

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul: Eksperimentasi Pemanfaatan Media *Strip Story* Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VIII Di MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut ini:

1. Hasil penelitian berdasarkan pengujian hipotesis deskriptif tentang pemahaman siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII B atau kelas kontrol memiliki kategori yang berbeda karena diperoleh  $\chi^2_{hitung} > \chi^2_{tabel}$  ( $10,910 > 7,815$ ), maka  $H_a$  diterima dan diperoleh rata-rata sebesar 65 masuk dalam interval (64-76) yang menunjukkan bahwa pemahaman siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits VIII B di MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020 tergolong sedang.
2. Hasil penelitian berdasarkan pengujian hipotesis deskriptif pemahaman siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII A yang mendapatkan perlakuan media *strip story* memiliki kategori yang berbeda karena diperoleh  $\chi^2_{hitung}$  lebih besar dari  $\chi^2_{tabel}$  ( $10,910 > 7,815$ ), maka  $H_a$  tidak dapat ditolak dan diperoleh rata-rata 87 masuk dalam interval (84-92) yang menunjukkan bahwa pemahaman siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits menggunakan media *strip story* kelas VIII A di MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus Tahun Pelajaran 2019/ 2020 tergolong tinggi.
3. Hasil penelitian berdasarkan pengujian hipotesis komparatif apakah terdapat pengaruh penerapan media *strip story* dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII di MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus tahun pelajaran 2019/2020. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan rumus rumus Chi Kuadrat dua sampel independen diperoleh  $\chi^2_{hitung}$  sebesar 8,801 dan  $\chi^2_{tabel}$  dengan  $dk = 1$  dan taraf signifikansi 5 % adalah 3,841, yang menunjukkan bahwa  $\chi^2_{hitung} > \chi^2_{tabel}$  ( $8,801 > 3,841$ ). Dengan demikian dapat disimpulkan  $H_a$  tidak dapat ditolak yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penerapan media *strip story* dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII di MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus tahun pelajaran 2019/2020.

**B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka saran-saran yang diajukan adalah sebagai berikut diantaranya:

1. Kepada guru hendaknya memikirkan media pembelajaran yang tepat guna dan tepat fungsi sesuai materi pembelajaran yang didapatkan siswa, agar dapat memberikan pengaruh terhadap pemahaman siswa.
2. Kepada siswa alangkah baiknya hendaknya siswa juga terus bersemangat untuk belajar secara mandiri agar dapat memahami materi yang diajarkan oleh guru ataupun informasi-informasi lainnya agar tidak selalu mengandalkan dari seorang pendidik untuk memahami siswanya.
3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan di masa yang akan datang skripsi ini dapat dijadikan salah satu sumber data yang relevan untuk penelitian selanjutnya dan dilakukan penelitian lebih lanjut berdasarkan variabel yang berbeda, jumlah sampel yang lebih banyak, tempat yang berbeda serta faktor lainnya yang berpengaruh pada pemahaman siswa.

