

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul "Efektivitas *In house training* dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di SMAN 1 Gebog Kudus" yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Perspektif guru terhadap kegiatan *in house training* memberi tanggapan positif.

Hal ini dibuktikan dengan sebagian besar responden memberikan tanggapan Sangat Setuju sebesar 44,5%, Setuju sebesar 42,1%, Netral sebesar 11,9%, Tidak Setuju sebesar 1,4% dan Sangat tidak setuju sebesar 0,1% dari 60 responden. Dan variabel profesionalitas guru menunjukkan bahwa sebagian besar responden memberikan tanggapan Sangat Setuju sebesar 38,1%, Setuju sebesar 49,9%, Netral hanya sebesar 11,1%, Tidak Setuju hanya sebesar 0,9% dan Sangat tidak setuju sebesar 0% dari 60 responden.

2. Diadakannya pelaksanaan *In house training* berpengaruh terhadap profesionalitas guru SMAN 1 Gebog Kudus.

Hal ini dibuktikan dari hasil uji statistik dari koefisien regresi sebesar 0,842 dengan arah koefisien positif. dan hasil uji statistik t untuk variabel bebas *in house training* yang menunjukkan nilai t hitung lebih besar dari t tabel 1.67065 ($12,009 > 1,67065$) dengan nilai probabilitas 0,040 lebih kecil dari 0,050. Dengan demikian, Dengan demikian (H_0) ditolak dan (H_a) diterima yaitu terdapat pengaruh positif yang signifikan antara Pelaksanaan *in house training* terhadap profesionalitas guru di SMAN 1 Gebog Kudus.

3. Efektivitas *in house training* dalam meningkatkan profesionalitas guru SMAN 1 Gebog Kudus menunjukkan efektif.

Kegiatan *in house training* sangat efektif dengan pengaruh signifikan terhadap profesionalitas guru. Hal ini dibuktikan dengan uji statistik F hitung lebih besar dari F tabel ($144.215 > 4.00$) F hitung lebih besar dari F tabel, dengan demikian, (H_a) diduga terdapat keefektifan *In house training* secara simultan dalam meningkatkan profesionalitas guru di SMAN 1 Gebog Kudus diterima dengan besaran keefektifan 82,4%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang disajikan, maka peneliti menyampaikan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi SMAN 1 Gebog Kudus

- Melakukan evaluasi keefektifan *in house training* secara berkala dan berkesinambungan oleh unit yang diberi tanggung jawab terhadap proses penyelenggaraan pelatihan, dimulai dari evaluasi penyelenggara, pelaksana, proses dan evaluasi hasil pasca pelatihan.
- Menindak lanjuti hasil evaluasi keefektifan pelatihan guna perbaikan dan peningkatan penyelenggaraan pendidikan.
- Menerapkan ilmu yang didapatkan di dalam pelatihan, terutama tentang profesionalitas guru.

2. Bagi Peneliti mendatang

Diharapkan mampu mengembangkan dengan menambah variabel lain yang termasuk dalam meningkatkan profesionalitas guru sehingga dapat melengkapi hasil studi.

C. Penutup

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan hidayah dan taufik-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tatap tercurah kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang kita harapkan syafaatnya kelak di hari kiamat.

Penulis menyadari meskipun dalam penulisan skripsi ini telah berusaha semaksimal mungkin, namun dalam penulisan ini tidak lepas dari kesalahan dan kekeliruan. Hal itu semata-mata merupakan keterbatasan ilmu dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari berbagai pihak demi perbaikan yang akan datang untuk mencapai kesempurnaan.

Akhirnya penulis hanya berharap semoga skripsi ini dapat menambah khazanah keilmuan, bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amiin.