REPOSITORI IAIN KUDUS

BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian data dan pembahasan maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Kegiatan pembelajaran akidah akhlak dalam mengembangkan pendidikan karakter bagi siswa diawali dengan penyusunan RPP sesuai mutu Pendidikan. Pendidikan karakter tercantum dalam standar isi dan standar proses pembelajaran. Guru menggunakan berbagai metode pembelajaran disesuaikan dengan materi yang diajarkan. dilakukan juga dengan cara guru mengkaitkan materi dalam kehidupan sehari-hari ataupun melalui keteladanan seorang guru. Setelah pembelajaran akidah akhlak siswa mampu mengamalkan akhlak terpuji.
2. Pembelajaran akidah akhlak sudah efektif mengembangkan pendidikan karater siswa kelas VII di MTs NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus, sesuai dengan sasaran yang dituju. Dikatakan efektif jika semakin membaiknya karakter siswa. Perilaku tersebut diantaranya adalah perilaku disiplin, jujur, saling menghargai sesama teman, berperilaku sopan santun terhadap guru, dan lingkungan sekitar serta berani bertanggungjawab. Guru melibatkan siswa dalam pembelajaran sehingga terjadinya interaksi antar keduanya. Memberikan pengarahan kepada siswa sehingga siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.
3. Faktor pendukung efektivitas pembelajaran akidah akhlak dalam mengembangkan pendidikan karakter bagi siswa adalah guru, motivasi kerja, ketersediaan sarana dan prasarana disekolah yang cukup memadai, adanya kerjasama antara keluarga, pemerintah, sekolah dan masyarakat. Dalam pembelajaran guru juga menggunakan berbagai variasi model sesuai materi pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi untuk menunjang pembelajaran akidah akhlak. Faktor penghambat dalam mengembangkan pendidikan karakter diantaranya adalah siswa memiliki karakteristik yang berbeda-beda, keterbatasan waktu, dan lingkungan sekitar sebagai tempat penanaman nilai-nilai estetika.

B. Saran - saran

1. Untuk para guru: hendaknya memacu diri untuk secara berkesinambungan mengambangkan apa yang telah dicapai terkait dengan mengembangkan pendidikan karakter bagi siswa

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

serta melakukan pencegahan-pencegahan terhadap perilaku siswa yang tidak baik.

2. Kepada orangtua/wali siswa, hendaknya selalu memberikan pendidikan agama secara terus menerus kepada anaknya agar menjadi anak yang berbakti kepada orang tua dan berakhlak mulia serta beriman dan bertakwa kepada Allah SWT.
3. Kepada siswa hendaknya berikap taat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru dalam menjalankan tugasnya agar menjadi manusia yang berakhlak.

REPOSITORI IAIN KUDUS