hipotesis komparatif diperoleh χ^2 hitung sebesar 8,801 dibandingkan dengan χ^2 tabel 5% adalah 3,841 sehingga χ^2 hitung lebih besar dari χ^2 tabel ($8,801 > 3,841$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima dan dapat dinyatakan bahwa "terdapat pengaruh penerapan media *strip story* dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus tahun pelajaran 2019/2020".

Kata kunci: Media *Strip Story*; Pemahaman Siswa; Al-Qur'an Hadits