

**PERAN GURU DALAM MEMBINA MORALITAS SISWA  
DI SMK AL - ISLAM KUDUS**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)  
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)

Oleh :

**Ahmad Maulana Asror (NIM: 1410110524)**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Ahmad Maulana Asror  
 NIM : 1410110524  
 Fakultas : Tarbiyah  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Judul : “Peran Guru dalam Membina Moralitas Siswa di SMK AI – Islam Kudus”

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 20 Mei 2019 sampai dengan 13 September 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Dosen Pembimbing

**Dr. Nur Aris, M.Ag**  
**NIP. 197509032001121002**

Kudus, 20 September 2019  
 Asisten Dosen Pembimbing

**Ulfah Rahmawati, M.Pd.I**  
**NIP. 198509272015032002**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama/NIM : **Ahmad Maulana Asror/1410110524**  
 Fakultas/ Prodi : **Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam (PAI)**  
 Judul : **Peran Guru dalam Membina Moralitas Siswa di SMK AI – Islam Kudus**

Telah diujikan pada 22 Oktober 2019 dan dinyatakan **Lulus** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<b><u>Dr. Sulthon, S.Pd., M.Ag</u></b> NIP. 197011032005011004 Ketua/Penguji I	28/10/2019	
<b><u>Muhammad Ivan Alfian, M.Pd</u></b> NIP. 198003262011011003 Penguji II	28/10/2019	
<b><u>Ulya Fawaida, M.Pd</u></b> NIP. 198808112003092017 Sekretaris/Penguji III	28/10/2019	
<b><u>Dr. Nur Aris, M.Ag</u></b> NIP. 197509032001121002 Dosen Pembimbing	28/10/2019	
<b><u>Ulfah Rahmawati, M.Pd.I</u></b> NIP. 198509272015032002 Asisten Dosen Pembimbing	28/10/2019	
<b><u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u></b> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	28/10/2019	



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Maulana Asror

NIM : 1410110524

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

JudulSkripsi : Peran Guru Dalam Membina Moralitas  
Siswa Di SMK Al – Islam Kudus

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat-pendapat orang yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Kudus, 19 September 2019

Penulis



Ahmad Maulana Asror

NIM. 1410110524

## ABSTRAK

Ahmad Maulana Asror (1410110524), Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Membina Moralitas Siswa Di SMK Al – Islam Kudus. Skripsi. Kudus: Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2019.

Skripsi ini dilatar belakangi oleh makin merosotnya moral anak di zaman yang semakin maju. Skripsi disusun dengan tujuan untuk mengetahui : (1) Peran guru dalam membina moralitas siswa di SMK Al – Islam Kudus, (2) Faktor pendukung dan penghambat guru dalam membina moralitas siswa di SMk Al – Islam Kudus.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field reseach*) dengan pendekatan kualitatif. Data diperoleh dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru wali kelas (kelas X, XI, XII) dan siswa (kelas X, XI, XII). Proses analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Peran guru dalam membina moralitas siswa di SMK Al – Islam dilakukan melalui beberapa program yang dilakukan oleh guru yakni sholat berjamaah, *khotmil qur'an*, pembelajaran dan mentoring. Dari program-programtersebut guru berperan sebagai demonstrator, pengelola kelas, mentor, motivator dan evaluator. 2) Faktor pendukung peran guru dalam membina moralitas siswa ialah sekolah dan keluarga. Sekolah meliputi *boarding school*, sarana prasarana dan lingkungan SMK Al – Islam kudus yang agamis. Dan keluarga maksudnya ialah peran serta orang tua dalam mengawasi moral anak ketika di rumah. Kemudian faktor penghambat dari peran guru dalam membina moralitas siswa ialah masih adanya siswa (SDM) yang malas karena kecapekan ketika mengikuti pembinaan tetapi sifatnya personal, maraknya informasi negatif yang beredar melalui media sosial, masih ada orang tua yang kurang mengawasi anak ketika di rumah dan waktu yang terlalu sedikit untuk melakukan pembinaan.

Kata Kunci :Peran Guru, Moralitas

## MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ.....

Artinya :

*“.....dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran.....”*

(Q.S Al Maidah : 2)



## PERSEMBAHAN

1. Penulis mempersembahkan karya ini sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kasih dan sayangnya kepada penulis sampai sekarang dan sampai akhirat kelak.
2. Untuk kedua orang tuaku, Bapak Masrukan dan Ibu Asiyah tercinta yang selalu mendukung langkahku, selalu memanjatkan doa untuk putra tercinta dalam hembusannafasnya.
3. Untuk Adikku tersayang Dwi Amalia Valentina yang senantiasa mencurahkan doa meskipun jarang bertatap muka.
4. Civitas akademik SMK Al – Islam Kudus yang sudah mengizinkan untuk dijadikan lokasi penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabatku tercintaan gkatan 2014 khususnya “PAI-N” yang sudah memberiku banyak pengalaman , dan memberikan arti sebuah keluarga, suka duka yang selalu dijalani bersama.
6. Sahabatku Hamdan Adib, A. Ulul Albab, Iftichahtul Chasanah, M Nur Habibi, M Muhaimin, Chilma wahidati dan Septy Nurul Ariyani terima kasih untuk canda tawa dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah terukir selama ini.
7. Saudara-saudara Organisasi El – Malida, Akhi wa Ukhty KAMMI Komisariat Kudus, Rekan-rekanita IPNU IPPNU PAC Batealit maupun Ranting Raguklampitan dan MRI ACT terima kasih atas ilmu organisasi dan ilmu kepedulian antar sesama yang telah diberikan dan diajarkan selama ini.
8. Teman-teman seperjuangan dalam memperjuangkan kampus IAIN Kudus ditingkat DEMA dan SEMA yakni Ridwan Maulana dan M. Humam Abdillah berserta Kanda yunda HMI KOHATI, Imawan Imawati IMM dan tak ketinggalan pula Sahabat Sahabati PMII terima kasih atas ilmu dan pengalaman yang diberikan.

9. Almamater Institut Agama Islam Negeri Kudus tercinta.
10. Sahabat-sahabat dan pihak-pihak yang turut mem berikan semangat dan dorongan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap Allah limpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga serta sahabat-sahabat beliau dan juga melimpah kepada umat Islam seluruhnya.

Skripsi yang berjudul “Peran Guru Dalam Membina Moralitas Siswa Di SMK Al – Islam Kudus”. Disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu, penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M. Ag., selaku rektor IAIN Kudus yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
2. Dr. H. Abdul Karim, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan skripsi ini.
3. Ahmad Falah, M. Ag., selaku Ketua Jurusan PAI IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan skripsi ini.
4. Dr. Nur Aris, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia membagi waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ulfah Rahmawati, M.Pd.I., selaku asisten dosen pembimbing yang juga telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan juga pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Anisa Listiana, M. Ag., selaku Kepala Unit Perpustakaan IAIN Kudus beserta segenap karyawannya yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang penulis perlukan dalam penyusunan skripsi ini dengan sangat baik.
7. Para dosen dan seluruh staf pengajar dilingkungan IAIN Kudus yang telah memberikan motivasi belajar dan membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Drs. Nur Akhlis M.Pd selaku kepala SMK Al – Islam Kudus yang telah berkenan memberikan izin penelitian dan informasi untuk menyusun skripsi ini.
9. Ibu Sofiatun S.Pd, Ibu Nurul Qomariyah, SP.d dan Ibu Markhatus Salikha S.Far selaku Guru SMK AL – Islam Kudus yang telah berkenan memberikan izin penelitian dan informasi untuk menyusun skripsi ini.
10. Semua guru dan staf TU SMK AL – Islam Kudus yang telah membantu mempermudah dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Bapak dan Ibuku tercinta yang selalu memotivasi dan senantiasa mendo'akan dan mendukung selama proses penyusunan skripsi.
12. Semua sahabatku yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan dukungan. Memori bersama kalian adalah pesona terindah yang takkan hilang dari ingatan.
13. Segenap pihak yang telah membantudalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya kritik dan saran yang sifatnya membangun dari siapapun diharapkan menjadi sapaan untuk tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian sekecil apapun makna terkandung dalam tulisan ini diharapkan ada manfaatnya dan semoga menjadi amal pengabdian penulis terhadap agama, bangsa, dan Negara, Amin