

## ABSTRAK

Ahmad Maulana Asror (1410110524), Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Membina Moralitas Siswa Di SMK Al – Islam Kudus. Skripsi. Kudus: Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2019.

Skripsi ini dilatar belakangi oleh makin merosotnya moral anak di zaman yang semakin maju. Skripsi disusun dengan tujuan untuk mengetahui : (1) Peran guru dalam membina moralitas siswa di SMK Al – Islam Kudus, (2) Faktor pendukung dan penghambat guru dalam membina moralitas siswa di SMk Al – Islam Kudus.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field reseach*) dengan pendekatan kualitatif. Data diperoleh dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru wali kelas (kelas X, XI, XII) dan siswa (kelas X, XI, XII). Proses analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Peran guru dalam membina moralitas siswa di SMK Al – Islam dilakukan melalui beberapa program yang dilakukan oleh guru yakni sholat berjamaah, *khotmil qur'an*, pembelajaran dan mentoring. Dari program-programtersebut guru berperan sebagai demonstrator, pengelola kelas, mentor, motivator dan evaluator. 2) Faktor pendukung peran guru dalam membina moralitas siswa ialah sekolah dan keluarga. Sekolah meliputi *boarding school*, sarana prasarana dan lingkungan SMK Al – Islam kudus yang agamis. Dan keluarga maksudnya ialah peran serta orang tua dalam mengawasi moral anak ketika di rumah. Kemudian faktor penghambat dari peran guru dalam membina moralitas siswa ialah masih adanya siswa (SDM) yang malas karena kecapekan ketika mengikuti pembinaan tetapi sifatnya personal, maraknya informasi negatif yang beredar melalui media sosial, masih ada orang tua yang kurang mengawasi anak ketika di rumah dan waktu yang terlalu sedikit untuk melakukan pembinaan.

Kata Kunci :Peran Guru, Moralitas