

ABSTRAK

Gita Indah Cahyani (1510110242). Pengaruh *Self Esteem* dan Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Asertif Siswa Madrasah Aliyah Sabilul Ulum Mayong Jepara Tahun Ajaran 2019/2020

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui tingkat *self esteem* siswa yang dapat mempengaruhi perilaku asertif siswa di MA Sabilul Ulum Mayong Jepara tahun pelajaran 2019/2020, (2) untuk mengetahui tingkat kecerdasan emosional siswa yang dapat mempengaruhi perilaku asertif siswa di MA Sabilul Ulum Mayong Jepara tahun pelajaran 2019/2020, (3) untuk mengetahui pengaruh *self esteem* dan kecerdasan emosional terhadap perilaku asertif siswa di MA Sabilul Ulum Mayong Jepara tahun pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian *field research* (penelitian lapangan) yaitu penelitian yang dilakukan dengan cara mencari data di lapangan yang menjadi objek penelitian. Sedangkan pendekatan dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kuantitatif. Dalam penelitian ini peneliti melakukan studi lapangan di Madrasah Aliyah Sabilul Ulum Mayong Jepara, dengan jumlah sampel sebanyak 71 responden. Cara pengambilan sampelnya dengan menggunakan teknik *random sampling*. Dalam analisis ini peneliti menggunakan analisis statistik yaitu metode regresi linier berganda. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) *self esteem* berpengaruh terhadap perilaku asertif siswa di MA Sabilul Ulum Mayong Jepara tahun pelajaran 2019/2020 dimana *self esteem* (X_1) memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,548 > 1,995$), dan nilai $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa *self esteem* berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku asertif siswa Madrasah Aliyah Sabilul Ulum Mayong Jepara. (2) kecerdasan emosional berpengaruh terhadap perilaku asertif siswa di MA Sabilul Ulum Mayong Jepara tahun pelajaran 2019/2020 dimana kecerdasan emosional (X_2) memperoleh nilai t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($4,297 > 1,995$) dan nilai $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku asertif siswa Madrasah Aliyah Sabilul Ulum Mayong Jepara. (3) adanya pengaruh *self esteem* dan kecerdasan emosional terhadap perilaku asertif siswa di MA Sabilul Ulum Mayong Jepara tahun pelajaran 2019/2020 dimana diperoleh nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($52,562 > 3,13$) dan nilai sig $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti *self esteem* dan kecerdasan emosional berpengaruh secara simultan terhadap perilaku asertif siswa di MA Sabilul Ulum Mayong Jepara tahun pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci : *Self Esteem*, Kecerdasan Emosional, dan Perilaku Asertif.